

# ÍNDICE

|   | Pág. |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN GENERAL  | XV   |
| Criterios para la preparación de esta edición   | LXXI |
| I. FELIPE II- SIMÓN BOLIVAR   | 73   |
| Nota introductoria  | 75   |
| 01. Creación de la Cátedra de Gramática. 1592.  | 76   |
| II. CABILDO DE CARACAS  | 77   |
| Nota introductoria  | 79   |
| 01. Un maestro que sea de buena fama y costumbre.1618.  | 80   |
| 02. Destinación forzosa de la propiedad a objeto de que se cumpliera una función social. 1668.  | 80   |
| 03. Que se prohíba a personas que sin ciencia ni experiencia se dedican a la enseñanza. 1674.   | 80   |
| 04. Calidad de los maestros y emolumentos mensuales que les deben pagar los padres de los niños. 1701.  | 81   |
| 05. Ubicación de las escuelas en las partes que fueren más convenientes de la ciudad. 1701.   | 81   |
| 06. Educación Religiosa y Moral. 1710.  | 82   |
| 07. Por ser hábil y suficiente para enseñar a los niños. 1752- 1753.  | 82   |
| 08. El aumento de escuelas es importantes al bien del Estado como a la República. 1787.   | 83   |
| III. CONCILIO PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO (1622- 1623)  | 87   |
| Nota introductoria  | 89   |
| 01. Sobre la educación de los indios.   | 90   |
| IV. OBISPO FRAY GONZALO DE ANGULO   | 93   |
| Nota introductoria  | 95   |
| 01. Instrucción sobre la obligación de los doctrineros de aprender la lengua de indígenas para adoctrinarlos uniformemente en la doctrina cristiana.1625. | 96   |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| V.    | FRAY JOSÉ DE CARABANTES  | 99  |
|       | Nota introductoria   | 101 |
|       | 01. Avisos, documentos y advertencias a los misioneros entre infieles. 1674.   | 102 |
| VI.   | OBISPO FRAY ANTONIO GONZALEZ DE ACUÑA  | 111 |
|       | Nota introductoria.  | 113 |
|       | 01. Edicto para la erección del Colegio Seminario. 1673.   | 114 |
|       | 02. Acuerdos sobre tratamiento de los indios y obligación de instruirlos en la fe y tener escuelas para que aprendan el Castellano. 1676.  | 116 |
|       | 03. Instrucción sobre la creación de escuelas donde los muchachos y muchachas indígenas aprendan la doctrina cristiana y la lengua española y que las mujeres tengan casas de labor donde sean enseñadas a hilar, tejer, labrar y demás cosas que deben saber. 1678. | 121 |
| VII.  | SÍNODO DIOCESANO DE SANTIAGO DE LEÓN DE CARACAS. 1687.   | 125 |
|       | Nota introductoria   | 127 |
|       | 01. De los maestros de las escuelas  | 128 |
| VIII. | GOBERNADOR FRANCISCO BERROTARÁN  | 129 |
|       | Nota introductoria   | 131 |
|       | 01. Establecimiento de escuelas para indígenas. 1694.  | 132 |
| IX.   | OBISPO DIEGO DE BAÑOS Y SOTOMAYOR  | 135 |
|       | Nota introductoria   | 137 |
|       | 01. Constituciones del R. Colegio Seminario de Santa Rosa de Santa María de la ciudad de Santiago de León de Caracas. 1698.  | 138 |
| X.    | FELIPE V – INOCENCIO XIII  | 149 |
|       | Nota introductoria   | 151 |
|       | 01. Su Majestad Don Felipe V erige la Universidad Real de Caracas. 1721.   | 152 |
|       | 02. Su Santidad Inocencio XIII erige el Colegio Seminario en Universidad Pontificia de Caracas. 1722.  | 154 |
| XI.   | RECTOR FRANCISCO MARTÍNEZ DE PORRAS Y CLAUSTRO UNIVERSITARIO   | 157 |
|       | Nota introductoria   | 159 |
|       | 01. Primeras Constituciones de la Universidad Real y Pontificia de Caracas. 1727.  | 161 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| XII.  | JOSÉ GUMILLA  | 197 |
|       | Nota introductoria  | 199 |
| 01.   | Carta de navegar en el peligroso mar de los indios gentiles.  | 200 |
| XIII  | MANUEL CENTURIÓN  | 209 |
|       | Nota introductoria  | 211 |
| 01.   | Súplica al Gobernador sobre el establecimiento de la Academia de Matemáticas en el Puerto de La Guaira. 1761.               | 212 |
| XIV.  | A. VALVERDE   | 217 |
|       | Nota introductoria  | 219 |
| 01.   | Carta al Conde de San Javier sobre la utilidad o inutilidad de la enseñanza de la Filosofía de Aristóteles. 1770.           | 220 |
| XV.   | OBISPO MARIANO MARTÍ.   | 231 |
|       | Nota introductoria  | 233 |
| 01.   | Estatutos que debe observar el preceptor de gramática. Maracaibo, 1775.   | 234 |
| 02.   | Estatutos para la mejor dirección de los maestros de enseñanza y de leer, escribir y contar y de gramática. Trujillo, 1777. | 236 |
| 03.   | Estatutos para el gobierno del maestro de escuela. Calabozo, 1780.  | 238 |
| 04.   | Título de Maestro de Gramática. Valencia, 1782.   | 240 |
| XVI.  | CABILDO, JUSTICIA Y REGIMIENTO DE LA CIUDAD DE CUMANÁ: ACUERDO 1778.  | 243 |
|       | Nota introductoria  | 245 |
| 01.   | Instrucción sobre el establecimiento de escuela de primeras letras y ejercicio de la enseñanza. 1778.                       | 246 |
| XVII. | DON BLAS DE RIVERA- PEDRO JOSÉ URRUTIA-CARLOS III: ERECCIÓN DE LAS CÁTEDRAS DE FILOSOFÍA Y DE TEOLOGÍA EN CUMANÁ.           | 249 |
|       | Nota Introductoria  | 251 |
| 01.   | Expediente sobre la erección de las cátedras de Filosofía y Teología en la ciudad de Cumaná. 1775-1782.                     | 252 |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| <b>XVIII.</b> | <b>FRANCISCO ANTONIO UZCÁTEGUI</b>  | 267 |
|               | Nota introductoria  | 269 |
|               | 01. Escuela de artes y oficios. Egido, 1787.  | 270 |
