



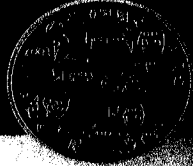
INDICE

TOMO I

• Prólogo.....	5
• Introducción.....	7
• Integrar - Socializar - Solidarizar.....	9
• Integración escolar.....	12
• Retraso mental ≠ Trastorno escolar.....	13
• Clasificación de la inteligencia.....	14
• Atención en el aula de niños con trastornos escolares.....	15
• Problemas de aprendizaje.....	17
• Trastornos de la Actividad motora.....	18
• Trastornos emocionales.....	19
• Trastornos de las Funciones Intelectuales.....	21
• Trastornos Sociales.....	22
• Trastornos Intelecto - madurativos.....	23
• Detección - Diagnóstico - Seguimiento.....	25
• Detección.....	27
• Diagnóstico.....	27
• Recopilación de datos.....	28
• Pruebas Pedagógicas.....	28
• Pruebas de nivel global.....	29
• Prueba de alfabetización.....	29
• Prueba de escritura.....	32
• Prueba de lectura.....	34
• Prueba de noción numérica y operaciones.....	36
• Prueba de aritmética.....	44



• Pruebas de comprensión y razonamiento.....	45
• Prueba de atención - concentración.....	45
• Índice de fatigabilidad.....	49
• Conclusión Diagnóstica.....	50
• La Evaluación del nivel de pensamiento.....	53
• Informe diagnóstico a la familia.....	53
• Planificación de la intervención.....	55
• Las actividades.....	55
• La evaluación.....	56
• El Equipo Orientador.....	56
• Integración escolar sistemática.....	59
• Objetivos de la integración.....	61
• Tipos de integración.....	63
• Articulación de la integración.....	71
• Ingreso del niño con dificultades al sistema educativo.....	75
• La escuela común.....	75
• La escuela especial.....	75
• El diagnóstico.....	76
• Discapacidad mental.....	77
• El legajo del niño.....	77
• Ficha psicopedagógica.....	79
• Ficha de antecedentes familiares, personales y psicosociales.....	81
• Ficha pedagógica.....	88
• Registro conductual.....	90
• Ficha conductual acumulativa.....	91
• Ficha del maestro.....	92



• Solicitud de interconsulta.....	93
• Modelo de entrevista.....	94
• Seguimiento del proyecto de Integración.....	98
• La evaluación.....	99
• Participantes del proceso de integración escolar.....	100
• La escuela especial.....	100
• La dirección.....	101
• El equipo orientador.....	102
• Orientador educacional.....	102
• Orientador social.....	104
• Fonoaudiólogo.....	105
• Maestro integrador.....	105
• La escuela común.....	107
• La dirección.....	107
• El maestro de grado.....	108
• El Equipo Orientador.....	109
• La formación del docente de escuela común.....	110
• Los padres.....	111
• El alumno.....	117
• Los terapeutas.....	123

TOMO II

• Integración escolar en el Nivel Inicial.....	125
• La permanencia.....	127
• El legajo.....	129
• Crisis de un proyecto de Integración.....	131
• El mediador.....	133
• La evaluación.....	135



• Sustento y marco de la integración escolar.....	139
• Declaración de Salamanca Año 1994.....	141
• Actividades especiales para niños con asistencia especial.....	163
• Actividades de Pre-escritura.....	165
• Actividades de Lectoescritura.....	221

TOMO III

• Actividades de Aritmética.....	235
• Actividades de las Funciones Intelectuales.....	263
• Actividades de Grafismo y Caligrafía.....	285
• Actividades de Coordinación viso-motora.....	307
• Equipo de Letras.....	317
• Apéndice de Actividades.....	343
• Escritura espontánea.....	345
• Glosario de Trastornos Escolares.....	361