

Capítulo 1. PAISAJE CAMBIANTE

<b>Paisaje cambiante</b>	
<b>La mujer y su cuerpo</b>	2
El aparato genital de la mujer	2
Los genitales externos	2
Los genitales internos	3
<i>La desfloración</i>	5
<i>El aparato genital masculino</i>	6
Pubertad y ciclo menstrual	6
De niña a mujer	6
Estrógenos y caracteres sexuales	7
Menstruación y ciclo menstrual	8
Higiene menstrual	9
Trastornos de la menstruación	10
Retrasos	10
<i>La sombra de la menstruación</i>	10
Ciclos irregulares	10
Dolores menstruales	10
Síndrome premenstrual	12
La menopausia, una nueva vida	12
Adiós a la menstruación	13
<i>Huesos de cristal</i>	13
Rubores de mujer	14
Predisposiciones y realidades	14

Capítulo 2. SER O NO SER

<b>Ser o no ser</b>	
<b>El principio de la vida</b>	16
Paternidad responsable	16
La edad de los padres	16
Herencia y enfermedades hereditarias	19
46 cromosomas, 100.000 genes	19
Todo está en los genes	20
Trastornos genéticos	21
<i>Niño o niña a la carta</i>	21
Fertilidad, infertilidad y esterilidad	22
¡En busca del niño!	22
Causas de esterilidad	23
Esterilidad masculina	23
Esterilidad femenina	24
Falta de ovulación u ovulación irregular	
Problemas en los oviductos. Anomalías del útero	
<b>EMBARAZARSE EN PAREJA</b>	26
Estrategias terapéuticas	28
<b>Reproducción humana asistida</b>	28
Inseminación artificial	28
Fecundación extracorpórea	29
<i>El óvulo y los espermatozoides</i>	30
<b>De cero al infinito</b>	31
La fecundación del óvulo	31
La implantación del huevo	32
<i>La imprescindible placenta</i>	33
Crónica del desarrollo	34
Primer mes. Segundo mes. Tercer mes.	
Cuarto mes. Quinto mes. Sexto mes.	
Séptimo mes. Octavo mes. Noveno mes	
Embarazo múltiple	40
Gemelos idénticos y distintos	41

Interrupción voluntaria del embarazo	42
Técnicas y consecuencias	42

### Capítulo 3. LA GRAN ILUSIÓN

<b>La gran ilusión</b>	
<b>¡Estoy embarazada!</b>	44
Ilusiones y preocupaciones	44
Los primeros días	44
Cuando la regla se retrasa	44
Otros síntomas iniciales	46
¡Quiero saberlo ya!	47
Embarazo bajo control	48
La visita al médico	48
Confirmación del embarazo	49
Mediciones...	49
...y análisis	50
Las revisiones periódicas	50
Pruebas especiales	51
Ecografía	52
Amniocentesis	53
Biopsia de las vellosidades coriales	54
Punción del cordón umbilical	56
Fetoscopia	56
Cardiotocografía	56
Incompatibilidad Rh	57
Amnioscopia	57
Modificaciones orgánicas y trastornos	58
Astenia	58
Mareos y desmayos	59
<i>Descubrir la vida</i>	59
Náuseas y vómitos	59
Aumento de la salivación	60
Ardor de estómago	60
Estreñimiento	60
Flatulencia	60
Congestión nasal	61
Edemas	61
Varices	61
<i>Visita al dentista</i>	62
Hemorroides	62
Micciones frecuentes	63
Cistitis	63
Manchas cutáneas	64
Estrías	64
Postura y dolor de espalda	65
Embarazo y enfermedades	66
Diabetes en la mujer embarazada	66
Rubéola	67
Toxoplasmosis	69
Trastornos gestacionales	70
Aborto	70
Amenaza de aborto. Aborto en curso,	
aborto inevitable. Aborto consumado	
Aborto diferido	
Embarazo ectópico	73
Advertirlo a tiempo...	73
...y actuar con decisión	73
Placenta previa	74
Síntomas. La actuación médica	

Desprendimiento prematuro de la placenta	75
Manifestaciones. La actuación médica	
Hiperemesis gravídica	76
Si los vómitos se intensifican. La actuación médica	
Toxemia gravídica	77
La preeclampsia	79
La eclampsia	80
La actuación médica	

#### Capítulo 4. NUEVE MESES DE ESPERA

<b>Nueve meses de espera</b>	
<b>¿Qué he de hacer?</b>	82
El bienestar físico y mental	82
Alimentación	82
No todo lo que se dice es cierto	82
Cantidad y calidad	82
Cuánto se debe comer	83
Un buen indicador: el aumento de peso	84
Alimentación: consejos prácticos	84
Los nutrientes más importantes	85
Proteínas. Hidratos de carbono.	
Grasas. Hierro. Calcio. Vitaminas	
Suplementos de vitaminas	87
De todo un poco	88
Hábitos nocivos	88
Tabaco	88
Alcohol	89
Otras drogas	90
Una triste historia	91
Medicamentos y procedimientos médicos	91
Fármacos	91
Rayos X	92
Vacunas	92
Actividad física	92
Ejercicios y deporte	93
El reposo	94
Higiene	94
Vestuario	95
Características de la ropa premamá	95
Ropa interior	96
Calzado	96
Relaciones sexuales	97
Trabajo	98
Viajes	99
Preparación para el parto	100
Participación de la pareja	103
Lo que se aprende	103
La teoría. La práctica	

#### Capítulo 5. LA CUENTA ATRÁS

<b>La cuenta atrás</b>	
<b>Ha llegado el momento</b>	108
¿Qué va a pasar?	108
Los últimos preparativos	108
La maleta para la clínica	108
Otros detalles	110
El período preparto	110

