

INDICE

<p>Capítulo 1: El problema son los padres Niños huérfanos y soluciones mágicas La orfandad de los docentes El trípode educativo: Escuela – Familia – Medios La ingestión de Víctor Hugo El presente es un regalo Actividades</p>	9
<p>Capítulo 2: El reloj imaginario de la historia Cada vez mas cambio, cada vez mas rápido No podemos no cambiar Actividades</p>	19
<p>Capítulo 3: “El milagro del hombre.....” ¿Crisis? ¿Qué crisis? Un desafío excepcional a la inteligencia ¿Verdadero o Falso? Compleja realidad los errores y los juegos del poder tener razón o tener buenas razones actividades</p>	31
<p>Capítulo 4: Pensar entre amigos UNESCO: un informe cultural Onetto y el riesgo de idealizar El dilema de Morin: “simplicacion o barbarie (Complejidad y civilización)” Rorty y la “imaginación como bisturí de la evaluación cultural”. La sensibilidad hacia “lo otro” y el progreso Actividades</p>	41
<p>Capítulo 5: El trípode educativo El tercero en discordia: medios masivos Actividades</p>	51
<p>Capítulo 6: La cultura: el juego del hombre Instituir y sustituir El gran juego de las generaciones ¿lo pasado pasado? El efecto “click”, la palabra de los grandes y el contrato educativo actividades</p>	63
<p>Capítulo 7: El teatro de la vida Mitos y realidades de la ilustración Escuelas ayer, escuelas hoy. Testimonio Padres y maestros de hoy La suerte de “tener Escuela” Ser docentes Actividades</p>	75
<p>Capítulo 8: Familia ayer, familia hoy Estructuras de familias Las familias diferentes Los hijos del divorcio Un ejemplo de negociación Hacia una cultura de cuidado Actividades</p>	91

Capítulo 9: Relaciones funcionales y disfuncionales Escuelas vs familias: las demandas imposibles Relaciones funcionales y disfuncionales ¿Negociación o negociado? Intereses propios e intereses comunes La familia y la escuela Las etapas de la familia y sus tres alianzas Como modificar relaciones disfuncionales Escuelas publicas y Escuelas privada La escuela como empresa Todo por los niños Actividades	103
Capítulo 10: Resiliencia Resiliencia y como lograrla. Obstáculos Relatos propios y ajenos El ajedrez y la toma de decisiones. Las etapas Actividades	119
Capítulo 11: Testimonios y experiencias “Aletheia” “aprendizaje, excelencia y reglas claras “Schweitzer” mas valores humanos y menos dogmas “Normal N 5:” “unidad en la diversidad: pensamiento y acción” actividades	129
Programa Padres Plan bianual tentativo Desarrollo Aclaraciones necesarias	137
Acerca del autor	157
Bibliografía especial del Programa Padres	158
Lecturas recomendadas	158