

CONTENIDO

1. DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE	15
Definición, 16	
Incidencia de las dificultades en el aprendizaje, 26	
Causas probables de dificultades en el aprendizaje, 27	
El rol de los trastornos comprobables del sistema nervioso central al hacer evaluaciones educativas, 39	
Características de los niños con dificultades en el aprendizaje, 41	
Breve historia de las dificultades en el aprendizaje, 52	
2. CONCEPTUALIZACION DE LOS PROCESOS DEL APRENDIZAJE	61
El modelo de Osgood, 64	
El modelo de la afasia, de Wepman, 66	
El modelo lingüístico compuesto de Myers-Hamill, 69	
El modelo funcional de Skinner, 77	
El modelo de la estructura del intelecto, de Guilford, 80	
Deficiencias de los modelos, 92	
3. DE LA EVALUACION A LA INSTRUCCION	95
El proceso evaluativo, 96	
Procedimientos didácticos en el salón de clases, 107	
Escenarios para la educación, 123	
Problemas jurisdiccionales en la escuela, 125	
Panorámica de los métodos especializados, 131	

10 Contenido

- 4. SISTEMAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE** **139**
- Helmer R. Myklebust, **141**
Hortense Barry, **160**
Mildred A. McGinnis, **168**
- 5. SISTEMAS LINGÜÍSTICOS** **179**
- Aspectos lingüísticos del habla, **181**
Condicionamiento programado del lenguaje, **193**
Lila Coughran y Betty Z. Liles, **218**
Edith Fitzgerald y Bessie Pugh, **225**
- 6. SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO PSICOLINGÜÍSTICO, DE OSGOOD-KIRK** **241**
- Samuel A. Kirk, **243**
Wilma Jo Bush y Marian Taylor Giles, **257**
A. S. Hartman, **260**
Esther H. Mjnskoff, Douglas E. Wiseman y J. Gerald Minskoff, **267**
Estimación de los sistemas de entrenamiento psicolingüístico, **272**
- 7. SISTEMAS ESPECIALES DE LECTURA** **277**
- Anna Gillingham y Bessie Stillman, **278**
T.G. Hegge, Samuel A. Kirk y Winifred D. Kirk, **296**
Grace Fernald, **303**
- 8. ENSEÑANZA DE NIÑOS CON DAÑO CEREBRAL** **315**
- Laura Lehtinen, **317**
William M. Cruickshank, **328**

9. SISTEMAS PERCEPTIVO—MOTORES	337
Newell C. Kephart, 340	
Bryant J. Cratty, 345	
Carl H. Delacato, 358	
Gerald N. Getman, 372	
Ray Barsch, 382	
Marianne Frostig, 391	
Estimación de los sistemas perceptivo-motores,	401
GLOSARIO	413
BIBLIOGRAFIA	425
INDICE TEMATICO	451
INDICE ONOMASTICO	459

BOLETA DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
N.º 1000 - 1970

Contenido

Prólogo	7
Introducción	11
1. El niño limitado	13
2. Causas que originan una limitación	15
3. Declaración de los derechos de los impedidos proclamada por las Naciones Unidas	21
4. Proceso histórico acerca de los limitados	25
4.1: PEREIRA, 25	
4.2: ITARD, 26	
4.3: SEGUIN, 27	
4.4: BINET, 30	
4.5: MARIA MONTESSORI, 31	
4.6: FREUD, 32	
4.7: WALLON, 35	
4.8: PIAGET, 37	
4.9: BOREL-MAISSONNY, 38	
5. Educación especial	41
5.1: LA CLASE DE ADAPTACIÓN, 42	
5.2: LOS GRUPOS DE AYUDA PSICOPEDAGÓGICA, 44	
5.3: LA CLASE DE PERFECCIONAMIENTO, 44	
5.4: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL, 52	

5.5:	EXPERIENCIAS NUEVAS, 52	
5.6:	EXPERIENCIA EN ARGEL, 53	
5.7:	CENTROS DE OBSERVACIÓN, 53	
5.8:	HOLANDA Y AUSTRIA, 54	
6.	Algunos problemas en el niño	57
6.1:	SINDROME DE DOWN O MONGÓLICOS, 60	
6.2:	AUTISTAS, 61	
6.3:	HIPERACTIVIDAD, 64	
6.4:	COEFICIENTE INTELECTUAL LEVE, 66	
6.5:	NIÑOS LENTOS NORMALES, 67	
6.6:	RETRASO ESCOLAR, 67	
6.7:	LAS TERAPIAS FAMILIARES, 72	
7.	Dificultades del lenguaje	77
7.1:	LENGUAJE-COMUNICACION, 77	
7.2:	LOS CENTROS DEL LENGUAJE, 80	
7.3:	PATOLOGIA DEL LENGUAJE, 81	
7.3.1:	Patología del lenguaje oral, 81	
7.3.1.1:	Factores orgánicos que afectan al lenguaje oral, 81: Niños con paladar o labio hendidos, 81; Dislalia, 82; Disartria, 82; Microglosia, 82; Disfasia, 82	
7.3.2:	Factores psicológicos que afectan al lenguaje oral, 83: Mutismo, 83; Logorrea, 83; Ecolalia, 83; Neologismo, 83.	
7.3.3:	Factores orgánicos psicológicos que afectan al lenguaje oral, 83: Disfemia, 83; Disfonia, 83; Estereotipia, 83.	
7.3.4:	Patología del lenguaje escrito, 84: Agrafía, 84; Disgrafía, 84; Disortografía, 84; Alexia, 84; Dislexia, 84.	
7.3.5:	Patología del lenguaje, 86	
7.3.6:	Patología del área del conocimiento del propio cuerpo, 87	
7.4:	LA DISLEXIA, 87	
7.5:	EL NIÑO ZURDO, 91	
8.	La recuperación	95
9.	Bibliografía	97
APÉNDICE A:		
Proyecto de un aula psicopedagógica		101
APÉNDICE B:		
Bosquejo de los periodos del desarrollo cognoscitivo en Piaget		103