| <b>XIX.</b>   | <b>PROVINCIA FRANCISCANA DE SANTA CRUZ DE LA ESPAÑOLA Y CARACAS: MÉTODO DE ESTUDIOS QUE HA DE SEGUIRSE EN SUS INSTITUTOS DE FORMACIÓN: 1788.</b>  | 271 |
|               | Nota introductoria  | 273 |
|               | 01. Método de estudios que ha de seguirse en sus institutos de formación. 1788.   | 274 |
| <b>XX.</b>    | <b>FRANCISCO DE MIRANDA</b>   | 279 |
|               | Nota introductoria  | 281 |
|               | 01. Utilidad de la Oratoria   | 282 |
|               | 02. Sobre la necesidad de la educación de las Mujeres.  | 282 |
|               | 03. Programa de Estudios de la Escuela General Nacional. Rusia.   | 282 |
| <b>XXI.</b>   | <b>BALTASAR MARRERO Y CAYETANO MONTENEGRO</b>   | 285 |
|               | Nota introductoria  | 287 |
|               | 01. La enseñanza de la ciencia moderna en la Universidad de Caracas.<br>(Expediente del Juicio entre Don Baltasar Marrero y Don Cayetano Montenegro sobre la expulsión de su hijo Don José Cayetano Montenegro de la clase de Filosofía que regenta el primero en la Universidad de Caracas. 1790). | 288 |
| <b>XXII.</b>  | <b>JUAN AGUSTÍN DE LA TORRE</b>   | 409 |
|               | Nota introductoria  | 411 |
|               | 01. Discurso sobre el amor a las letras en relación a la agricultura y al comercio. 1790.   | 412 |
| <b>XXIII.</b> | <b>MIGUEL JOSÉ SANZ</b>   | 421 |
|               | Nota introductoria  | 423 |
|               | 01. Discurso pronunciado en el acto de la solemne instalación de la Real Academia de Derecho Público y Español, el 8 de diciembre de 1790.  | 424 |
|               | 02. Informe sobre Educación Pública durante la colonia. (Anterior a 1804).  | 427 |
|               | 03. (Efectos de una defectuosa educación). 1811.  | 429 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 04.     | (En una nación libre es indispensable que todos se instruyan). 1811.  | 431 |
| XXIV.   | FRAY JUAN ANTONIO NAVARRETE   | 435 |
|         | Nota introductoria  | 437 |
| 01.     | Facultad, artes y ciencias.   | 438 |
| 02.     | Oración para los estudiantes.   | 441 |
| XXV.    | SIMÓN RODRÍGUEZ   | 443 |
|         | Nota introductoria  | 445 |
| 01.     | Reflexiones sobre los defectos que vician la Escuela de Primeras Letras de Caracas y medio de lograr su reforma por un nuevo establecimiento. 1794. | 446 |
| 02.     | Extracto sucinto de mi obra sobre la educación republicana. 1849.   | 463 |
| XXVI.   | EVARISTO DE BUROZ   | 493 |
|         | Nota introductoria  | 495 |
| 01.     | Reflexiones sobre los medios de adelantar la agricultura en la provincia de Caracas. 1797.  | 496 |
| XXVII.  | FRANCISCO DE ANDÚJAR  | 507 |
|         | Nota introductoria  | 509 |
| 01.     | Memorial sobre el establecimiento de estudios científicos y demás ciencias prácticas sin desatender la educación de las niñas. 1798.                | 510 |
| XXVIII. | REAL CONSULADO DE CARACAS   | 515 |
|         | Nota introductoria  | 517 |
| 01.     | Creación de la Academia de Matemáticas y Físico-Química aplicada a la Agricultura y a las Artes. 1800.  | 518 |

# ÍNDICE

|  | Pág.      |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN   | XIII      |
| <b>XXIX. JOSE MARÍA GALLEGOS, JUAN DOMINGO<br/>MONASTERIOS, FELIPE PIÑAS, JUAN LANDAETA<br/>Y OTROS PARDOS DE LA CIUDAD DE CARACAS.</b>            | <b>25</b> |
| Nota introductoria   | 27        |
| 01. Expediente sobre la aprobación de una<br>escuela de primeras letras para la<br>enseñanza de los pardos en la ciudad<br>de Caracas año de 1805. | 28        |
| <b>XXX. JUNTA PATRIÓTICA DE MÉRIDA</b>   | <b>39</b> |
| Nota introductoria.  | 41        |
| 01. Creación de la Universidad de San<br>Buenaventura de Mérida. 1810.   | 42        |
| <b>XXXI. JUAN GERMÁN ROSCIO</b>  | <b>43</b> |
| Nota introductoria   | 45        |
| 01. Pensamiento sobre una biblioteca pública en<br>Caracas. 1810.  | 46        |
| 02. La ignorancia es el mayor enemigo<br>de la Independencia. 1820.  | 47        |
| <b>XXXII. SUPREMO PODER EJECUTIVO</b>  | <b>51</b> |
| Nota introductoria   | 53        |
| 01. Plan de Estudios de la Escuela Náutica<br>de La Guaira. 1811.  | 54        |
| <b>XXXIII. WILLIAM BURKE</b>   | <b>59</b> |
| Nota introductoria.  | 61        |
| 01. Artes, ciencia y educación pública. 1811.  | 62        |
| <b>XXXIV. ARZOBISPO NARCISO COLL Y PRAT</b>  | <b>65</b> |
| Nota introductoria   | 67        |
| 01. Informe sobre el estado del Seminario. 1813.   | 68        |
| <b>XXXV. ALCALDE DE 2ª NOMINACIÓN DON NARCISO<br/>DE CERECEDA. CORO.</b>   | <b>73</b> |
| Nota introductoria.  | 75        |
| 01. Reglamento de la Escuela Pública. Coro. 1816.  | 76        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| XXXVI.   | SIMÓN BOLÍVAR   | 81  |
|          | Nota introductoria.   | 83  |
|          | 01. El Poder Moral; apéndice a la Constitución relativo al Poder Moral. 1819.   | 84  |
|          | 02. El Patronato, dirección y gobierno de los institutos docentes pertenecen al Estado. 1820.   | 90  |
|          | 03. La Instrucción pública. 1825.   | 91  |
|          | 04. Método que se debe seguir en la educación de su sobrino Fernando Bolívar. 1825.   | 95  |
|          | 05. Reorganización de la Universidad de Caracas. 1827.  | 97  |
| XXXVII.  | AYUNTAMIENTO DE CARACAS. 1821.  | 139 |
