

Índice

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Introducción Milko Ramsés González..... | 7 |
| 2. | La jornada completa en la escuela comunitaria Luisa Goiticoa Ana Carvajal..... | 11 |
| 3. | Con jornada completa por un servicio de calidad a los más necesitados Noelbis C. Aguilar..... | 17 |
| 4. | La jornada completa y sus implicaciones en la calidad educativa vista desde la educación popular Janett Rondón..... | 27 |
| 5. | La cultura en las escuelas bolivarianas Vicenta Sánchez..... | 35 |
| 6. | Extensión del tiempo escolar y ritmos del alumno en la escuela integral comunitaria San Juan Bautista Luis Alberto Sánchez Carvallo..... | 41 |
| 7. | Uso del tiempo escolar bajo jornada completa en la escuela integral comunitaria Arichuna Gladys A. Betancourt..... | 47 |
| 8. | Horario alterno en las escuelas de la Alegría Silvia Landa de Sanda..... | 51 |
| 9. | Horario alterno en la escuela José Regino Peña Osneida Romero Oberto..... | 55 |
| 10. | Horario alterno en la escuela Aragüita Uvarga Guevara..... | 59 |

| | |
|--|----|
| 11. Aprendizaje y reflexiones del colegio integral El Ávila Juan Maragall V., Carlos Cedeño H. y Gabriela Domingo V. | 63 |
| 12. Las experiencias de las escuelas bolivarianas en el estado Falcón Adrián Navarro..... | 71 |
| 13. Instituto Niños Cantores del Zulia Eleuterio Cuevas | 75 |