

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN DE LA PRIMERA EDICIÓN EN ESPAÑOL | 5 |
| PRESENTACIÓN DE LA SEGUNDA EDICIÓN EN ESPAÑOL | 9 |
| PRESENTACIÓN DE LA TERCERA EDICIÓN EN ESPAÑOL | 10 |
| PRÓLOGO | 11 |
| ANTECEDENTES | 13 |
| I. EXPLICACIÓN GENERAL DEL ESTUDIO | 17 |
| A. REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES | 17 |
| 1. DEL PARLAMENTO LATINOAMERICANO | 17 |
| 2. DE LA UNESCO | 17 |
| B. OBJETIVOS | 18 |
| 1. GENERAL | 18 |
| 2. ESPECÍFICOS | 18 |
| C. POBLACIÓN OBJETIVO | 19 |
| D. JUSTIFICACIÓN | 19 |
| II. CONTENIDO GENERAL | 20 |
| A. COMPONENTE DE INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS | 21 |
| B. COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN | 23 |
| III. LINEAMIENTOS DE ACCIÓN PARA INICIAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN | 25 |
| A. ESTRATEGIAS GENERALES | 25 |
| 1. EN LOS PLAZOS INMEDIATO Y CORTO | 25 |
| 2. A CORTO Y MEDIANO PLAZO | 26 |
| 3. A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO | 26 |
| B. ACTIVIDADES DE APOYO | 27 |
| 1. CREACIÓN Y OPERACIÓN DE UN BANCO DE DATOS | 27 |
| 2. CONSULTAS CON PERSONAS E INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS | 27 |
| 3. TRABAJO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES | 28 |
| 4. ANÁLISIS DE CONTENIDOS EDUCATIVOS SOBRE DESARROLLO E INTEGRACIÓN | 28 |
| 5. ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE APOYO | 29 |
| IV. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO | 29 |
| APÉNDICE A: COMPONENTE DE INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS: PROPUESTA | 31 |
| APÉNDICE B: COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN: PROPUESTA | 79 |