

CONTENIDO

PRÓLOGO	
LAS RELACIONES ENTRE CURRÍCULO Y SABERES EN LA INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ABOGADOS.....	9
PRESENTACIÓN	13
CAPÍTULO 1. LA FORMACIÓN DE ABOGADOS: UN ESTADO DEL ARTE DESDE LAS PRÁCTICAS Y DISCURSOS CURRICULARES	29
Presentación.....	29
Conclusiones parciales.....	49
La formación de abogados como construcción social.....	51
La idea de formación en las facultades de Derecho.....	60
Pensar las rupturas y tensiones en la formación de abogados.....	62
La formación de abogados como realidad objetiva.....	67
La curricularización de la investigación en la formación de abogados.....	84
La construcción de una cultura de la investigación en las facultades de Derecho	94
La investigación en el currículo de las facultades de Derecho	105
El impacto de la investigación socio jurídica en la formación de abogados	134
La investigación socio jurídica a través de las áreas del Derecho Público: Ejemplificaciones	142
Algunas ejemplificaciones conceptuales	174
El concepto de discrecionalidad como problema jurídico	179

El concepto de discrecionalidad administrativa en el marco constitucional colombiano	188
Algunas conclusiones.....	200
CAPÍTULO 2. HERMENÉUTICA E INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE ABOGADOS	203
Criminalidad y control social: Un análisis desde la vida cotidiana y escenarios del crimen a partir de los discursos de prensa, 1980-1997	218
CAPÍTULO 3. ALGUNOS CONCEPTOS CLAVES EN LA FORMACIÓN DE ABOGADOS	233
El concepto de historia del Derecho en los procesos de formación de abogados.....	233
El oficio de historiador en la formación de abogados.....	235
Educación jurídica y formación de abogados	249
Jurisdicción Universal (JU) y educación.....	258
El concepto de Estado	261
La conceptualización de la jurisdicción universal y la jurisdicción nacional como uso didáctico de las Sentencias en la formación de abogados	264
La enseñanza del Derecho como forma conceptual para la educación jurídico-política	274
Una ejemplificación investigativa: “Currículo, formación y saberes en la formación de abogados en el Caribe colombiano, 2008-2013”	277
Marco de referencia: Las Ciencias Sociales como interpretaciones de la realidad, sus antecedentes	279
Metodología: El problema de la investigación y la estructura de análisis	283
Etapas de la investigación.....	285
Universo y muestra	285
CONCLUSIONES.....	287
BIBLIOGRAFÍA	295