¿Cuándo nacerá mi hijo?	111
El niño prepara su salida	111
El útero se impacienta	111
Comienza la cuenta atrás	111
Ya se acerca el momento	113
Los primeros síntomas reales	113
¿Cada cuánto? A relajarse.	
Romper aguas	
<i>La bolsa de las aguas</i>	115
<b>FUNCIONES DE LA COMADRONA</b>	116
¿Llegaremos a tiempo?	119
El ingreso en la clínica	119
Primeros controles	119
«¿Podrá acompañarme mi marido?»	120

## Capítulo 6. EL MILAGRO DE LA VIDA

<b>El milagro de la vida</b>	
<b>Cómo se desarrolla un parto</b>	122
El niño sale a la luz	122
El parto normal	122
Fase de dilatación	122
Horas de espera. En la sala de dilatación	
Fase de expulsión	123
Los pujos. Coronación. La episiotomía.	
¡Ya sale! Soltando amarras	
<b>VENTAJAS E INCONVENIENTES DEL PARTO HOSPITALARIO</b>	128
<i>La respiración en el parto</i>	130
Fase de alumbramiento	131
Cuando el parto es problemático	131
Presentaciones fetales anómalas	131
Presentación podálica. Presentaciones	
cefálicas anómalas. Presentación transversa	
Anomalías de posición del cordón umbilical	134
Tipos de anomalías. Actuación médica	
Ayudando a nacer	136
Inducción al parto	136
Métodos de inducción. Gota a gota	
Indicaciones del parto instrumental	138
Instrumentos para facilitar el nacimiento	138
Fórceps. Espátulas. Ventosa obstétrica	
Monitorización del parto	138
Cesárea	140
Indicaciones. Técnica	
Parir sin sufrimiento	141
Los métodos	142
Fármacos contra el dolor. Anestesia	
<i>Parir sin dolor</i>	142

## Capítulo 7. RECUPERARSE DEL ESFUERZO

<b>Recuperarse del esfuerzo</b>	
<b>Después del parto</b>	146
El puerperio	146
El descanso merecido	146
El cuerpo se pone a punto	146
La subida de la leche	148
Cambios emocionales	149
La depresión posparto	149

Controles y cuidados	150
La primera menstruación	152
La visita de la cuarentena	153
¡Por fin en casa!	153
ANTICONCEPCIÓN POSPARTO	154
Higiene	156
Alimentación	156
Actividad física	157
Tras el parto	158
En casa	158
Gimnasia puerperal	158
<i>Recuperando la figura</i>	158
Vida sexual	160

## Capítulo 8. FELIZ ENCUENTRO

<b>Feliz encuentro</b>	
<b>Los primeros días</b>	162
Todo a punto para la llegada	162
La habitación	162
Un rincón en el dormitorio paterno	163
El baño	163
Cosméticos para bebés	164
La canastilla	164
Pañales	165
El cochecito	166
Las primeras horas	166
Gritos de alegría	166
Atenciones especiales	167
Test de Apgar	167
¡El más guapo del mundo!	167
El reconocimiento médico	168
Examen del cráneo	169
Examen de las caderas	169
Examen neurológico	170
<i>Bebés amarillos</i>	170
Test de Guthrie y de hormonas tiroideas	170
Grandes funciones de un pequeño ser	171
Antes de tiempo	171
<i>Madres de cristal</i>	172
Si se retrasa...	175
Madre e hijo	176
Lazos espirituales	176
No tan indefensos	177
Iguales pero diferentes	178
Vuelta a casa	178
Una nueva realidad	178
<i>¿Y el padre?</i>	178
Primeros cuidados	180
El cordón umbilical	180
El cabello	181
Juego limpio	181
Cambio de pañales	181
Aseo de las nalgas	182
Limpieza a fondo	182
Los ojos. Los oídos. La nariz. Las uñas	
La fiesta del baño	182
<i>El poder de la mirada</i>	182
La ropa del bebé	183

Ropa de invierno	184
Ropa de verano	184

### Capítulo 9. MANÁ DEL CIELO

<b>Maná del cielo</b>	
<b>La alimentación del lactante</b>	186
Fines de la nutrición infantil	186
Las necesidades energéticas	186
Los alimentos, nutrientes esenciales	186
Proteínas	187
Consejos para su utilización	
Lípidos o grasas	190
Consejos para su utilización	
Hidratos de carbono o glúcidos	192
Consejos para su utilización	
Vitaminas y minerales	193
Necesidad de suplementos vitamínicos	195
Calcio. Hierro. Flúor. Vitamina D.	
Vitamina K. Vitamina C. Vitamina E	
La leche materna, alimento ideal	200
Composición de la leche humana	200
Preparación para la lactancia	203
¿Podré dar el pecho a mi hijo?	203
Alimentación de la madre lactante	205
La subida de la leche	205
¿Cuándo amamantar al niño por primera vez?	206
<i>Cómo favorecer la producción de leche</i>	206
El arte de dar de mamar: normas	207
Antes de empezar. El niño toma el pecho.	
Duración de cada tetada. Después de la tetada	
Horario del niño que mama	208
Control del niño que mama	209
La lactancia en casos especiales	210
Cesárea	210
Gemelos	210
Prematuros	210
Extracción de leche materna	210
El destete	211
Contraindicaciones de la lactancia natural	211
La lactancia artificial	212
Composición de la leche adaptada	213
Alimentación por biberón	213
Equipo necesario	213
¿Es necesaria su esterilización?	214
Preparación y conservación	214
Cómo dar el biberón	214
Cómo calcular la cantidad de leche	216
De cero a quince días. De quince días a tres meses	
La lactancia mixta	216
Métodos	217
Leches especiales	217
Diarreas. Alergia a las proteínas de vaca.	
Enfermedades metabólicas. Leche para prematuros	
Problemas de la lactancia	218
A causa de la madre	218
Galactoforitis. Grietas del pezón. Hipogalactia	
A causa del niño	220
Cólico del lactante. Regurgitación y vómito. Pseudodiarrea y diarrea. Estreñimiento. Ictericia por lactancia materna.	