|          | Nota introductoria.   | 141 |
|          | 01. Ordenanzas municipales de 1821: Reglamento de las escuelas de Educación Cristiana y Civil de la ciudad de Caracas.                          | 142 |
| XXXVIII. | MIGUEL GUERRERO   | 149 |
|          | Nota introductoria.   | 151 |
|          | 01. Decreto sobre Instrucción Pública. 1821.  | 152 |
| XXXIX.   | ANDRÉS BELLO  | 155 |
|          | Nota introductoria.   | 157 |
|          | 01. De Andrés Bello a Antonio J. De Irisarri, 11 de septiembre de 1820. Informe acerca de las ventajas y desventajas del método Bell-Lancaster. | 158 |
|          | 02. Sobre los fines de la educación y los medios para difundirla. 1836.   | 159 |
|          | 03. Discurso pronunciado en la instalación de la Universidad de Chile el día 17 de Septiembre de 1843.  | 164 |
| XL.      | MARCOS JOSÉ RODRÍGUEZ   | 175 |
|          | Nota introductoria.   | 177 |
|          | 01. Escuelas Públicas Católicas de Niñas. 1821.   | 178 |
| XLI.     | JOSÉ RAFAEL REVENGA   | 181 |
|          | Nota introductoria.   | 183 |
|          | 01. La enseñanza mutua. 1822.   | 184 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| XLII.   | JOSÉ MARÍA SALAZAR, DOMINGO NAVAS,<br>SPINOLA, FRANCISCO RIVAS, FELIPE LIMARDO<br>Y PEDRO PABLO DÍAZ, COMISIONADOS<br>ENCARGADOS DE PREPARAR UN PROYECTO DE<br>REGLAMENTO PARA LAS ESCUELAS DE<br>PRIMERAS LETRAS.  | 187 |
|         | Nota introductoria  | 189 |
|         | 01. Proyecto de Reglamento para las escuelas<br>de primeras letras. 1822.   | 190 |
| XLIII.  | ANTONIO JOSÉ DE SUCRE   | 195 |
|         | Nota introductoria  | 197 |
|         | 01. Ley de Instrucción Pública. 1827.   | 198 |
|         | 02. Reglamento Orgánico para los colegios<br>de ciencias y artes. 1827.   | 203 |
| XLIV.   | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  | 225 |
|         | Nota introductoria  | 227 |
|         | 01. Ley del 18 de marzo sobre organización y<br>arreglo de la instrucción pública. 1826.  | 228 |
|         | 02. Reglamento de la educación pública. 1826.   | 242 |
| XLV.    | JOSÉ ALBERTO ESPINOSA   | 287 |
|         | Nota introductoria  | 289 |
|         | 01. Del método. 1828.   | 290 |
| XLVI.   | ARZOBISPO RAMÓN IGNACIO MÉNDEZ  | 295 |
|         | Nota introductoria  | 297 |
|         | 01. Auto del Arzobispo de Caracas sobre el establecimiento<br>de una cátedra de Religión y Moral Cristiana, en el<br>convento de San Jacinto de esta ciudad, para las<br>personas que no tienen proporciones de asistir<br>a las generales de la Universidad. 1829. | 298 |
| XLVII.  | JOSÉ ANTONIO PÁEZ   | 301 |
|         | Nota introductoria  | 303 |
|         | 01. Creación de la Academia de Matemáticas. 1830.   | 304 |
|         | 02. La instrucción pública en Venezuela. Servicios<br>prestados por el señor Feliciano Montenegro<br>Colón y el doctor José Vargas. 1867.   | 306 |
| XLVIII. | JUAN MANUEL CAGIGAL   | 313 |
|         | Nota introductoria  | 315 |
|         | 01. Discurso en la inauguración de la Academia  |     |

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
|              | de Matemáticas. 1831  | 316 |
|              | 02. La Instrucción primaria. 1839.  | 320 |
|              | 03. Escuela de dibujo. 1839.  | 323 |
| <b>XLIX.</b> | <b>SOCIEDAD ECONÓMICA DE AMIGOS DEL PAÍS.</b>   | 327 |
|              | Nota introductoria  | 329 |
|              | 01. Bases para la creación de una escuela normal de enseñanza mutua. 1832.  | 331 |
|              | 02. Artes mecánicas. 1834.  | 332 |
|              | 03. Educación pública. 1834.  | 334 |
| <b>L.</b>    | <b>JOSÉ M. VARGAS</b>   | 337 |
|              | Nota introductoria  | 339 |
|              | 01. (Educación y amor al trabajo). 1833.  | 340 |
|              | 02. Algunas ideas acerca del método de educación más adecuado para formar un médico. 1850.  | 348 |
| <b>LI.</b>   | <b>TOMÁS LANDER</b>   | 361 |
|              | Nota introductoria  | 362 |
|              | 01. Secularización de la enseñanza pública. 1833.   | 363 |
| <b>LII.</b>  | <b>FRANCISCO MICHELENA</b>  | 369 |
|              | Nota introductoria  | 370 |
|              | 01. Discurso sobre la necesidad de un nuevo sistema de educación pública en Venezuela. 1837.  | 371 |
| <b>LIII.</b> | <b>SENADO DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA</b>  | 379 |
|              | Nota introductoria  | 381 |
|              | 01. Informe de la comisión especial nombrada por el Senado para presentar el Proyecto de Ley que uniforme la instrucción pública. 1838. | 382 |
|              | 02. Proyecto de Decreto sobre creación de la Dirección General de Estudios. 1838.   | 390 |
| <b>LIV.</b>  | <b>CARLOS SOUBLETTE</b>   | 395 |
|              | Nota introductoria  | 397 |
|              | 0.1. Decreto de creación de la Dirección General de Instrucción Pública. 1838.  | 398 |
| <b>LV.</b>   | <b>RAFAEL ACEVEDO</b>   | 401 |
|              | Nota introductoria  | 403 |
|              | 01. Sobre la enseñanza de la filosofía en Venezuela (Carta a Fermín Toro). 1838.  | 404 |
|              | 02. (Sobre el plan de enseñanza de la filosofía del señor M. Ancizar). 1840.  | 413 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| LVI.   | DIRECCIÓN GENERAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA  | 417 |
|        | Nota introductoria  | 419 |
