

## INDICE

1. Introducción	17
2. Contextualización de la educación superior en Venezuela	
2.1. Educación presencial, educación a distancia, educación semipresencial o mixta y educación	23
2.2. Caracterización de la educación en Venezuela	25
2.2.1. Subsistema de educación superior	26
2.3. Organismo que rigen la educación superior	
2.3.1. Ministerio de educación superior	30
2.3.2. Consejo nacional de universidades	31
3. Metodología	39
4. Resultados del estudio	
4.1. Evolución de los programas de educación superior realizados mediante el uso de las NTIC	43
4.1.1. Tipos y características de las instituciones de educación superior en Venezuela. Naturaleza jurídica	46
4.1.2. Universidades con programas o experiencias de educación superior virtual	48
4.1.3. Inicio de las experiencias de ESV	49
4.1.4. Área de conocimiento de la oferta académica que utiliza TIC	52
4.1.5. Nivel académico	53
4.1.6. Numero de docentes y estudiantes en PAV	55
4.1.7. Método de entrega de la educación utilizada en los PAV	56
4.1.8. Infraestructura tecnológica en las IES	62
4.2. Infraestructura informática en las IES. Conectividad y capacidad de computo	69
4.3. Acciones que realizan o se proponen realizar las IES para ofrecer educación virtual	72
4.4. Estructura pedagógica utilizada en el desarrollo de los cursos de capacitación de docentes y estudiantes	74
4.5. Desarrollo de nuevos proyectos en ESV	
4.6. Marco legal o normativa regulatoria institucional para los programas de ESV	76
4.7. Instrumentos para la evaluación de la calidad y la acreditación de las actividades y programas de ESV	77
4.8. Tendencias y problemas del desarrollo de la ESV en el país	79
4.8.1. Tendencias de la ESV	80
4.8.2. Problemas del desarrollo de la ESV	84
4.9. Propuestas y estrategias para mejorar la ESV mediante la introducción y el uso de las NTIC y su articulación con los medios educativos ya existentes	86
5. Proyecciones y perspectivas del desarrollo de la ESV a futuro	89
6. Conclusiones	91
7. Referencias	95