Rechazo del alimento. Sobrealimentación.  
Intolerancia a la leche

Capítulo 10. COMER PARA CRECER

<b>Comer para crecer</b>	
<b>Alimentación diversificada</b>	224
La introducción de nuevos alimentos	224
Difícil adaptación	225
Preparación de las papillas	226
De verdura y fruta. De carne y pescado. De cereales	
Los tarritos comerciales	227
La alimentación entre los siete y los doce meses	228
Séptimo mes	228
Octavo mes	229
De nueve a doce meses	229
La alimentación del niño en edad preescolar	231
De doce a dieciocho meses	231
Alimentos nuevos	232
De dieciocho meses a dos años	232
Alimentos nuevos	232
<i>El niño que no quiere comer</i>	233
De dos a tres años	233
Necesidades energéticas	233
Distribución de los alimentos	233
En la variación está el truco	234
Leche y derivados. Carnes, pescados y huevos.	
Pan y cereales. Frutas y verduras	
Alimentos a evitar	235
De cuatro a seis años	235
Errores a evitar	236
Ejemplo de menús	238
Desayunos. Meriendas. Primeros platos.	
Segundos platos. Postres	
La comida en la guardería	239
La alimentación en la edad escolar	240
Distribución de las comidas	240
Una dieta variada y completa	240

**Procedencia de las ilustraciones**

**Fotografías:** AGE Fotostock; Archivo Salvat; A. Sieveking/Collections; CNRI; Dorling Kinderley; Firofoto; Foto Lisette Pons; Index; Magnùm Photos/Zardoya Press; TIB; Tony Stone Images; WCL/Index.

**Dibujos, gráficos y tablas:** Cartotec; CNRI; Copytrama; Joan Pejoán; Magalí Colomer.

Capítulo 11. LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS

La era de los descubrimientos

Los primeros doce meses	242
El primer mes	242
Segundo y tercer mes	242
Todo va a la boca	243
Sonrisas y lágrimas	244
En contacto con el mundo	244
Juegos y palabras	245
De los cuatro a los seis meses	246
Una pequeña estrella	246
<i>Chupar, un placer de primera necesidad</i>	247
Aprender escuchando	247
Sensaciones placenteras	248
Diálogo incomprensible	248
Bebés buenos y malos	248
Sin nervios y sin prisas	249
De los siete a los nueve meses	250
Ojos que no ven...	250
La sílaba prodigiosa	250
Libertad de movimiento	251
La crisis del noveno mes	252
Tempestad emocional	253
LOS ZAPATOS DEL NIÑO	254
Cómo actuar	256
<i>Retrato tipo del niño de siete u ocho meses</i>	256
De los diez a los doce meses	256
Palabras tangibles	257
Anticipar acontecimientos	257
Juego y perseverancia	258
Los logros del primer año	258

Capítulo 12. NUEVOS HORIZONTES

Nuevos horizontes

Después del primer año	260
De los doce a los treinta meses	260
¡En marcha!	260
Oposición permanente	260
Adquisición de los hábitos higiénicos	262
Adiós a los pañales	262
<i>Primeros pasos</i>	262
Yo y los demás	263
<i>Retrato tipo del niño de dieciocho meses</i>	264
Un modelo a imitar	264
EL CONTROL DE LOS ESFINTERES	266
Sueños de pesadilla	269
<i>Retrato tipo del niño de treinta meses</i>	270
De los tres a los seis años	270
El universo infantil: sueños y realidad	270
Tensión interior	271
<i>La época del «por qué»</i>	273
Necesaria disciplina	273
El valor del ejemplo	274
El juego, transformación de la realidad	275
La entrada en preescolar	276
Actividades de preescolar	277
Actividades motrices. Adquisición del lenguaje.	
Actividades intelectuales. Actividades artísticas	



Enseñanzas cotidianas	278
<i>Retrato tipo del niño de cinco años</i>	278
Juegos y juguetes	279
En contacto con la naturaleza	280
Fina sensibilidad	280

### Capítulo 13. LA AVENTURA DE CRECER

#### La aventura de crecer

#### Desarrollo físico y psicomotor del niño

El desarrollo físico	282
El desarrollo psicomotor	283
El bebé mes a mes	284
Un mes	285
Dos meses	285
Tres meses	286
¿Cómo favorecer el desarrollo?	286
Cuatro meses	287
Cinco meses	287
Seis meses	288
De siete a nueve meses	289
<i>Frente al espejo</i>	289
De diez a doce meses	291
De año en año	292
El niño de un año	292
El niño de dos años	293
El niño de tres años	295
El niño de cuatro a seis años	296
Desarrollo de los sentidos	297
Las primeras sensaciones	297
Tocar y sentir	297
Sabores y olores	298
Los sonidos	299
La visión	299
La erupción dentaria	300
Desarrollo de la dentadura	300
Eclosión y caída de los dientes	301
Problemas de la erupción	301
Anomalías en la disposición de los dientes	301
Cuidados de los dientes de leche	302

### Capítulo 14. PRESENTACIÓN EN SOCIEDAD

#### Presentación en sociedad

#### Desarrollo social del niño

Integración en la familia	304
Presencia materna	304
Rivalidades familiares	304
El problema de los celos	306
Con quién dejar al niño	307
Los mimos de los abuelos	307
Niñeras y «canguros»	307
La guardería	308
El drama de la despedida	308
El juego y los juguetes	309
Jugar es aprender	309
La elección de juguetes	310
<i>Reglas del buen comprador de juguetes</i>	310
El llanto	311