|        | 01. Exposición que dirige al Excelentísimo Señor<br>Presidente de la República, la Dirección<br>General de Instrucción Pública, sobre la<br>necesidad de mejorar la educación primaria<br>y proveerla de rentas. Escuela de Dibujo. 1839. | 420 |
|        | 02. Reglamento escolar. 1839.   | 425 |
|        | 03. Reglamento del Colegio Nacional de Niñas. 1841.   | 430 |
|        | 04. Proyecto de Ley de Instrucción Pública. 1840.   | 433 |
|        | 05. Exposición de la Dirección General de<br>Instrucción Pública. (Bases fundamentales<br>del Plan de Educación Pública). 1841.   | 485 |
|        | 06. Las obras de Cavalario y de Vatel como<br>textos de enseñanza. 1842.  | 486 |
|        | 07. Exposición de la Dirección General de Instrucción<br>Pública. (Observaciones sobre los colegios y Escuela<br>Normal de Agricultura). 1843.  | 487 |
|        | 08. (Requisitos que deben cumplir los colegios<br>particulares para leer o hacer leer cursos de<br>filosofía). 1846.  | 491 |
| LVII.  | FERMÍN TORO.  | 493 |
|        | Nota introductoria  | 495 |
|        | 01. Los estudios filosóficos en Venezuela. 1838.  | 496 |
|        | 02. La otra Constitución. 1858.   | 503 |
| LVIII. | JOSÉ LUIS RAMOS   | 507 |
|        | Nota introductoria  | 509 |
|        | 01. Los estudios del Latín en Venezuela. 1838.  | 510 |
|        | 02. Ejercicio para la lectura. 1838.  | 514 |
| LIX.-  | MANUEL ANCÍZAR  | 521 |
|        | Nota introductoria.   | 523 |
|        | 01. (Orientación de la clase de Filosofía en el<br>Colegio de la Independencia). 1839.  | 524 |
|        | 02. (Método para la enseñanza de la<br>Filosofía). 1840.  | 527 |

# ÍNDICE

|       |   | Pág. |
|-------|---|------|
| LX    | <b>EL PROMOTOR</b>  | 13   |
|       | Nota introductoria  | 15   |
|       | 01.- Instrucción pública. 1843.   | 16   |
| LXI.  | <b>FELICIANO MONTENEGRO Y COLÓN</b>   | 31   |
|       | Nota introductoria.   | 33   |
|       | 01.- Exposiciones sobre educación.<br>1844- 1845  | 34   |
| LXII. | <b>GUILLERMO IRIBARREN</b>  | 49   |
|       | Nota introductoria  | 51   |
|       | 01.- Proyecto para la elaboración de una<br>Ley de Aprendizaje a escala nacional. 1847.   | 52   |
| LXIII | <b>PODER EJECUTIVO</b>  | 57   |
|       | Nota introductoria  | 59   |
|       | 01.- (Reglas que se han de observar para<br>la inspección de los colegios particulares). 1847.  | 60   |
| LXIV  | <b>ANTONIO LEOCADIO GUZMÁN</b>  | 61   |
|       | Nota introductoria.   | 63   |
|       | 01.-. Instrucción pública: imperiosas necesidades. 1849.  | 64   |
|       | 02.-. Carta al Señor Dr. Aníbal Domínici sobre la autoría<br>de la invención de aplicar las estampillas a la creación y<br>sostenimiento de las escuelas. 1882. | 66   |
| LXV   | <b>MARIANO DE BRICEÑO</b>   | 69   |
|       | Nota introductoria  | 71   |
|       | 01. Censura y reforma del Código de<br>Instrucción Pública de 1843. (1850).   | 72   |
| LXVI  | <b>JUAN VICENTE GONZÁLEZ</b>  | 119  |
|       | Nota introductoria.   | 121  |
|       | 01. Arte Poética de Horacio. 1851.  | 122  |
|       | 02. Carta a Mauricio Berrisbeitia sobre el fin<br>de la educación literaria. 1858.  | 123  |
| LXVII | <b>SIMÓN PLANAS</b>   | 127  |
|       | Nota introductoria.   | 129  |
|       | 01.-. (Instrucción pública: organización y orientación). 1855.  | 130  |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| LXVIII | RAMÓN RAMÍREZ.  | 133 |
|        | Nota introductoria.   | 135 |
|        | 01.- Educación. 1855.   | 136 |
| LXIX   | ARZOBISPO SILVESTRE GUEVARA Y LIRA  | 147 |
|        | Nota introductoria.   | 149 |
|        | 01.- (Separación del Seminario y la Universidad de Caracas). 1856.  | 150 |
| LXX    | CECILIO ACOSTA  | 151 |
|        | Nota introductoria.   | 153 |
|        | 01.- Cosas sabidas y cosas por saberse. 1856.   | 154 |
| LXXI   | JACINTO GUTIÉRREZ   | 161 |
|        | Nota introductoria.   | 163 |
|        | 01. (Comisión para formular un nuevo plan de instrucción pública). 1856.  | 164 |
|        | 02. (Vicios del sistema actual de instrucción y medidas para su reforma). 1858.   | 165 |
| LXXII. | JULIÁN VISO   | 173 |
|        | Nota introductoria.   | 175 |
|        | 01. Deberes cardinales de todo Gobierno. 1858.  | 176 |
|        | 02. Bases de un Plan de Instrucción Primaria. 1877.   | 179 |
| LXXIII | REPÚBLICA DE VENEZUELA-SANTA SEDE.  | 183 |
|        | Nota introductoria  | 185 |
|        | 01.- Concordato con la Santa Sede. 1862-1863.   | 187 |
|        | 02.- Informe de la Comisión nombrada por la Asamblea Constituyente para examinar el concordato con la Santa Sede. 1864. | 191 |
| LXXIV  | JUAN C. FALCÓN  | 195 |
|        | Nota introductoria  | 197 |
|        | 01. Decreto de Garantías: (La Libertad de Instrucción). 1863.   | 198 |
| LXXV   | AMENODORO URDANETA  | 201 |
|        | Nota introductoria  | 203 |
|        | 01.- A los padres de familia y a los maestros. 1865.  | 204 |
| LXXVI  | J.B. DALLA COSTA  | 213 |
|        | Nota introductoria  | 215 |
|        | 01.- Circular a los Prefectos Departamentales sobre el establecimiento de escuelas primarias. 1867                      | 216 |
|        | 02.- Decreto sobre el establecimiento de escuelas en el Distrito Borbón. 1867.  | 217 |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
