

## INDICE

### TOMO I

Prólogo .....	7
La disciplina en el aula .....	9
¿Qué hacemos con los padres? .....	13
Rol y actitud del docente .....	14
¿Cómo estamos bien? .....	16
Ejemplos obtenidos de la III Jornada de Tolerancia Social .....	18
Reglas generales de disciplina en el aula .....	25
Fundamentos básicos de disciplina en el niño .....	27
Reglas claras desde el 1º día .....	29
Control de agresiones en el aula .....	31
La disciplina en el aula, un esfuerzo permanente .....	39
¿Qué actitud debe tomar el docente? .....	40
Especificaciones de casos .....	43
El simpático diablillo, generalidades .....	43
¿Qué podemos hacer? .....	46
Manténgalo ocupado .....	47
Los insoportables de siempre, generalidades .....	49
¿Qué podemos hacer? .....	51
Sáquelo del grupo .....	52
Los casos de cuidado, generalidades .....	53
¿Qué podemos hacer? .....	54
El tema de los padres, generalidades .....	57
¿Qué podemos hacer? .....	60
¿Por dónde se empieza? .....	62
Recomendaciones especiales para el docente .....	65
No pierda la calma .....	67
El plan estratégico .....	69
¿cómo determinamos la tarea sustituta? .....	69
Los ruidos que anuncian tormenta .....	70
¿cuál es la mejor actitud a tomar? .....	71
Cómo hacer para no tener que gritar .....	77
El método que debe usar el docente .....	79
¿qué hacer frente al hecho consumado de indisciplina? .....	80
Cumpla con lo que dice .....	83



# LA DISCIPLINA EN EL AULA

Actividad práctica grupal .....	88
Trastornos transitorios de la personalidad .....	91
Trastornos de la personalidad .....	93
Trastornos transitorios de la personalidad .....	97
Trastornos permanentes de la personalidad .....	99
Personalidad inadecuada .....	99
Personalidad esquizoide .....	103
Personalidad ciclotímica .....	107
Personalidad paranoide .....	111
Trastornos sociopáticos de la personalidad .....	115
Reaccion antisocial .....	115
Reacción disocial .....	117
Trastornos de los rasgos de la personalidad .....	119
Personalidad pasivo agresiva .....	119

## TOMO II

Actividades grupales para situaciones problemáticas .....	125
El sol de la tolerancia .....	129
El tren de la amistad .....	131
La caja magica .....	134
Las grullas mensajeras .....	136
El club de los voluntarios .....	139
Cartelera de noticias .....	141
El escudo de la paz .....	143
El canasto de frutas .....	144
El pino de la sabiduría .....	145
Las mascararas .....	147
Los dos senderos .....	149
Lo grande de lo pequeño, y lo pequeño de lo grande. ....	151
La casa de papel .....	152
El mensaje de las estrellas .....	153
Blanco y negro .....	154
Actividades frente a situaciones problemáticas .....	157
Situaciones problemáticas .....	159
Resolución de conflictos .....	161
Los varones que comienzan jugando y se terminan "matando" .....	161
Los varones que se agreden por algún conflicto personal .....	163
Un compañero insulta a otro en público .....	165
Un grupo "patotea" a un niño .....	167
Dos grupos entre sí .....	169

# LA DISCIPLINA EN EL AULA

Un varón molesta a una niña .....	171
Un grupo molesta a una niña .....	173
Las niñas que comienzan jugando y terminan llorando .....	175
Niñas que se agreden físicamente .....	177
Actividades grupales .....	183
Identificable .....	184
Estructura social .....	184
Costumbres compartidas .....	186
Roles sociales .....	187
El método de la promoción de ideas .....	191
El método de reunión de corrillos .....	195
El método de diálogos simultáneos .....	199
El diálogo .....	203
El método del simposio .....	207
Evaluación de las actividades grupales .....	210
Modelos de formularios .....	210
Formulario 1 .....	210
Formulario 2 .....	210
Formulario 3 .....	211
Formulario 4 .....	212
Formulario 5 .....	213
Formulario 6 .....	214

## TOMO III

Test colectivo de inteligencia .....	217
Test sabadell .....	221
Prueba de sustitución .....	221
Prueba de laberinto .....	223
Pruebas de analogías y diferencias .....	224
Pruebas complementarias .....	225
Pruebas de causas efectos .....	226
Pruebas de rompecabezas .....	227
Pruebas de series cronológicas .....	229
Pruebas de inteligencia espacial .....	230
Pruebas de inteligencia espacial .....	231
Prueba de permutación .....	232
Test gestaltico visomotor .....	239
Evaluación de la producción infantil .....	241
Algunos ejemplos .....	244
Test grafico .....	249



# LA DISCIPLINA EN EL AULA

El test de la familia .....	253
Introducción .....	253
Administración .....	257
Evaluación de la estructura .....	259
Evaluación del contenido .....	259
Ejemplos prácticos .....	262
Evaluación final .....	271
Test de sabadell .....	271
Test de bender .....	271
La entrevista previa con los padres .....	273
Presentaciones de la problemática al psicólogo por escrito .....	274
Recomendaciones para el docente .....	277
El informe para el psicólogo .....	279
El informe pediátrico .....	281
Test a. B. C. ....	285
Auxiliares indispensables para el docente. ....	286
Encuesta. ....	286
Diagnóstico de integración grupal .....	286
Apendice .....	291
Juegos violentos y agresiones infantiles .....	291
¿por qué hoy vivimos en una sociedad violenta, donde jóvenes y niños parecen los mas peligrosos representantes de ella? .....	293
Juegos violentos y agresiones en el aula. ....	294
Actividades prácticas .....	295
Cuestionario de valoración general .....	295
Cuestionario de conductas sociales .....	299
Valoración de actitudes generales .....	301
Discriminación .....	303
Discriminación actividades .....	308
Tema: sexismo .....	308
Tema: racismo .....	310
Actividades prácticas .....	311
el reloj de arena .....	311
El buzón de emergencias .....	313
Actividades prácticas comunitarias .....	315
Trabajos comunitarios .....	317
Hermanos del corazón .....	317
El equipo comunitario .....	322
Desayuno de colores .....	326