Maduración del llanto	311
Causas del llanto	313
Llantos a tiempo	314
Llantos a destiempo	314
Llanto y enfermedad	314
Paseos, viajes y vacaciones.	315
Primeras salidas	315
Haga frío o calor	315
De viaje	316
El sueño	316
Necesidad de sueño	317
Un lugar para dormir	318
La hora de acostarse	318
Posturas para dormir	318
Madrugadores y soñadores	320

### Capítulo 15. PROBLEMAS EN CASA

#### Problemas en casa

<b>Cuando el niño enferma</b>	322
La salud del niño y el medio ambiente	322
Influencia del medio ambiente sobre la salud	322
El hogar del niño	323
Su segundo hogar	324
El niño y el pediatra	325
Importancia de las revisiones de salud	325
La primera visita al pediatra	326
¿Por qué es mejor prevenir?	327
<i>Historia clínica pediátrica</i>	328
Descubriendo al enemigo agazapado	328
Fiebre	328
Tos	329
Llanto	330
Inapetencia	331
Vómitos y diarreas	331
Cuando algo no marcha bien	333
Actitud ante la enfermedad	333
¿Cómo usar los medicamentos?	333
Hospitalización: separación breve y necesaria	334
El niño enfermo en casa	334

### Capítulo 16. ¿NIÑOS DIFÍCILES?

#### ¿Niños difíciles?

<b>Trastornos de la conducta</b>	336
Problemas con los hijos	336
Pataletas y rabietas	337
El niño que se porta mal en público	338
<i>Cómo castigar y corregir</i>	339
El niño que no quiere ir a la escuela	339
El niño que se chupa el dedo	341
<i>Problemas con las tareas escolares</i>	341
El niño que se come las uñas	341
El niño que se hurga la nariz	342
El niño que no quiere acostarse	343
El niño mal comedor o de escaso apetito	343
El niño que padece terrores nocturnos	344
El niño que lloriquea y hace pucheros	345
El niño que no acepta un no	346

El niño madrugador	346
<i>Mojar la cama</i>	348
El niño que no obedece	349
El niño que se levanta por la noche	349
El niño que quiere dormir con sus padres	350
El niño que habla dormido	350
El niño sonámbulo	350

### Capítulo 17. CUANDO LA NATURALEZA SE EQUIVOCA

<b>Cuando la naturaleza se equivoca</b>	
<b>Enfermedades congénitas</b>	352
Una herencia mal recibida	352
Técnicas diagnósticas	354
Un diagnóstico adverso en una ecografía	356
Cirugía fetal	357
<i>Avances de diagnóstico y tratamiento prenatal</i>	358
Consejo genético	358
<b>DIAGNÓSTICO PRENATAL</b>	360
Causas de las malformaciones	363
Causas ambientales o exógenas. Causas endógenas, genéticas o constitucionales	
<i>Importancia del consejo genético</i>	364
Diagnóstico posnatal	365
<b>Infecciones congénitas</b>	366
Sífilis	366
Gonorrea	366
Clamidia	367
Tuberculosis	367
Infección por citomegalovirus	367
Rubéola	367
Toxoplasmosis	367
Herpes simple	369
Hepatitis B	370
Varicela	370
Infección por estreptococos del grupo B	370

### Capítulo 18. VISITANTES INOPORTUNOS

<b>Visitantes inoportunos</b>	
<b>Enfermedades infecciosas</b>	372
Infecciones causadas por bacterias	372
Septicemia	372
Otitis media	373
Infecciones estreptocócicas: amigdalitis y escarlatina	375
Difteria	376
Tétanos	377
Tos ferina	378
Tuberculosis	379
<i>La tuberculosis, un enemigo doblegado</i>	380
Sífilis congénita	380
Fiebre tifoidea	382
Infecciones causadas por virus	383
Resfriado común, coriza o rinofaringitis	383
Gripe o influenza	384
Mononucleosis infecciosa	385
Poliomielitis	385
Parotiditis o paperas	386
Sarampión	387

Varicela	389
Rubéola	390
Herpangina, infección mano-pie-boca	391
Roseola infantil, exantema súbito o sexta enfermedad	391
Eritema infeccioso o quinta enfermedad	391
Hepatitis vírica	392
Rabia o hidrofobia	393
SIDA infantil	395
EL SIDA Y LOS NIÑOS	396
Infecciones causadas por parásitos	398
Toxoplasmosis	398
Parasitosis intestinales	398
Pediculosis o infestación por piojos	400
Infecciones causadas por hongos	401
Candidiasis	401
Tiñas	401
¿Qué son las vacunas?	402
Enfermedades contra las que hay que vacunar	403
Vacuna DTP (difteria, tétanos, tos ferina)	403
Vacuna antipoliomielítica	403
Vacuna triple vírica	404
Vacuna antitetánica	404
Contraindicaciones de las vacunas	404
Contraindicaciones generales.	
Contraindicaciones de las vacunas con virus vivos.	
Contraindicaciones de la vacuna de la tos ferina.	
Falsas contraindicaciones de las vacunas.	
¿Cómo aumentar las defensas de un niño?	405
¿Qué reacciones pueden provocar las vacunas?	406
Cómo la vacuna logró erradicar la viruela	406
Otras vacunaciones específicas	407
Vacunación antigripal	407
Vacuna antimeningocócica	407
Vacuna antineumocócica	408
Vacuna anti- <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B	408
Vacuna antihepatitis B	408
Vacuna BCG	408
Vacuna de la rabia	408

## Capítulo 19. SEÑALES DE ALARMA

### Señales de alarma

#### Las enfermedades infantiles

Patología del recién nacido	410
El niño pequeño para la edad gestacional	410
El niño grande para la edad gestacional	410
Trastornos respiratorios neonatales	412
Trastornos cardíacos neonatales	412
Sepsis neonatal	413
<i>Muerte súbita del lactante</i>	413
Convulsiones del recién nacido	414
Ictericia del recién nacido	414
Hijos de madre drogadicta	415
Asfixia del recién nacido	416
Infecciones víricas de la madre	416
Alteraciones del crecimiento y de la nutrición	417
Gigantismo, estatura excesiva	420
Alteraciones nutritivas más importantes	420
¿Es posible saber la estatura?	421
Normas generales	