|          | 03.- Decreto sobre Instrucción Popular. 1869.   | 218 |
| LXXVII   | LOGIAS MASÓNICAS  | 221 |
|          | Nota introductoria  | 223 |
|          | 01.- Reglamento sobre instrucción primaria 1867.  | 225 |
|          | 02.- ¿Qué medios debe emplear la Masonería para influir eficazmente sobre la sociedad? 1868.  | 227 |
| LXXVIII  | LUIS SANOJO   | 231 |
|          | Nota introductoria  | 233 |
|          | 01. Universidades (autonomía universitaria). 1868- 1869.  | 234 |
| LXXIX    | AGUSTÍN AVELEDO   | 243 |
|          | Nota introductoria  | 245 |
|          | 01. (Solicitud al Gobierno de Buenos Aires del Plan de enseñanza del señor Domingo Sarmiento y sus resultados prácticos). 1869.   | 246 |
| LXXX     | NICANOR BORGES  | 247 |
|          | Nota introductoria  | 249 |
|          | 01. Proyecto de Ley sobre Instrucción Pública. 1869.  | 250 |
| LXXXI    | ANTONIO GUZMÁN BLANCO   | 259 |
|          | Nota Introdutoria   | 261 |
|          | 01.- Decreto sobre Instrucción Pública Gratuita y Obligatoria. 1870.  | 262 |
|          | 02.- Decreto N° 2253, de 16 de noviembre de 1880, que declara a la Universidad Central de Venezuela independiente del Ejecutivo Federal, y establece las bases a que debe ajustarse para su nueva organización. 1880. | 276 |
|          | 03.- Decreto N° 2253-a de 7 de diciembre de 1880, por el cual se deroga el Decreto N° 2253 que declaró independiente a la Universidad Central. 1880.  | 278 |
| LXXXII   | MARTÍN J. SANABRIA  | 279 |
|          | Nota Introdutoria   | 281 |
|          | 01.- El Decreto de 27 de junio de 1870.   | 282 |
|          | 02.- (La obra hecha en los trabajos preparatorios del Decreto del 27 de junio de 1870). 1880  | 284 |
| LXXXIII. | S. TERRERO ATIENZA  | 287 |
|          | Nota introductoria  | 289 |
|          | 01.- Periódico escolar ABC. Prospecto. 1871.  |     |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| LXXXIV.   | VENANCIO PULGAR - V. BARRET DE NAZARIS.   | 295 |
|           | Nota introductoria  | 297 |
|           | 01.- Cómo opinaba en una noche de agradable tertulia en su casa habitación el general Venancio Pulgar sobre reformas en nuestro sistema de enseñanza. 1872. | 298 |
| LXXXV.    | ADOLFO ERNST  | 303 |
|           | Nota introductoria  | 305 |
|           | 01.- (La enseñanza de la Historia Natural en la Universidad Central de Venezuela). 1872.  | 306 |
| LXXXVI.   | MARIANO BLANCO Y JULIO CASTRO.  | 309 |
|           | Nota introductoria.   | 311 |
|           | 01.- Métodos de enseñanza. 1877.  | 312 |
| LXXXVII.  | M. M. PONTE y J. I. TORRALBAS.  | 323 |
|           | Nota introductoria.   | 325 |
|           | 01.- Bases para la instrucción pública. 1877.   | 326 |
| LXXXVIII. | EGIDIO MONTESINOS.  | 329 |
|           | Nota introductoria.   | 331 |
|           | 01.- Cultivo del espíritu. 1880.  | 332 |
| LXXXIX.   | MANUEL VELÁSQUEZ LEVEL  | 337 |
|           | Nota introductoria.   | 339 |
|           | 01.- Escuela modelo. 1880.  | 340 |
| XC.       | ANÍBAL DOMÍNICI   | 343 |
|           | Nota introductoria.   | 345 |
|           | 01.- (Sobre la creación del Ministerio de Instrucción Pública). 1882.   | 346 |
|           | 02.- (La educación pública es completamente laica). 1882.   | 346 |
|           | 03.- (El Fiscal de Instrucción Pública de la Sección Nueva Esparta consulta si la mujer casada puede ser preceptora). 1882.                                 | 348 |
|           | 04.- (Cuestión de Urica: disidencias entre el preceptor que profesa una religión distinta a la católica y el cura párroco. Criterios del Gobierno). 1882.   | 350 |
| XCI.      | LUIS LÓPEZ MÉNDEZ   | 353 |
|           | Nota introductoria.   | 355 |
|           | 01.- La instrucción laica. 1887.  | 356 |
| XCII.     | RAFAEL VILLAVICENCIO  | 365 |
|           | Nota introductoria.   | 367 |
|           | 01.- (Instrucción científica: puntos que demandan ser atendidos y resueltos cual conviene al estado   |     |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
|                | presente de la civilización). 1890.   | 369        |
|                | 02.- El Código de Instrucción Pública. 1909.  | 383        |
| <b>XCIII.</b>  | <b>PRESIDENTE RAIMUNDO ANDUEZA PALACIO.</b>   | <b>391</b> |
|                | Nota introductoria.   | 393        |
|                | 01. (Enseñanza laica y enseñanza religiosa).1890.                                       | 394        |
| <b>XCIV.</b>   | <b>ARZOBISPO JUAN B. CASTRO</b>   | <b>395</b> |
|                | Nota introductoria.   | 397        |
|                | 01. Método que se debe seguir en la enseñanza de la Filosofía.1890.                     | 398        |
| <b>XCV.</b>    | <b>JESÚS MUÑOZ TÉBAR</b>  | <b>401</b> |
|                | Nota introductoria.   | 403        |
|                | 01.- Costumbres. 1890.  | 404        |
| <b>XCVI.</b>   | <b>RAFAEL FERNANDO SEIJAS</b>   | <b>411</b> |
|                | Nota introductoria.   | 413        |
|                | 01.- De la instrucción pública.1891.  | 414        |
| <b>XCVII.</b>  | <b>EDUARDO BLANCO</b>   | <b>417</b> |
|                | Nota introductoria.   | 419        |
|                | 01.- (Exposición al Congreso de la República: reforma propuesta). 1891.                 | 420        |
