

## INDICE

Prefacio	9
<b>Capítulo 1. Introducción</b>	11
La motivación intrínseca	13
Estructuras TARGET	22
<b>Capítulo 2. Estrategias para aumentar la autonomía del alumno</b>	27
Recomendaciones para aumenta la autonomía del alumno	28
1. Pase libre	29
2. Pagina de noticias	31
3. Tarjetas de metas	33
4. el 10 flotante	36
5. Componentes de la calidad	38
6. Manejo de puntaje	40
7. verificación	42
8. Vocación y elección de la carrera	44
9. Cuadernos de metas	46
10. Preguntas de los alumnos	48
11. Pulir frases	50
12. Informe personal	52
13. Concurso de ciencias sociales	55
14. Organizador avanzado	57
15. Pacificadores	58
16. Conciencia del bienestar	60
17. Los sentimientos	63
18. Elegir el entrenamiento	65
19. Votar con los pies	67
20. Programa de respaldo al docente	68
<b>Capítulo 3. Estrategias para aumentar la capacidad de todos los alumnos</b>	71
Recomendaciones para aumentar las capacidades de todos los alumnos	71
21. Lista de “conocemos, queremos aprender, aprendimos”	73
22. El dialogo no escritos	75
23. Señor calculador	77
24. Tomar notas graficas	79
25. Participación reflexiva para todos	81
26. Poesía coral	83
27. Leer los pensamientos	85
28. Crucigrama numérico	87
29. Ver con el ojo de la mente	90
30.El asistente semanal	92
31. Contrato de éxito	94
32. Clasificar palabras	96
33. Sinéctica	98
34. Diario de matemática	102
35. Mi categoría	104
36. Eliminar el fracaso	106
37. Planilla de evaluación	108
38. Yo puedo	112

39. La muerte del “no puedo”	114
40. Lectura en una hora	116
<b>Capítulo 4. Estrategias para aumentar la pertenencia y profundizar las relaciones grupales</b>	119
Recomendaciones para establecer buenas entre los alumnos	120
41. Dilema cooperativo	121
42. Medir el “clima motivacional”	123
43. Red de evaluación	125
44. Juego de ideas	126
45. Tuercas y tornillos	128
46. Agrupación al azar	130
47. Rompehielos	134
48. Compañeros grandes y pequeños	136
49. Periódico de clase	138
50. Cinco cuadrados	140
51. ¿Afirmativo, agresivo o pasivo?	142
52. Torre de caramelos	145
53. Películas grupales	148
54. Ruedas giratorias	150
55. Compañías de información	152
56. Celebraciones multiculturales	154
57. Programa radial	156
58. Perdidos	158
59. Álbum de fotos de la clase	162
60. Cuadro de puntajes	164
<b>Capítulo 5. Estrategias para aumentar la autoestima del alumno</b>	167
Recomendaciones para aumentar la autoestima del alumno en clase	168
61. Retrato tridimensional	169
62. Patitos feos	171
63. Elogios	173
64. Nombres e insectos	175
65. Línea de vida	177
66. Ruedas de semejanza	179
67. El libro que habla de mi	181
68. Comentarios pasivos	183
69. El día en que naciste	184
70. A través del espejo del género	186
71. Actos de bondad y gentileza	188
72. Un viaje al pasado	190
73. Soluciones en silencio	192
74. Tarjetas de afecto	194
75. Guía de especialista	196
76. Acróstico	198
77. ¿Quién se parece a mi?	200
78. Póster del buscado	202
79. Libro familiar	204
80. Planilla de metas y logros	206
<b>Capítulo 6. Estrategias para estimular la participación y el placer de aprender</b>	209

Recomendaciones para estimular la participación de los alumnos y el placer por aprender	210
81. Día de cambio	212
82. Máquina de funciones	214
83. Pizza rítmica	216
84. Realidad o ficción	218
85. Orientarse	220
86. Guía de predicción	222
87. Conocer al autor	224
88. Preguntas curiosas	226
89. ¿Cuál es el puntaje?	228
90. Expandir un modelo	229
91. El dilema del campesino	231
92. Salpicaduras de palabras	233
93. Rap de la mesa redonda	236
94. "15"	238
95. Picnic de cartas	240
96. Vamos a pescar	242
97. La máquina humana de sumar	245
98. Ficha para hablar	247
99. Pochoclogía	249
100. Rompecabezas	252