

INDICE

Presentación	5
Prologo	7
Primera parte	
Nota e indicadores	
1. Evaluación institucional de la universidad	15
I. Introducción y propósitos	
II. Antecedentes	
III. Aspectos técnicos e instrumentales	17
IV. Esquema analítico estructurado	19
V. Índice Socioeconómico equivalente al graffar modificado	20
VI. Índice de retraso académico en le escalafón	25
VII. Índice graduacional	30
VIII. Índice de productividad académica del profesorado	33
IX. Síntesis evaluativa	34
X. Análisis del proceso	41
XI. Conclusión diagnostica	45
Segunda parte	
Enfoques y experiencia	51
1. Calidad y pertinencia en la evaluación institucional	
I. Introducción y propósitos	
II. Calidad y pertinencia	52
III. Evolución del concepto de pertinencia en la triada de evaluación	55
IV. Aproximaciones a la medición de la calidad	61
V. Evaluación institucional y diagnostico	64
2. Medición de la calidad de programas y niveles académicos	
I. Valoración académica de un programa de doctorado (8VADOC)	68
II. Valoración académica de un programa de maestría (VAMAG)	
III. Valoración académica de un programa de especialidad (VAESP)	69
IV. Valoración académica de carreras de pregrado (VAPRE)	70
3. La pertinencia como el nudo crítico en la universidad nacional abierta	71
I. Introducción y propósitos	
II. Antecedentes históricos	
III. Pertinencia y nudos críticos	72
IV. Síntesis y concusiones	74
4. Evaluación institucional y proposición de lineamientos operacionales	76
I. Introducción y propósitos	
II. Confiabilidad y fuentes de información	
III. Planteamiento metodológico general	
IV. Descripción situación global	77
V. Marco conceptual propuesto	78
VI. Análisis descriptivo básico	79
VII. Formulación de políticas institucionales	81
VIII. Estructuración curricular de la oferta académica	82
IX. Calidad del conocimiento	84
X. Formación del profesorado	86

XI. Cultura epistémico-tecnológica	88
XII. Investigación, extensión y postgrado	89
Referencias bibliográficas	91