¿Cómo prevenir la caries dental?	423
EL NIÑO DIABÉTICO: HACIA UNA VIDA NORMAL	424
Enfermedades del corazón	426
Un soplo en el corazón	426
Las cardiopatías congénitas	426
La fiebre reumática	428
Hipertensión arterial en el niño	428
Enfermedades del aparato digestivo	429
Dolor abdominal	429
El niño vomitador	431
Estreñimiento	432
Diarrea aguda	433
Diarrea crónica	435
Ictericia	436
Enfermedades respiratorias del niño	437
Infecciones repetidas: el niño siempre resfriado	437
Laringitis aguda o crup	438
Bronquitis y asma bronquial	439
La casa del niño alérgico	439
El enfermo respiratorio crónico	441
Bronquiolitis	441
Neumonía	441
Enfermedades renales y metabólicas	442
Deshidratación	442
Infecciones de las vías urinarias	443
Infecciones urinarias de repetición	444
Nefritis y nefrosis	445
Insuficiencia renal: hemodiálisis y trasplante	445
¿Qué es la hemodiálisis?	446
Enfermedades del sistema nervioso	446
Convulsiones	446
Meningitis	447
Espina bífida	448
Aumento del tamaño de la cabeza: hidrocefalia	449
Parálisis cerebral	450
Enfermedades de la sangre y cáncer en el niño	450
¿Qué es la anemia?	450
Anemia por falta de hierro	451
Anemias hemolíticas: pueden ser hereditarias	451
Linfadenitis y agrandamiento de los ganglios linfáticos	452
El niño afecto de cáncer	452
La lucha contra el cáncer: prevención y diagnóstico precoz	453
Leucemia: una enfermedad curable	454
Alteraciones de la coagulación	455
El niño afecto de hemofilia: ¿puede llevar una vida normal?	455
Enfermedades de la piel	456
Impétigo contagioso	456
Dermatitis o eccema del pañal	457
Urticaria	458
Miliaria, sudamina o eritema por calor	458
Eccema o dermatitis atópica	458
Eccema o dermatitis seborreica: costra láctea	459
Sarna	459
Nevos	460
La piel y las radiaciones solares	460

## Capítulo 20. INTERVENCIONES A MEDIDA

Intervenciones a medida	
El niño y el quirófano	462

La cirugía infantil	462
Intervenciones quirúrgicas más frecuentes	464
Hernias	464
Fimosis	465
Apendicitis	465
Testículos no descendidos	466
Estenosis hipertrófica de píloro	467
Hispospadias	467
Invaginación intestinal	467
Adenoidectomía y drenajes transtimpánicos	468
Amigdalectomía	468
Estrabismo	469
<i>Ante una intervención de adenoides o de amígdalas</i>	469
Fístulas perianales	470
Quistes dermoides	470
Torsión testicular	470
Cirugía de las enfermedades congénitas del corazón	471
Tratamiento quirúrgico	471
Comunicación interventricular.	
Persistencia del ductus o conducto arterioso.	
Comunicación interauricular.	
Estenosis pulmonar. Estenosis aórtica.	
Coartación de la arteria aorta.	
Tetralogía de Fallot. Transposición de los grandes vasos.	
Avances en cirugía infantil	473
Trasplante hepático	473
Trasplante renal	474
Trasplante de corazón y trasplante de corazón-pulmón	474
Trasplante de médula ósea	474
Problemas ortopédicos frecuentes	475
Desviación interna de los dedos de los pies	475
Desviación de los dedos de los pies hacia fuera	475
Dolor de rodillas	475
Luxación congénita de la cadera	475
Enfermedad de Perthes	476
Sinovitis transitoria o cadera de observación	476
Escoliosis	476
Cifosis	477
Pronación dolorosa del codo	477
Pulgar en gatillo	477
Tortícolis muscular congénita	477
El niño que cojea	477
¿Qué debemos saber sobre los zapatos para niños?	478
Dolor de pies en niños	478
Piernas en «paréntesis» y piernas en «equis»	478
Alargamiento de extremidades en niños con enanismo óseo	479
Técnica de elongación de extremidades	

**Procedencia de las ilustraciones**

**Fotografías:** AGE Fotostock; A. Guillou; Archivo Salvat; A. Sieveking/Collections; CNRI; Dra. M. Codina; F. Fábregas; Firofoto; Flash Press; Index; Kim Pedrós; Phototrans; TIB; Tony Stone Images.

**Dibujos, gráficos y tablas:** Cartotec; FOINSA; Joan Pejoán; Magalí Colomer.

Capítulo 21. UNA GRAN RESPONSABILIDAD

<b>Una gran responsabilidad</b>	
<b>¿Cómo educar a los hijos?</b>	482
Las ideas educativas de los padres	482
Origen de las concepciones sobre educación	484
Variaciones según el grupo social	485
¿Rechazo o protección excesiva?	485
No hay tantas concepciones como padres	486
Tipos de concepciones	486
Diferencias entre el padre y la madre	488
¿Qué piensan los adolescentes?	488
El padre y la madre: todos a una	489
Discrepancias entre el padre y la madre	490
Influencia de las concepciones paternas	490
La percepción del desarrollo	491
Estrategias de enseñanza	492
Organización de actividades	493
Pautas y metas educativas	494
Principales áreas de actuación	494
Organización de rutinas cotidianas	494
<i>Inicio de la conciencia moral</i>	494
Educar la atención	495
Desarrollo de la autonomía	495
Formación del autoconcepto	496

