

<b>PRESENTACION</b> .....	<b>3</b>
<b>PARTE I</b>	
<b>1. CONCEPTUALIZACION DE LA PRACTICA PROFESIONAL</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. Definición</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. Propósitos y Objetivos</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3. Fases</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3.a. Fase de Observación Inicial</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3.b. Fase de Ensayo</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3.c. Fase Integración Docencia Administración</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3.d. Fase Ejecución de Proyecto de Investigación</b> .....	<b>7</b>
<b>1.3.e. Fase Docencia I (Para la especialidad de Educación Integral)</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3.f. Fase Docencia I (Para la especialidad de Educación Preescolar)</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4. Modalidades de Práctica Profesional</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4.a. Plan Convencional</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4.b. Plan de Experiencias no Convencionales</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4.c. Plan Experimental</b> .....	<b>9</b>
<b>2. ENUNCIADOS BASICOS DEL MODELO DE PRACTICA PROFESIONAL EN EL IPC-UPEL</b> .....	<b>10</b>
<b>3. DEONTOLOGIA DE LA PRACTICA PROFESIONAL</b> .....	<b>12</b>
<b>4. NORMAS GENERALES PARA REALIZAR LA PRACTICA PROFESIONAL</b> .....	<b>13</b>
<b>5. EVALUACION DE PRACTICA PROFESIONAL</b> .....	<b>16</b>
<b>5.1. Principios de la Evaluación</b> .....	<b>16</b>
<b>5.2. Normas de Evaluación</b> .....	<b>16</b>
<b>5.3. Sanciones Disciplinarias de Evaluación</b> .....	<b>18</b>
<b>5.4. Plan de Evaluación para las Fases</b> .....	<b>19</b>
<b>PARTE II</b>	
<b>1. OPERACIONALIZACION DE LAS FUNCIONES DE LA PRACTICA PROFESIONAL</b> .....	<b>21</b>
<b>2. GLOSARIO</b> .....	<b>49</b>
<b>REFERENCIAS DOCUMENTALES</b> .....	<b>51</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>53</b>