

ÍNDICE

Presentación	15
Prólogo	17
Presente en el pasado	17
Nueva voluntad política	20
Hacia un espacio común del conocimiento	24
Caracterización del Informe CINDA sobre la Educación Superior en Iberoamérica	30
Autores del Informe y de los informes nacionales	33
Abreviaciones de nombre y símbolos utilizados	37
Información y recursos complementarios de consulta	38
Tablas de información básica	45
A. Los desafíos de la educación superior en el espacio iberoamericano	47
Introducción	49
A.1. Desafío del crecimiento y la competitividad	51
A.1.1. Crecimiento económico durante las últimas tres décadas	51
A.1.2. Competitividad de las economías, 2006	51
A.1.3. Progreso hacia la economía global basada en el conocimiento	52
A.1.4. Condiciones para participar en la economía basada en el conocimiento	52
A.2. El desafío del desarrollo humano y la cohesión social	53
A.2.1. Indicadores de desarrollo humano e integración social	53
A.2.2. Progreso en la senda del desarrollo humano	54
A.2.3. Distribución del ingreso / consumo	54
A.2.4. Impacto de la desigualdad en la educación secundaria	55
A.2.5. Progreso escolar	55
A.2.6. Progreso escolar en las áreas rurales	56
A.3. El desafío de las instituciones públicas	57
A.3.1. Indicadores de desarrollo institucional	57
A.3.2. Calidad de la política	57
A.3.3. Percepción empresarial sobre fortaleza institucional	58
A.4. El desafío del capital humano	59
A.4.1. Acumulación de capital humano	59
A.4.2. Volumen de capital humano	60
A.4.3. Distribución del capital humano en la población	60
A.4.4. Nivel de desigualdad en la distribución del capital humano	61
A.4.5. Formación inicial del capital humano	61
A.4.6. Eficiencia de la formación inicial de capital humano	62
A.4.7. Calidad de la formación inicial de capital humano	62
A.4.8. Niveles de competencia alcanzados por los alumnos	63
A.4.9. Nivel de desempeño de los estudiantes	64

A.4.10. Presencia de la educación superior en la población	65
A.4.11. Expectativas de escolarización	66
A.4.12. Dinámicas demográficas	67
B. Plataforma Institucional	71
Introducción	73
B.1. Plataforma institucional de los sistemas	74
B.1.1. Proveedores institucionales de educación superior	74
B.1.2. El mundo de las universidades	75
B.1.3. La diferenciación público / privada	76
B.1.4. La diferenciación universitario / no universitario	77
B.1.5. Características institucionales del nivel no-universitario	78
B.1.6. Diversidad en la educación superior	79
B.1.7. El caso de México	80
B.1.8. Tipologías de universidades	81
B.1.9. Universidades de investigación	83
B.1.10. Ranking iberoamericano de producción científico-técnica	85
B.2. Evaluación de tendencias nacionales	86
B.2.1. Argentina	86
B.2.2. Bolivia	87
B.2.3. Chile	87
B.2.4. Colombia	88
B.2.5. Costa Rica	89
B.2.6. México	89
B.2.7. Panamá	90
B.2.8. Perú	91
B.2.9. República Dominicana	92
B.2.10. Uruguay	92
B.2.11. Venezuela	94
B.2.12. España	95
B.2.13. Portugal	96
Información y recursos complementarios de consulta	97
C. Acceso y Oportunidades	99
Introducción	101
C.1. Participación	102
C.1.1. Flujos hacia la educación superior	102
C.1.2. Dimensiones de la matrícula y participación de la mujer	103
C.1.3. Evolución de la matrícula	104
C.1.4. Expansión del espacio iberoamericano de educación superior	105
C.1.5. Crecimiento de la matrícula al comenzar el siglo XXI	105
C.1.6. Nivel de la participación	106
C.1.7. Evolución de la tasa de participación	106
C.1.8. Sistemas nacionales en procesos de masificación	107
C.1.9. Desarrollo económico y masificación de la matrícula superior	108