Capítulo 22. LA ENTRADA EN EL MUNDO

<b>La entrada en el mundo</b>	
<b>De la concepción a la autonomía</b>	498
La concepción y el nacimiento	498
La prehistoria del bebé	498
Relación entre la madre y el feto	498
Señales de cambio durante el embarazo	500
Lo que cambia para el padre	501
Lo que cambia para los hermanos	502
La vida en el útero	502
<i>Conducta fetal</i>	503
Compartir el embarazo	504
El parto	505
<i>Reflejos inútiles</i>	506
Un organismo en transformación	507
Cómo está constituido	508
Estimular al bebé	508
¿Es un niño normal?	508
La relación con el pediatra	511
Cómo se comunica el bebé	511
El llanto	511
La ansiedad	512
El mundo de los sentidos	512
Los cuidados del bebé	514
El baño: algo más que estar limpios	514
La habitación del bebé	514
La ropa del bebé	514

La alimentación del bebé	515
El sueño del bebé	516
La primera salida	517
La larga marcha hacia la autonomía	518
La visión de Wallon, Piaget y Vigostky	518
<i>Un ser que cambia</i>	518
Un desarrollo continuo	519
El despertar al mundo exterior	520
La madre vuelve al trabajo	521
La aparición de la palabra	522
Empieza el orden	523
El logro de la autonomía	523
La primera educación	523
¡Que sea un niño sano, equilibrado y feliz!	524

### Capítulo 23. EL DON DE LA PALABRA

<b>El don de la palabra</b>	
<b>La comunicación y el lenguaje</b>	526
La comunicación, una forma de relación	526
Influencia de los adultos en la adquisición del lenguaje	526
Indicios comunicativos en el primer año	529
La comunicación prelingüística	529
Acceso a las «etiquetas verbales»	529
Acceso al lenguaje adulto	530
Del gesto a la palabra	530
Los inicios del orden simbólico	531
Entre los dos y los cuatro años	531
De los cuatro a los siete años	533
<i>Funciones del lenguaje</i>	533
El lenguaje vinculado a la actividad	533
<i>Lenguaje egocéntrico y socializado</i>	534
Los problemas de comunicación y lenguaje	535
Dificultades en la comunicación	535
Dificultades del habla	536
Dificultades de lenguaje	537
Causas de estos problemas	538
En el niño. En el entorno. La privación ambiental. Las diferencias de clase social	

### Capítulo 24. LA CONQUISTA DEL ESPACIO

<b>La conquista del espacio</b>	
<b>La motricidad y el desarrollo corporal</b>	540
Necesidad de una educación motriz	540
El desarrollo motor	540
En el nacimiento	540
Del nacimiento a los tres meses: la búsqueda fuera de la cuna	541
De los tres a los nueve meses: la aventura de aguantarse de pie	542
De los nueve a los catorce meses: ¡el niño ya anda!	542
De los catorce meses a los dos años: la mano ya construye	543



De los dos a los tres años: la explosión de las habilidades motrices	544
<i>Estimulación precoz</i>	544
De los tres a los seis años	545
La educación motriz	547
El descubrimiento del adulto	547
El descubrimiento de los objetos	548
El descubrimiento del propio cuerpo	548
¿Zurdo o diestro?	548
<i>Psicomotricidad</i>	549

**Capítulo 25. SIN EMOCIÓN NO HAY AFECTO**

<b>Sin emoción no hay afecto</b>	
<b>Los aspectos emotivos y afectivos</b>	552
La personalidad según el psicoanálisis	552
La relación del afecto con el amor	554
La emoción relacionada con la angustia	555
<b>La fase oral</b>	556
La madre: el «otro» por excelencia	556
<i>La vida afectiva</i>	557
El papel del padre	557
El período del espejo	558
Los inicios de la identidad	558
La conquista de la imagen	560
<i>La fase del espejo</i>	561
Condiciones para que se establezca la identidad	561
Consecuencias	562
¿Qué imagen reciben los hijos?	562
<b>Las pulsiones</b>	562
Los objetos de la pulsión y los bordes del cuerpo	563
<b>La mirada</b>	563
Ver, ser visto, verse	564
Hacerse ver	564
La mirada como objeto	564
<b>La voz</b>	565
El órgano de la voz	565
La «p» y la «m»	565
Hacerse oír	567
<b>El pecho</b>	567
Una imagen de plenitud	567
Pecho bueno, pecho malo	568
El destete	568
<b>Pedir, escuchar: la demanda</b>	569
El hada madrina y la bruja	570
<i>La anorexia</i>	570
Lo que importa es el hecho de pedir	571
<i>La bulimia</i>	571
<b>La fase anal</b>	571
La función de los esfínteres	571
Un objeto precioso	572
<b>LAS RABIETAS COMO REAFIRMACIÓN</b>	574
La fase fálica y el complejo de Edipo	576

Los tres tiempos del Edipo	576
Afectos en conflicto	577
La solución al conflicto	578
Reconocimiento de las diferencias sexuales	579
Primeros signos de la sexualidad infantil	580
Un duro golpe al narcisismo infantil	580
La prohibición del incesto	581
Limitación de la sexualidad	582
La ley del deseo	583
<i>Las preguntas de los niños</i>	584
La relación con el padre	584
Cuando no hay padre	585
La función del padre	585
Presencia real o simbólica, pero siempre presencia	586
<i>Yo-otro</i>	586
El conocimiento de sí mismo	586
El universo de los actos	587
Los hermanos	587
<i>Los celos: el miedo a ser sustituido</i>	588
El hijo único	588
La violencia de los padres	589

