



Índice

Introducción	8
Marco Filosófico	10
Objetivos: General y Específicos	12
Orientaciones generales para el uso de esta guía preventiva	12

Unidad I: Conformación del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida en Educación Superior

¿Qué es el Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida en Educación Superior?	13
Pasos para la Conformación del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida en Educación Superior	14
Funciones y Perfil de los miembros del Comité en la Siembra de Valores para la Vida	15
Misiones	17
Actividad sugerida	18
Autoevaluación	19

Unidad II: Habilidades para la Vida como Herramienta Preventiva

¿Qué son las habilidades para la vida?	20
Autoconcepto y Autoestima	21
Importancia del Autoconcepto y Autoestima	21
Resiliencia	22
Comunicación	22
Toma de decisiones	23
Resolución de problemas	24
Proyecto de vida	24
Cómo elaborar un proyecto de vida	24
Valores	25
Importancia de conocer nuestra escala de valores	25
Utilidad de los valores en las acciones preventivas	25
Actividad sugerida	26
Autoevaluación	30

Unidad III: La Realidad del Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas

Percepción del problema	31
Consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	32
Mitos y Falsas creencias sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	32
Factores de riesgo	36
Factores de protección	37
Actividad sugerida	37
Autoevaluación	38

Unidad IV: Diagnóstico Participativo

¿Qué es el diagnóstico participativo?	39
¿Cómo se debe hacer un diagnóstico participativo?	39
Objetivo del diagnóstico participativo	39
Razones y propósitos de su ejecución	41
¿Dónde y quiénes realizan un diagnóstico participativo?	42
Datos que se requieren para estructurar el diagnóstico participativo	43
Actividad sugerida	44
Autoevaluación	45

Unidad V: Prevención Integral

¿Qué es la prevención integral?	46
¿Cuáles son las características de la prevención integral?	46
Tipos y escenarios de la prevención	47
¿Cuál es el rol de la comunidad universitaria en la prevención integral?	48
¿Cómo hacer prevención en los diferentes ámbitos del quehacer diario?	50
Actividad sugerida	54
Autoevaluación	55

Unidad VI: Proyectos de Prevención Educativa

¿Qué es un proyecto preventivo?	56
Formato para la presentación del proyecto en cada universidad	57
¿Cómo realizar un proyecto preventivo?	58
Actividad sugerida	61

Unidad VII: Información del Ámbito de Aplicación Universitaria

Ministerio del Poder popular para la Educación Superior: misión y visión	62
Universidades públicas y privadas	63

Glosario	76
----------------	----

Referencias	82
-------------------	----

Índice de Tablas, Gráficos y Anexos

Tabla 1. habilidades para la vida y la enseñanza de valores	26
Gráfico 1. Integrantes del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida	13
Gráfico 2. Triada del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	31
Gráfico 3. Matriz FODA	40
Gráfico N° 4. Utilidad del diagnóstico participativo	41
Anexo 1: Clave de respuestas	86
Anexo 2: Acta de conformación del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida	87
Anexo 3: Planilla de registros del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida	88
Anexo 4: Acta de Asamblea del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida	89
Anexo 5: Acta de compromiso del Comité de Promoción en la Siembra de Valores para la Vida	90