



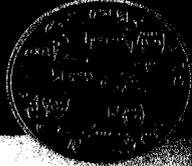
# INDICE

## TOMO I

• Prólogo.....	5
• Introducción.....	7
• Integrar - Socializar - Solidarizar.....	9
• Integración escolar.....	12
• Retraso mental ≠ Trastorno escolar.....	13
• Clasificación de la inteligencia.....	14
• Atención en el aula de niños con trastornos escolares.....	15
• Problemas de aprendizaje.....	17
• Trastornos de la Actividad motora.....	18
• Trastornos emocionales.....	19
• Trastornos de las Funciones Intelectuales.....	21
• Trastornos Sociales.....	22
• Trastornos Intelecto - madurativos.....	23
• Detección - Diagnóstico - Seguimiento.....	25
• Detección.....	27
• Diagnóstico.....	27
• Recopilación de datos.....	28
• Pruebas Pedagógicas.....	28
• Pruebas de nivel global.....	29
• Prueba de alfabetización.....	29
• Prueba de escritura.....	32
• Prueba de lectura.....	34
• Prueba de noción numérica y operaciones.....	36
• Prueba de aritmética.....	44



• Pruebas de comprensión y razonamiento.....	45
• Prueba de atención - concentración.....	45
• Índice de fatigabilidad.....	49
• Conclusión Diagnóstica.....	50
• La Evaluación del nivel de pensamiento.....	53
• Informe diagnóstico a la familia.....	53
• Planificación de la intervención.....	55
• Las actividades.....	55
• La evaluación.....	56
• El Equipo Orientador.....	56
• Integración escolar sistemática.....	59
• Objetivos de la integración.....	61
• Tipos de integración.....	63
• Articulación de la integración.....	71
• Ingreso del niño con dificultades al sistema educativo.....	75
• La escuela común.....	75
• La escuela especial.....	75
• El diagnóstico.....	76
• Discapacidad mental.....	77
• El legajo del niño.....	77
• Ficha psicopedagógica.....	79
• Ficha de antecedentes familiares, personales y psicosociales.....	81
• Ficha pedagógica.....	88
• Registro conductual.....	90
• Ficha conductual acumulativa.....	91
• Ficha del maestro.....	92



- Solicitud de interconsulta. .... 93
- Modelo de entrevista. .... 94
- Seguimiento del proyecto de Integración. .... 98
- La evaluación. .... 99
- Participantes del proceso de integración escolar. .... 100
- La escuela especial. .... 100
  - La dirección. .... 101
  - El equipo orientador. .... 102
    - Orientador educacional. .... 102
    - Orientador social. .... 104
    - Fonoaudiólogo. .... 105
    - Maestro integrador. .... 105
- La escuela común. .... 107
  - La dirección. .... 107
  - El maestro de grado. .... 108
  - El Equipo Orientador. .... 109
  - La formación del docente de escuela común. .... 110
- Los padres. .... 111
- El alumno. .... 117
- Los terapeutas. .... 123

**TOMO II**

- Integración escolar en el Nivel Inicial. .... 125
  - La permanencia. .... 127
  - El legajo. .... 129
- Crisis de un proyecto de Integración. .... 131
  - El mediador. .... 133
- La evaluación. .... 135



• Sustento y marco de la integración escolar.....	139
• Declaración de Salamanca Año 1994.....	141
• Actividades especiales para niños con asistencia especial.....	163
• Actividades de Pre-escritura.....	165
• Actividades de Lectoescritura.....	221

### **TOMO III**

• Actividades de Aritmética.....	235
• Actividades de las Funciones Intelectuales.....	263
• Actividades de Grafismo y Caligrafía.....	285
• Actividades de Coordinación viso-motora.....	307
• Equipo de Letras.....	317
• Apéndice de Actividades.....	343
• Escritura espontánea.....	345
• Glosario de Trastornos Escolares.....	361