## Capítulo 26. ¿SERÁ UN NIÑO PRODIGIO?

<b>¿Será un niño prodigio?</b>	
<b>El desarrollo de la inteligencia</b>	592
El bagaje del recién nacido	592
¿Qué es la inteligencia?	592
<b>El desarrollo intelectual</b>	594
De los reflejos a los primeros actos intencionados	594
<i>De la acción a la imagen mental</i>	596
Pensar antes de actuar: la gran adquisición	596
El yo como centro de la realidad: la edad del no	598
De la fantasía a la realidad: el por qué como necesidad	600
<i>El juego</i>	600
La necesidad de los iguales	601
El dibujo	602
La realidad se objetiviza	603
<i>De la acción a la operación mental</i>	603
El niño se «independiza»	604
La etapa de las operaciones concretas	604

## Capítulo 27. UN SER SOCIAL

<b>Un ser social</b>	
<b>Las relaciones en la familia</b>	606
¿Qué se entiende por socialización?	606
¿Se aprende a ser un ser social?	606
Los padres y la socialización de sus hijos	606
¿Qué abarca el conocimiento social?	607

El conocimiento de sí mismo	607
El conocimiento de los otros	608
El conocimiento social	608
Aprender en la familia	609
Tipos de padres	609
Padres autoritarios. Padres permisivos. Padres democráticos	
Valores y normas en el ambiente familiar	611
El autoconcepto	611
<i>El hijo adoptado</i>	612
Participación en las tareas domésticas	612
Familias diferentes: padres separados	613
Aprender con los allegados	614
Los abuelos	615
Las personas que cuidan a los niños	615
Los hermanos	616
La convivencia con hermanos	617
Disputas y peleas entre hermanos	617
Diferencias entre hermanos	618
<i>El autismo</i>	619
Influencia del orden de nacimiento	619
Los primogénitos. Los segundones. Los intermedios	
Los hijos menores	
Cada hijo, un ser distinto	620

## Capítulo 28. LA EDAD DE LA RAZÓN

<b>La edad de la razón</b>	
<b>El desarrollo de la inteligencia</b>	622
Una etapa que pasa inadvertida: la segunda infancia	622
Continuación de un proceso iniciado con el nacimiento	625
Características generales	627
Etapa de las operaciones concretas	633
El inicio de la objetividad	635
<i>La memoria</i>	635
Fantasía y realidad	638
Atención y concentración	638
El papel de la familia	638
La edad del «pero»	640
El inicio del pensamiento analítico	641
El razonamiento por identificación	642
La actitud de la familia	642
El inicio del pensamiento lógico	644
El papel de la escuela	645
Colaboración de la familia	647
<i>El niño superdotado</i>	648
El apogeo de la inteligencia infantil	649
Importancia de las actividades de indagación	650
Adquisición de nuevas nociones	650
El período de transición	653
Importancia del grupo de iguales	654
<b>EL NIÑO QUE TRABAJA DOCE HORAS DIARIAS</b>	657

El inicio del pensamiento formal	658
La conexión con la adolescencia	661

## Capítulo 29. EL LENGUAJE Y SUS SÍMBOLOS

<b>El lenguaje y sus símbolos</b>	
<b>El aprendizaje de la lectura y la escritura</b>	666
Las funciones del lenguaje	666
Puntualizaciones sobre el aprendizaje del lenguaje	667
El lenguaje y el pensamiento en el niño pequeño	667
Importancia del desarrollo cognitivo	669
La lengua escrita como fenómeno sociocultural	670
El lenguaje y sus formas de expresión	670
Aprender a leer y a escribir: ¿cuándo se empieza?	672
Actividades que abren la puerta a la lectura	673
<i>La conversación</i>	675
El aprendizaje del lenguaje escrito	676
Consideraciones psicopedagógicas sobre la lengua escrita	678
Etapas evolutivas del aprendizaje de la lectura	678
Primera etapa: aprender a construir significados	680
Segunda etapa: dotar de sentido al texto	682
Tercera etapa: el afianzamiento	683
En torno a la lectura	683
Tendencias explicativas desde la lingüística	684
La comprensión de la lectura	687
<i>El bilingüismo</i>	687
El enfoque funcional del lenguaje	688
El lenguaje en la escuela	689
El dominio del lenguaje: su importancia	690

## Capítulo 30. LAS RELACIONES SOCIALES

<b>Las relaciones sociales</b>	
<b>La apertura al entorno</b>	692
Actitudes de los padres	692
El fomento de la autonomía. El respeto a la diferencia. La apertura a los cambios.	
Las salidas de casa	
Los problemas de las ciudades actuales	693
Las características de las viviendas	694
Consecuencias de la vida urbana	694
Objetivos de las salidas fuera de casa	696
Acompañar a los padres	696
Las salidas familiares en días festivos	696
Tener la oportunidad de aburrirse	698
Dormir fuera de casa	698
Actividades de ocio y tiempo libre	699
La obsesión por llenar el tiempo	700
Participar en actividades culturales	701

¿Cómo organizar el tiempo juntos?	701
Aprender con los amigos	702
¿Cuándo se empieza a tener amigos?	702
¿Amigos o compañeros?	703
¿Qué es un amigo para un niño?	704
¿Qué se aprende con los amigos?	705
¿Qué edad deben tener los amigos?	706
El papel de los padres en las amistades infantiles	707
<i>La socialización</i>	709
La importancia de tener amigos	709
<i>Las pandillas</i>	710
Aprender a través del juego	711
¿Qué es jugar?	711
Tipos de juego en la infancia	711
Juego sensomotor. Juego simbólico o representativo.	
Juego con reglas	
Valores educativos del juego	712
La dimensión intelectual. La dimensión afectiva.	
La dimensión social	
Los límites en el juego	712
¿Cómo ayudarles a que jueguen?	714
Diferencias en los juegos de niños y niñas	714
¿Qué hacer con la televisión?	715
<i>El preadolescente</i>	716
¿Se aprende con la televisión?	718
La televisión y el rendimiento escolar	718
La televisión y la lectura	718
¿Cómo contrarrestar el efecto de la televisión?	719
¿Cómo abordar el tema del consumo?	720

#### Procedencia de las ilustraciones

**Fotografías:** AGE Fotostock; Archiv für Kunst und Geschichte; Archivo Océano; Archivo Salvat; A. Sieveking/Collections; Foto Lisette Pons; Index; G. Navarro; Kim Pedrós; TIB; Tony Stone Images; Zardoya.