C.2. Distribución del acceso y la participación	109
C.2.1. Acceso según origen socio-familiar	109
C.2.2. Participación del quintil más pobre	109
C.2.3. Composición social de la matrícula	110
C.3. Distribución de la matrícula por sectores, niveles y áreas	111
C.3.1. Matrícula privada	111
C.3.2. Matrícula de nivel universitario y no universitario	112
C.3.3. Distribución de la matrícula por áreas de conocimiento	113
C.4. Movilidad internacional de estudiantes	114
C.4.1. Alumnos que entran	114
C.4.2. Alumnos que salen	115
C.4.3. Balance de movilidad internacional de estudiantes	116
C.4.4. Participación de Iberoamérica en los flujos de movilidad estudiantil	117
C.5. Políticas nacionales de acceso	118
C.5.1. Argentina	118
C.5.2. Bolivia	119
C.5.3. Brasil	119
C.5.4. Chile	119
C.5.5. Colombia	120
C.5.6. Costa Rica	121
C.5.7. México	121
C.5.8. Panamá	121
C.5.9. Perú	122
C.5.10. República Dominicana	122
C.5.11. Uruguay	123
C.5.12. Venezuela, R.B.	123
C.5.13. España	124
C.5.14. Portugal	125
Información y recursos adicionales de consulta	127
D. Formación de Capital Humano Avanzado	129
Introducción	131
D.1. La formación de graduados	132
D.1.1. Capital humano avanzado en la población	132
D.1.2. Número de graduados y participación femenina	132
D.1.3. Tasa de graduación de profesionales y técnicos	133
D.1.4. Organización de las enseñanzas	133
D.1.5. Graduación según áreas de especialización	134
D.1.6. Matrícula necesaria para producir un graduado	134
D.1.7. Eficiencia interna de las instituciones universitarias	135
D.1.8. Desempleo y educación	136
D.1.9. Desempleo de personas con formación superior	137
D.1.10. Desempleo de profesionales y técnicos	137
D.1.11. Beneficio de la educación superior para las personas	138

D.2. Información sobre empleo de graduados	139
D.2.1. Chile: Futuro Laboral	139
D.2.2. Colombia: Graduados Colombia– Observatorio Laboral para la Educación	139
D.2.3. México: Observatorio Laboral	139
D.2.4. España: Observatorio de Inserción Laboral de ANECA	140
D.2.5. Vínculo a Observatorios fuera del espacio iberoamericano	141
D.3. Evaluaciones nacionales de eficiencia en los procesos de graduación	142
D.3.1. Argentina	142
D.3.2. Bolivia	143
D.3.3. Chile	144
D.3.4. Colombia	145
D.3.5. Costa Rica	147
D.3.6. México	148
D.3.7. Perú	150
D.3.8. República Dominicana	151
D.3.9. Uruguay	151
D.3.10. Venezuela	152
D.3.11. España	152
D.3.12. Portugal	153
Información y recursos complementarios de consulta	156
 E. Rol de la Universidad en Investigación y Desarrollo	 159
Introducción	161
E.1. Recursos humanos	163
E.1.1. Recursos humanos en investigación y desarrollo	163
E.1.2. Trabajadores en producción de conocimiento avanzado	164
E.1.3. Empleo sectorial de trabajadores de conocimiento	164
E.2. Producción	165
E.2.1. Iberoamérica en el cuadro mundial de producción científica	165
E.2.2. Evolución de la participación de Iberoamérica	165
E.2.3. Evolución de la participación por países	166
E.2.4. Aumento de resultados de producción científica en 15 años	166
E.2.5. Portafolio	167
E.2.6. Participación en redes internacionales de producción	168
E.2.7. Colaboración internacional en I+D	168
E.2.8. Patentamiento de invenciones	169
E.2.9. Evolución de las actividades de invención	169
E.2.10. Participación de Iberoamérica en total mundial de patentamiento	170
E.3. Inversión	171
E.3.1. Esfuerzo nacional en I+D	171
E.3.2. Inversión y desarrollo	171
E.3.3. Origen de los recursos gastados en I+D	172
E.3.4. Destino de los recursos gastados en I+D	172
E.3.5. Costos y resultados	173
E.3.6. Inversión en conocimiento	173