|                | 02.- (Proyecto de creación de institutos técnicos). 1903.                               | 430        |
| <b>XCVIII.</b> | <b>LUIS RAZETTI</b>   | <b>433</b> |
|                | Nota introductoria.   | 435        |
|                | 01.- Reformas universitarias: los estudios médicos.1893.                                | 436        |
| <b>XCIX.</b>   | <b>PEDRO EMILIO COLL</b>  | <b>447</b> |
|                | Nota introductoria.   | 449        |
|                | 01.- La educación. 1893.  | 450        |
|                | 02.- Liga para la educación nacional. 1900.   | 462        |
|                | 03.- Notas sobre instrucción pública. 1909.   | 464        |
| <b>C.</b>      | <b>MONSEÑOR JESÚS MANUEL JÁUREGUI MORENO</b>  | <b>471</b> |
|                | Nota introductoria.   | 473        |
|                | 01.- La educación de la conciencia.1895.  | 474        |
| <b>CI.</b>     | <b>CENTRO CATÓLICO VENEZOLANO</b>   | <b>479</b> |
|                | Nota introductoria.   | 481        |
|                | 01.- Exposición del Centro Católico Venezolano al Congreso Pedagógico Venezolano. 1895. | 482        |

|              |  |                  |
|--------------|--|------------------|
| <b>CII.</b>  | <b>ARZOBISPO CRÍSPULO UZCÁTEGUI</b>  | <b>485</b>       |
|              | Nota introductoria.  | 487              |
|              | 01.- Educación cristiana de la juventud. 1895.   | 488              |
| <b>CIII.</b> | <b>GOBIERNO DE VENEZUELA.</b>  | <b>493</b>       |
|              | Nota introductoria.  | 495              |
|              | 01.- Código de Instrucción Pública. 1897.  | 496              |
| <b>CIV.</b>  | <b>MANUEL DAGNINO</b>  | <b>537</b>       |
|              | Nota introductoria.  | 539              |
|              | 01.- Proyecto de Universidad Católica<br>para el Zulia. 1898.  | 540              |
|              | Epílogo  | 547              |
|              | Dos acontecimientos educacionistas para cerrar el siglo XIX: el<br>Congreso Pedagógico de 1895 y el Código de Instrucción de 1897. | 547 <sup>v</sup> |

# ÍNDICE

|         |  | Pág. |
|---------|--|------|
| CXX.    | RUBÉN GONZÁLEZ   | 15   |
|         | Nota introductoria   | 17   |
|         | 01.- Memorandum sobre el problema<br>de la demanda por inconstitucionalidad<br>de las leyes de instrucción pública. 1924.    | 18   |
| CXXI.   | ALBERTO ADRIANI  | 21   |
|         | Nota introductoria   | 23   |
|         | 01.- La colonización en Venezuela. 1929.   | 24   |
| CXXII.  | ALBERTO SMITH  | 31   |
|         | Nota introductoria   | 33   |
|         | 01.- El profesorado. 1929.   | 34   |
|         | 02.- La Filosofía. ¿En que año debe<br>colocarse la cátedra? 1929.   | 38   |
| CXXIII. | RÓMULO BETANCOURT  | 41   |
|         | Nota introductoria   | 43   |
|         | 01.- Plan de Barranquilla. 1931.   | 44   |
|         | 02.- El trance más difícil para la Junta<br>Revolucionaria de Gobierno: la<br>promulgación del Decreto- Ley<br>Nº 321. 1946. | 44   |
|         | 03.- Escuela y dispensa: ejes de la<br>reforma educacional. 1946- 1948.  | 50   |
| CXXIV.  | MARIANO PICÓN-SALAS  | 53   |
|         | Nota introductoria   | 55   |
|         | 01.- (Mi punto de vista en educación<br>prepararía para un régimen socialista).<br>1931.                                     | 56   |
|         | 02.- Notas sobre el problema de nuestra<br>cultura. 1940.  | 58   |
|         | 03.- Fines y problemas de la Facultad de<br>Filosofía y Letras. 1946.  | 70   |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| CXXV.    | CARACCIOLO PARRA  | 75  |
|          | Nota introductoria  | 77  |
|          | 01.- (Una evolución lenta, progresiva,<br>nacionalista y firme de la instrucción<br>Pública Caraqueña). 1932. | 78  |
| CXXVI.   | PRESIDENTE ELEAZAR LOPEZ<br>CONTRERAS   | 85  |
|          | Nota introductoria.   | 87  |
|          | 01.- Programa de Febrero: Educación<br>Nacional. 1936.  | 88  |
| CXXVII.  | LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA  | 89  |
|          | Nota introductoria.   | 91  |
|          | 01.- Anteproyecto de Ley Orgánica de<br>Educación Nacional. 1936.   | 92  |
|          | 02.- Orientaciones para la educación<br>venezolana. 1943.   | 104 |
|          | 03.- Educación social (Historia y Geografía<br>de Venezuela, Educación Moral y<br>Cívica). 1940.              | 118 |
| CXXVIII. | PRIMERA CONVENCION NACIONAL DEL<br>MAGISTERIO VENEZOLANO  | 121 |
|          | Nota Introductoria.   | 123 |
|          | 01.- Estatutos de la Federación Venezolana de<br>Maestros. 1936.  | 124 |
| CXXIX.   | JESÚS ENRIQUE LOSSADA   | 129 |
|          | Nota introductoria.   | 131 |
|          | 01.- Necesidad del laicismo en la<br>instrucción pública. 1936.   | 132 |
| CXXX.    | M. A. PULIDO MÉNDEZ   | 135 |
|          | Nota Introductoria.   | 137 |
|          | 01.- (La Universidad: una iluminadora de<br>vocaciones, reveladora de destinos). 1937.                        | 138 |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| CXXXI.   | CARACCIOLO PARRA- PÉREZ   | 143 |
|          | Nota introductoria.   | 145 |
|          | 01.- Memoria sobre la reforma de los<br>Manuales (de la Enseñanza de la<br>Historia y de la Geografía). 1937.   | 146 |
| CXXXII.  | RAFAEL VEGAS  | 155 |
|          | Nota introductoria.   | 157 |
|          | 01.- ¿Existe un Plan Vegas?. 1938.  | 158 |
