

INDICE

Prologo	7
I. La demanda estatal de administrativa	
La tendencia hacia la importancia del aparato publico	15
La creciente complejidad de la gestión estatal	26
La demanda de capacidad administrativa	35
Aproximaciones cuantitativas a la demanda estatal de administradores 1. Situación en el Ecuador, 44; 2. El caso de Costa rica, 48; 3. Elementos sobre la evolución en Colombia, 54; 4. la realidad venezolana, 59; 5 situación de conjunto, 60	40
II. El administrador publico necesario	
1. Anotaciones metodológicas	67
II. Propuestas preliminar de un perfil	
1. Capacidades científico-tecnológicas, 72; 2. Potencialidades para la toma de decisiones, 81; 3. Aptitudes de liderazgo, 81; 4. Preparación para el cambio, 82; 5. Valores, 83	71
III. Papel de la universidad en la formación del administrador necesario	85
III. El sistema universitario de formación de administradores. Análisis cuantitativo	89
I. Formación universitaria de administradores en el Ecuador	90
II. Formación universitaria de administradores en Costa Rica	97
III. Formación universitaria de administradores en Colombia	103
IV. Formación universitaria de administradores en Venezuela	117
V. Visión global	134
IV. La formación de administradores en las universidades. Revisión cualitativa	144
I. Insumos formativos requeridos para la preparación del administrador publico necesario 1. Precisión de insumos, 145; 2. Una concepción integral de la formación del administrador, 151	145
II. Situación existente en materia de planes de estudio 1. problemas metodológicos, 158; 2, Problemas sustantivos, 163	158
III. Transferencia de tecnología en el proceso formativo	172
IV. utilización de la investigación en el proceso docente	179
V. Situación pedagógica	181
VI. El problema de los recursos docentes	192
VII. Formación de postgrado	198
VIII. Concepción intranacional y regional	204
IX. Conclusiones	207
V. Algunas experiencias innovadoras	
I. Hacia planes de estudio ajustados a las prioridades de los países 1. El nuevo plan de estudios de la escuela de administración y contaduría de la universidad del Zulia, Venezuela, 212; 2. Nuevo Pensum de la escuela de administración y contaduría de la universidad centro occidental, Venezuela, 215; 3. La transformación del plan de estudios de la facultada de ciencias administrativas de la universidad central del Ecuador, 217	211
II. En búsqueda de un establecimiento entre los contenidos de la	219

enseñanza y la realidad administrativa nacional	
III. Vías para la superación de la metodologías pedagógicas pasivas	223
IV. Esfuerzos de integración con el sector publico	227
V. Perspectivas globales	229
VI. Algunos puntos de referencia para la formación del “administradores para el sector publico”	231
II. Planes de estudio	235
III. Contenidos de la formación	237
IV. Uso de la investigación en el proceso docente	240
V. Metodologías pedagógicas	242
VI. Recursos docentes	244
VII. Formación de postgrado	245
VIII. Cooperación regional	248
IX. Una conclusión final	250
Anexo documental	
Documento 1. Costa Rica: encuesta a funcionarios jerárquicos de organismos gubernamentales sobre la demanda administradores	255
Documento 2. Colombia: encuesta a funcionarios jerárquicos de organismos gubernamentales sobre la demanda de administradores	267
Documento 3. Ecuador: encuesta a decanos y directores de facultades y escuelas que forman administradores	269
Documento 4. Costa Rica: encuesta a directores de escuelas que forman administradores	286
Documento 5. Colombia: encuesta a decanos y directores de facultades y escuelas que forman administradores	287
Documento 6. Venezuela: encuesta a directores de escuelas que forman administradores	289
Documento 7. Colombia: encuesta a directores de postgrados en administración	291
Documento 8. Venezuela: encuesta a directores o coordinadores de postgrados en administración	303
Documento 9. Encuesta en metodologías pedagógicas	305
Documento 10. Ecuador: encuesta a voceros estudiantiles de escuelas que forman administradores	318
Documento 11. Venezuela: encuesta a voceros estudiantiles de escuelas que forman administradores	328
Documento 12. Universidad del Zulia. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	329
Documento 13. Universidad centro occidental. Escuela de administración y contaduría	343
Documento 14. Universidad central del ecuador. Facultad de ciencias administrativas	352
Documento 15. Escuela superior de administración publica de Colombia	368
Documento 16. Universidad del Zulia. Facultad de ciencias económicas y sociales	374
Documento 17. Universidad nacional de Colombia. Sede Manizales	377
Documento 18. Universidad centro occidental. Escuela de administración y contaduría	380
Documento 19. Universidad del Zulia. Facultad de ciencias economías y	383

sociales. Escuela de administración y contaduría pública	
Documento 20. Convenio entre la universidad de costa Rica y el instituto de fomento y asesoría municipal	385
Documento 21. Actas convenio para la construcción de programas de postgrado en áreas especializadas de administración pública. Venezuela	390
Documento 22. Universidad nacional autónoma de México. Facultad de contaduría y administración. Centro de investigación	401