E.4. Impacto	174
E.4.1. Participación en el total mundial de citas	174
E.4.2. Citas ponderadas por la producción en diferentes áreas y disciplinas	175
E.4.3. Volumen e impacto de las universidades líderes de investigación consolidadas	176
E.4.4. Volumen e impacto de las universidades líderes de investigación consolidadas y emergentes	178
E.4.5. Ranking iberoamericano de universidades de investigación por producción	180
E.4.5. Ranking iberoamericano de universidades de investigación por impacto	180
E.5. Evaluaciones nacionales	181
E.5.1. Argentina	181
E.5.2. Bolivia	181
E.5.3. Brasil	182
E.5.4. Chile	184
E.5.5. Colombia	186
E.5.6. Costa Rica	187
E.5.7. México	188
E.5.8. Panamá	189
E.5.9. Perú	189
E.5.10. República Dominicana	190
E.5.12. Uruguay	191
E.5.13. Venezuela	192
E.5.14. España	194
E.5.15. Portugal	195
Información y recursos complementarios de consulta	196
F. Financiamiento de la Educación Superior	199
Introducción	201
F.1. Gasto en educación	202
F.1.1. Gasto público	202
F.1.2. Esfuerzo público y nivel de desarrollo	202
F.1.3. Gasto total en educación	203
F.1.4. Esfuerzo nacional y nivel de desarrollo	203
F.1.5. Esfuerzo público por niveles	204
F.2. Gasto en educación superior	205
F.2.1. Recursos públicos y privados	205
F.2.2. Esfuerzo público por alumno	206
F.2.3. Esfuerzo público	206
F.2.4. Esfuerzo nacional	207
F.2.5. Destinación del gasto público	207
F.2.6. Distribución del gasto público	208
F.2.7. Gasto por alumno	208
F.2.8. Gasto por alumno según programas	209
F.2.9. Gasto por alumno y nivel de desarrollo	209
F.2.10. Gasto por alumno e índice de matrícula	210

F.3. Economía política de los sistemas	211
F.3.1. Grado de privatismo en los sistemas de educación superior	211
F.3.2. Ingresos propios de las IES públicas	212
F.3.3. Grado de dependencia de los sistemas e instituciones de recursos públicos y privados	213
F.3.4. Recursos necesarios para formar un graduado	214
F.4. Tendencias del financiamiento por países	215
F.4.1. Argentina	215
F.4.2. Bolivia	216
F.4.3. Brasil	217
F.4.4. Chile	221
F.4.5. Colombia	223
F.4.6. Costa Rica	224
F.4.7. México	227
F.4.8. Panamá	228
F.4.9. Perú	229
F.4.10 República Dominicana	230
F.4.11. Uruguay	231
F.4.12. Venezuela	232
F.4.13. España	235
F.4.14. Portugal	237
Información y recursos complementarios de consulta	240
 G. Gobierno y Gestión	 243
Introducción	245
G.1. Gobierno de los sistemas: autonomía y coordinación	247
G.1.1. Sinopsis	247
G.2. Regímenes nacionales	248
G.2.1. Argentina	248
G.2.2. Bolivia	249
G.2.3. Colombia	251
G.2.4. Costa Rica	251
G.2.5. México	253
G.2.6. Perú	254
G.2.7. República Dominicana	255
G.2.8. Uruguay	256
G.2.9. Venezuela, R.B.	257
G.2.10. España	258
G.2.11. Portugal	260
G.3. Gobierno de las instituciones: participación y gestión	261
G.3.1. Sinopsis	261
G.4. Situaciones y evaluaciones nacionales	262
G.4.1. Argentina	262
G.4.2. Bolivia	263
G.4.3. Brasil	263
G.4.4. Chile	265

G.4.5. Colombia	267
G.4.6. Costa Rica	270
G.4.7. Ecuador	271
G.4.8. México	272
G.4.9. Panamá	274
G.4.10. Perú	276
G.4.11. República Dominicana	277
G.4.12. Uruguay	279
G.4.13. Venezuela, R.B.	281
G.4.14. España	283
G.4.15. Portugal	286
Información y recursos complementarios de consulta	289
H. Aseguramiento de la Calidad	293
Introducción	295
H.1. Visión de conjunto	297
H.1.1. Sinopsis de las características y la aplicación de los sistemas	297
H.2. Implementación por países	300
H.2.1. Argentina	300
H.2.2. Bolivia	300
H.2.3. Brasil	302
H.2.4. Chile	304
H.2.5. Colombia	305
H.2.6. Costa Rica	307
H.2.7. Ecuador	308
H.2.8. México	309
H.2.9. Panamá	311
H.2.10. Perú	312
H.2.11. República Dominicana	313
H.2.12. Uruguay	313
H.2.13. Venezuela, R.B.	314
H.2.14. España	315
H.2.15. Portugal	316
Información y recursos complementarios de consulta	317