

## INDICE

### 1. La UNED. Universidad de masas e innovación tecnológico-social.

- 1.1. *Tecnología social educativa y Pedagogía tradicional.*
- 1.2. *Supuestos teórico-metodológicos de este análisis.*
- 1.3. *El modelo analítico: la Universidad como un sistema ecológico de escenarios sociales.*
- 1.4. *Sistema escolar tradicional y estudiantado universitario.*
- 1.5. *La Universidad Nacional a Distancia y sus estudiantes.*

### 2. Material Didáctico de la UNED

- 2.1. *Introducción.*
- 2.2. *Qué es la Unidad Didáctica.*
- 2.3. *Esquema-resumen del contenido de las Unidades Didácticas.*
- 2.4. *Tipos de Unidades Didácticas.*
- 2.5. *Realización de las Unidades Didácticas.*
- 2.6. *Los Guiones Radiofónicos.*
- 2.7. *Para un análisis de las Unidades Didácticas.*

### 3. Las pruebas de evaluación en la UNED

- 3.1. *Concepto de evaluación.*
- 3.2. *Tipos de pruebas de evaluación en la UNED.*
- 3.3. *Pruebas de evaluación a distancia.*
  - 3.3.1. *Descripción de las pruebas.*
  - 3.3.2. *Fundamentos y sentido de esta evaluación.*
  - 3.3.3. *Corrección y calificación.*
  - 3.3.4. *Valor de las pruebas de evaluación a distancia.*

- 3.4. *Pruebas presenciales o personales.*
  - 3.4.1. Descripción de las pruebas.
  - 3.4.2. Características de las pruebas presenciales.
  - 3.4.3. Corrección y calificación por el equipo docente.
- 3.5. *Prácticas de laboratorio.*
- 3.6. *Pruebas voluntarias y actividades varias.*
- 3.7. *Calificación final.*
- 3.8. *Resumen de los requisitos fundamentales del sistema de evaluación en la UNED.*

#### **4. La función del tutor: La orientación.**

- 4.1. *La orientación: Su importancia en nuestra Universidad.*
- 4.2. *La labor orientadora del profesor-tutor.*
- 4.3. *Los medios de orientación.*
- 4.4. *La entrevista tutor-alumno: objetivos y problemática.*
- 4.5. *Problemas prácticos de la orientación.*

#### **Anexos**

1. *Instrucciones para la redacción de Unidades Didácticas.*
2. *Unidades Didácticas y sistemas de evaluación.*
3. *Pruebas objetivas y pruebas de ensayo.*