

Contenido

Introducción	9
Aspectos evolutivos. Psicopedagogía	
1. Desarrollo físico. Aspectos generales	13
El crecimiento corporal	14
El desarrollo óseo y la dentición	19
El control de las funciones de excreción	20
Alimentación	21
El sueño	23
2. Desarrollo psíquico. Aspectos generales	25
La maduración de las capacidades psíquicas	26
Las causas del desarrollo psíquico	27
Los aspectos del desarrollo psíquico	28
3. Etapas evolutivas del desarrollo mental	35
Desarrollo de la inteligencia (según Piaget)	36
4. El niño de 3 a 4 años	45
Aspectos físicos	47
a. Camino del parvulario	47
b. El desarrollo corporal	47
c. El desarrollo motor	48
d. La higiene corporal	50
Desarrollo psíquico	51
a. El despegue de la primera infancia	51
b. El desarrollo de la inteligencia	52

Conducta y socialización	55
<i>a.</i> El pequeño gran colaborador	55
<i>b.</i> Las conductas adaptativas relacionadas con la autonomía del niño.	56
<i>c.</i> El comportamiento social	57
5. El niño de 4 a 5 años	59
Aspectos físicos	61
<i>a.</i> El placer de la actividad	61
<i>b.</i> El desarrollo físico	61
<i>c.</i> El desarrollo motor	62
<i>d.</i> La higiene conductual.	64
Aspectos psíquicos	65
<i>a.</i> ¡Sed pacientes!	65
<i>b.</i> La inteligencia del niño de 4 años	65
<i>c.</i> El lenguaje	67
<i>d.</i> El juego.	68
Conducta y socialización	68
<i>a.</i> En busca de la autonomía.	68
<i>b.</i> Las conductas adaptativas del niño de 4 años	69
<i>c.</i> El comportamiento social	69
<i>d.</i> La identificación	71
6. El niño de 5 a 6 años	73
Aspectos físicos	73
<i>a.</i> Un período relajado.	73
<i>b.</i> El desarrollo físico	75
<i>c.</i> El desarrollo motor	76
<i>d.</i> Las enfermedades infecciosas	78
<i>e.</i> La prevención de accidentes.	80
Desarrollo psíquico	81
<i>a.</i> ¡Por fin, la tranquilidad!	81
<i>b.</i> La inteligencia a los 5 años	81
<i>c.</i> El dibujo	82
<i>d.</i> La lateralización	83
Conducta y socialización	86
<i>a.</i> A las puertas de una nueva etapa	86
<i>b.</i> La conducta en el ámbito familiar	86
<i>c.</i> El comportamiento social	89

Diagnóstico y tratamiento de dificultades

1. Aspectos generales y metodológicos	93
Aspectos generales del diagnóstico.	94
<i>a.</i> Factores y condicionantes que intervienen en el diagnóstico	94
<i>b.</i> Pasos o fases en la realización de un diagnóstico.	95

Aspectos metodológicos en el tratamiento de las dificultades	96
Características generales de la metodología.	96
2. Motricidad	99
Aspectos diagnósticos. Ámbitos y objetivos.	99
<i>a.</i> Ámbitos motrices.	100
<i>b.</i> Objetivos fundamentales	101
Aspectos metodológicos. Trastornos y criterios diagnósticos	103
<i>a.</i> Inmadurez motriz	103
<i>b.</i> Torpeza motriz.	000
<i>c.</i> Alteraciones visomotoras	105
<i>d.</i> Alteraciones de la lateralidad. La lateralidad zurda	106
<i>e.</i> Alteraciones de la lateralidad. La lateralidad contrariada.	107
<i>f.</i> Alteraciones espacio-temporales	107
<i>g.</i> Inestabilidad motriz	107
3. El lenguaje	109
Aspectos generales del diagnóstico.	111
<i>a.</i> Diagnóstico de deficiencias asociadas al lenguaje	112
<i>b.</i> El proceso de observación	114
Aspectos diagnósticos de las alteraciones del lenguaje.	115
<i>a.</i> Retraso simple del lenguaje	116
<i>b.</i> Disfasia infantil congénita	117
<i>c.</i> Afasia infantil congénita	118
<i>d.</i> Trastornos de la voz y del habla	119
4. Aspectos teóricos de la atención	121
Aspectos teóricos generales	122
<i>a.</i> Requisitos para que exista atención.	122
<i>b.</i> Tipos de atención.	124
Aspectos diagnósticos de las alteraciones	125
Aspectos metodológicos en el tratamiento de las dificultades de atención	126
<i>a.</i> Juegos visuales.	126
<i>b.</i> Juegos de colores.	126
<i>c.</i> Juegos visuales-motores	127
<i>d.</i> Juegos auditivos	128
5. Conducta.	129
Aspectos generales de la conducta	129
Aspectos diagnósticos y metodológicos de las alteraciones de la conducta.	134
<i>a.</i> Ansiedad	135
<i>b.</i> Alumnos con frecuentes rabietas	136

c. Miedos y fobias escolares	137
d. Agresividad	138
e. <i>Shock</i> de ingreso	139
6. Adaptación del niño a la escuela	141
Aspectos diagnósticos de la adaptación	142
a. Ámbitos de adaptación	144
b. Problemas derivados de la inadaptación	145
Instrumentos de evaluación sobre la adaptación	147
7. Preparación de programas específicos	149
Aspectos generales para la elaboración de un programa	149
a. Formulación de objetivos	150
b. Contenidos	150
c. Actividades	151
d. Evaluación	151
e. Recursos	152
Unidades de registro: ejemplos concretos	152
Bibliografía	157