| CXXXIII. | UNION NACIONAL ESTUDIANTIL<br>(UNE).  | 165 |
|          | Nota introductoria.   | 167 |
|          | 01.- ("UNE" ante la cuestión<br>educativa). 1939.   | 168 |
| CXXXIV.  | FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES<br>DE VENEZUELA. (F.E.V).   | 189 |
|          | Nota introductoria.   | 191 |
|          | 01.- Conclusiones aprobadas por el<br>Primer Congreso Nacional de<br>Estudiantes: el estudiante venezolano<br>ante los problemas estudiantiles. 1939. | 192 |
| CXXXV.   | ELOY G. GONZÁLEZ  | 211 |
|          | Nota introductoria.   | 213 |
|          | 01.- El folklore en las profesiones. El<br>folklore en la didáctica. Leyendas y<br>tradiciones. Una pequeña lección de<br>historia. 1939.             | 214 |
| CXXXVI.  | JUAN BAUTISTA PLAZA   | 219 |
|          | Nota introductoria.   | 221 |
|          | 01.- El mensaje de la verdadera música. 1939.   | 222 |
| CXXXVII. | LUIS PADRINO  | 229 |
|          | Nota introductoria.   | 231 |
|          | 01.- La Escuela Activa en los planteles de<br>Caracas. 1940.  | 232 |

|           |  |     |        |
|-----------|--|-----|--------|
| CXXXVIII. | J. M. NÚÑEZ PONTE  | 245 | CXXXIX |
|           | Nota introductoria.  | 247 |        |
|           | 01.- El ideal pedagógico del Libertador. 1940.   | 248 |        |
| CXXXIX.   | ARTURO USLAR PIETRI  | 251 |        |
|           | Nota introductoria.  | 253 |        |
|           | 01.- Introducción de un curso de Historia de Venezuela en la Educación Secundaria. 1939.   | 254 |        |
|           | 02.- Proyecto de Ley de Educación. Exposición de Motivos. 1940.  | 255 |        |
|           | 03.- La enseñanza de la democracia. 1947- 1948.  | 267 |        |
| CXL.      | MARIO BRICEÑO IRAGORRY   | 271 |        |
|           | Nota introductoria.  | 273 |        |
|           | 01.- Encuesta sobre la educación Nazi. 1942.   | 274 |        |
|           | 02.- Hacia la discordia interior. 1943. (?)  | 276 |        |
| CXLI.     | AUGUSTO MIJARES  | 279 |        |
|           | Nota introductoria.  | 281 |        |
|           | 01.- Educación: algunos problemas de orientación educativa que son también problemas políticos y sociales. 1943.                   | 282 |        |
|           | 02.- (Reforma de los programas de estudio de educación primaria, educación normal urbana y rural y de educación secundaria). 1944. | 286 |        |
| CXLII.    | PARTIDO COMUNISTA DE VENEZUELA:<br>CONSTITUYENTE Y PLATAFORMA<br>ELECTORAL. (1945).  | 289 |        |
|           | Nota introductoria.  | 291 |        |
|           | 01.- (Sindicalización de los maestros y profesores). 1945.   | 292 |        |
|           | 02.- (Educación y cultura). 1945.  | 292 |        |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| CXLIII. | JUNTA REVOLUCIONARIA DE GOBIERNO   | 293 |
|         | Nota introductoria.  | 295 |
|         | 01.- Exposición de Motivos al Proyecto de Decreto sobre calificaciones, promociones y exámenes en educación primaria, secundaria y normal. 1946. | 296 |
|         | 02.- Decreto N° 321 sobre calificaciones, promociones y exámenes en educación primaria, secundaria y normal. 1946.                               | 301 |
| CXLIV.  | ACCIÓN DEMOCRÁTICA: PLATAFORMA ELECTORAL PARA LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. 1946.  | 315 |
|         | Nota introductoria.  | 317 |
|         | 01.- Libertad de enseñanza. Lucha contra el analfabetismo. Educación técnica y atención al magisterio. 1946.                                     | 318 |
| CXLV.   | COPEI (PARTIDO SOCIAL-CRISTIANO): PLATAFORMA PRESENTADA PARA LAS ELECCIONES DE ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. 1946.                            | 319 |
|         | Nota introductoria.  | 321 |
|         | 01.- Por la Libertad de educación y la autonomía universitaria. 1946.  | 322 |
| CXLVI.  | U.R.D (UNIÓN REPUBLICANA DEMOCRÁTICA): PLATAFORMA ELECTORAL PARA LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. 1946.                                       | 323 |
|         | Nota introductoria.  | 325 |
|         | 01.- (Educación). 1946.  | 326 |
| CXLVII. | EPISCOPADO VENEZOLANO  | 327 |
|         | Nota introductoria.  | 329 |
|         | 01.- Carta pastoral colectiva del Episcopado venezolano sobre el problema educacional. 1947.   | 330 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| CXLVIII. | <b>RAFAEL CALDERA</b>  | 347 |
|          | Nota introductoria.  | 349 |
|          | 01.- (Sobre la desigualdad que establece el Decreto 321) (1947).   | 350 |
|          | 02.- (Sobre una confusión peligrosa entre los aspectos técnicos y administrativos del proyecto sobre escuela unificada). 1948. | 364 |
| CXLIX.   | <b>GOBIERNO NACIONAL</b>   | 367 |
|          | Nota introductoria.  | 369 |
|          | 01.- Exposición de Motivos del Proyecto de Ley Orgánica de Educación Nacional. 1948.   | 370 |
|          | 02.- Ley Orgánica de Educación Nacional. 1948.   | 379 |
| CL.      | <b>JÓVITO VILLALBA</b>   | 397 |
|          | Nota introductoria.  | 399 |
|          | 01.- (Adaptación de la educación a las necesidades del desarrollo de Venezuela). 1948.   | 400 |
| CLI.     | <b>JUAN B. FUENMAYOR</b>   | 407 |
|          | Nota introductoria.  | 409 |
|          | 01.- (La escuela como instrumento para la formación científica de la mente humana). 1948.                                      | 410 |
| CLII.    | <b>LUIS MANUEL PEÑALVER</b>  | 415 |
|          | Nota introductoria.  | 417 |
|          | 01.- (Unidad del proceso educativo y autonomía universitaria). 1948.   | 418 |
| CLIII.   | <b>ARISTIDES CALVANI</b>   | 423 |
|          | Nota introductoria.  | 425 |
|          | 01.- (La autonomía universitaria plena y absoluta). 1948.  | 426 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| CLIV. | CARLOS GUILLERMO PLAZA  | 431 |
|       | Nota introductoria.   | 433 |
|       | 01.- (El niño excepcional desde el punto de<br>vista intelectual: el superdotado). 1949.  | 434 |
|       | 02.- Un credo, un programa, una aspiración.<br>Discurso de Instalación de la Universidad<br>Católica Andrés Bello de Caracas. 1953. | 443 |
| CLV.  | GOBIERNO NACIONAL   | 451 |
|       | Nota introductoria.   | 453 |
|       | 01.- Ley de Universidades. Título IV.<br>De las Universidades Privadas. 1953.   | 454 |
|       | 02.- Reglamento Orgánico de las Universidades<br>Privadas. 1953.  | 456 |
| CLVI. | JOSÉ LORETO ARISMENDI   | 461 |
|       | Nota introductoria.   | 463 |
|       | 01.- Exposición de Motivos del Proyecto<br>de Ley de Educación. 1955.   | 464 |
|       | PALABRAS FINALES  | 484 |

# ÍNDICE

|        |   | Pág. |
|--------|---|------|
|        | INTRODUCCIÓN  | XI   |
| CV.    | JOSÉ GIL FORTOUL  | 113  |
|        | Nota introductoria  | 115  |
|        | 01.- Carta a Pascual. 1898  | 116  |
|        | 02.- Estado y reforma de la<br>Instrucción Pública en<br>1911- 1912                       | 122  |
| CVI.   | JACINTO LÓPEZ   | 189  |
|        | Nota introductoria  | 191  |
|        | 01.- La educación científica. 1906  | 192  |
| CVII.  | LAUREANO VILLANUEVA   | 195  |
|        | Nota introductoria  | 197  |
|        | 01.- (Planteles mixtos, enseñanza<br>ejercida por mujeres, y educación<br>femenina). 1907 | 198  |
| CVIII. | RÓMULO GALLEGOS   | 201  |
|        | Nota introductoria  | 203  |
|        | 01.- El Factor Educación. 1909  | 204  |
| CIX.   | J. R. CAMEJO  | 213  |
|        | Nota introductoria  | 215  |
|        | 01.- ¿Qué es la Pedagogía? 1911   | 217  |
|        | 02.- La moral pedagógica. 1911  | 218  |
| CX.    | CARLOS LEÓN   | 235  |
|        | Nota introductoria  | 237  |
|        | 01.- Altruismo. 1912  | 238  |
|        | 02.- Papel de las ideas en la vida<br>de los pueblos. 1912                                | 239  |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| CXI.   | ALEJANDRO FUENMAYOR  | 245 |
|        | Nota introductoria   | 247 |
|        | 01.- El problema de instruir. 1912   | 248 |
|        | 02.- La Escuela del Trabajo y su<br>relación con la sociedad. 1936   | 255 |
| CXII.  | GUILLERMO TODD   | 275 |
|        | Nota introductoria   | 277 |
|        | 01.- Informe del Inspector Técnico de<br>Escuelas y Colegios Federales. 1912   | 278 |
|        | 02.- Informe del Inspector Técnico de<br>Escuelas y Colegios Federales. 1913   | 289 |
| CXIII. | FELIPE GUEVARA ROJAS   | 305 |
|        | Nota introductoria   | 307 |
|        | 01.- (Propuestas para la reforma de la<br>Universidad Central de Venezuela). 1912  | 308 |
|        | 02.- El Régimen de Instrucción Pública. 1915   | 312 |
| CXIV.  | PRIMER CONGRESO DE MUNICIPALIDADES<br>DE VENEZUELA   | 315 |
|        | Nota introductoria   | 317 |
|        | 01.- Memoria y acuerdos de la Comisión<br>Escolar. 1911  | 319 |
| CXV.   | LAUREANO VALLENILLA LANZ   | 349 |
|        | Nota introductoria   | 351 |
|        | 01.- Notas sobre religión. 1912  | 352 |
|        | 02.- Modernización de la enseñanza. 1913   | 356 |
| CXVI.  | CORTE FEDERAL Y DE CASACIÓN  | 361 |
|        | Nota introductoria   | 363 |
|        | 01.- Sentencia que declara con lugar la<br>colisión denunciada entre varios artículos<br>del Código de Instrucción Pública y la<br>Constitución Nacional; y voto salvado del<br>Vocal Relator, Dr. F. G. Yáñez. 1914                         | 366 |
|        | 02.- Sentencia dictada en la denuncia de colisión<br>hecha por el Procurador General de la Nación,<br>entre varios artículos de los Códigos Civil, de<br>Hacienda y de Instrucción Pública, y voto<br>salvado de los doctores Carlos Alberto |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
|         | Urbaneja, Juan B. Pérez y J. Eugenio<br>Pérez. 1914  | 372 |
| 03.-    | Sentencia que declara sin lugar, en todas y<br>cada una de sus partes, la solicitud de nulidad<br>dirigida a esta Corte por el doctor José Gabriel<br>Lugo Martínez, contra la Ley de Educación Nacional<br>vigente; y asimismo, rechazados los pedimentos<br>formulados por el doctor José Izquierdo, contra<br>dicha Ley, con excepción del que se contrajo<br>a los dos acápites finales del artículo 95.-<br>(Voto salvado del Vocal doctor José Ramón<br>Ayala). 1940 | 376 |
| CXVII.  | JULIO CÉSAR SALAS  | 425 |
|         | Nota introductoria   | 427 |
| 01.-    | Reformas que ha menester la<br>instrucción pública en<br>Venezuela. 1919   | 428 |
| CXVIII. | FRANCISCO ANTONIO RÍSQUEZ  | 431 |
|         | Nota introductoria   | 433 |
| 01.-    | La educación sexual. 1920  | 434 |
| CXIX.   | TULIO FEBRES CORDERO   | 447 |
|         | Nota introductoria   | 449 |
| 01.-    | El tríptico de la educación. 1924  | 450 |