**Dibujos, gráficos y tablas:** Archivo Océano; M. Colomer; Copytrama.

Capítulo 31. COMER BIEN: ¿PLACER O NECESIDAD?

Comer bien: ¿placer o necesidad?

<b>Alimentación y nutrición</b>	722
Alimentación, nutrición y metabolismo	722
Los nutrientes	723
Hidratos de carbono, el combustible humano	724
Utilidad de los hidratos de carbono	725
Proteínas, material de construcción del organismo	725
Calidad de las proteínas	726
Grasas, la energía concentrada	726
Grasas buenas, grasas malas	726
Vitaminas, reguladoras del metabolismo	729
Minerales, elementos indispensables	729
<b>ALIMENTACIÓN Y SALUD BUCAL</b>	730
Agua, fuente de vida	732
Valoración de las necesidades nutritivas	732
Necesidades energéticas	733
Necesidades proteicas	734
Necesidades de vitaminas y minerales	734
<i>Cereales y legumbres: una buena combinación</i>	735
Los alimentos	735
Leche y derivados	736
Carnes	737
Pescados	737
Huevos	739
Cereales	739
Tubérculos	740
Legumbres	742
Verduras y hortalizas	742
Frutas	743
Frutos secos	743
Aceites y margarinas	743
Alimentación sana	744
En la práctica	744
Los grupos de alimentos	744
La combinación de los grupos	746
Compra, preparación y conservación de los alimentos	746
En la tienda o el mercado	746
El etiquetado. Productos enlatados.	
Productos frescos	
En casa	747
La alacena. La refrigeración. La congelación.	
No recongelar. Utilización de los congelados	
En la cocina	750
Conservación de los alimentos cocinados	
<i>Al tanto con el salero</i>	751
Alimentación en situaciones especiales	751
Las dietas	751
Dieta en caso de fiebre	751
Dieta en caso de diarrea	751
Dieta en caso de estreñimiento	752
Dieta con bajo contenido en sal	752

Capítulo 32. NI POCO NI DEMASIADO

Ni poco ni demasiado

<b>El peso ideal</b>	754
Una cuestión de salud	754

Cuánto debemos pesar	754
Cuándo se pierde el peso ideal	756
Sobrepeso y obesidad	756
No es sólo cuestión de estética	757
¿Por qué engordamos?	759
La solución al problema	760
Importancia de planificar el tratamiento	761
<i>Niño gordito, adulto obeso</i>	761
La dieta hipocalórica	762
<i>Variaciones de peso con la edad</i>	763
Sin pasar hambre	763
Consejos prácticos para adelgazar	764
Comer con cierta frecuencia. La dieta, todos los días. Comer con tranquilidad. Aprovechar las verduras. No «picar» entre comidas. Reducir los alimentos ricos en grasa. ¡Al tanto con las frutas!	
Sin azúcar. Para beber: agua	

### Capítulo 33. ESTAR EN FORMA

<b>Estar en forma</b>	
<b>Ejercicio físico</b>	768
Hay que estar en forma	768
Cuando se lleva una vida sedentaria	768
Razones para moverse	769
Actividad física para todos	770
Antes de empezar: la revisión médica	771
Quién debe hacerla	771
<i>Vestirse para la ocasión</i>	773
En qué consiste	773
Pruebas especiales	774
Programa de ejercicios	774
Periódica y regularmente	774
Moderadamente	774
Progresivamente	775
<b>EJERCICIO FÍSICO PARA SALVAR AL CORAZÓN</b>	776
En la práctica	779
Ejercicios de calentamiento	779
Ejercicios de recuperación	779
Un buen ejemplo: el <i>jogging</i>	779
¡A correr!	780
<i>La bebida</i>	781
La práctica deportiva	782

### Capítulo 34. PASAN LOS AÑOS

<b>Pasan los años</b>	
<b>La tercera edad</b>	784
¿Viejo, anciano?	784
El inicio de la vejez	784
Estadísticas elocuentes	785
¿Por qué se envejece?	786
Los cambios corporales	786
En la piel	787
En el pelo	787
En los huesos y las articulaciones	787
En el corazón y los vasos sanguíneos	787

En la sangre	788
En el sistema inmunitario	788
En el aparato digestivo	788
En el aparato respiratorio	789
En el aparato urinario	789
En el aparato genital	789
En el sistema nervioso	790
En los sentidos	790
Retrasar el envejecimiento	790
Consejos a tener en cuenta	790
<i>Los límites de la vida</i>	791
¿Vivir solo, con la familia o en residencias?	791
Solo en casa	792
En familia	792
En la residencia	792

**Capítulo 35. LA HERENCIA DEL PROGRESO**

<b>La herencia del progreso</b>	
<b>La medicina hoy</b>	794
Mirar en el interior del cuerpo	794
Tomografía axial computarizada (TAC, escáner)	794
Resonancia magnética nuclear (RMN)	796
<i>Historia del escáner</i>	797
Tomografía por emisión de positrones (TEP)	797
Ecografía	798
Densitometría ósea y absorciometría de fotones	798
Gammagrafía	799
Endoscopia	799
Avances terapéuticos	799
Cirugía endoscópica	799
Ortopedia	800
Trasplantes	800

**Capítulo 36. PÓCIMAS MARAVILLOSAS**

<b>Pócimas maravillosas</b>	
<b>Los medicamentos</b>	802
¿Qué son los medicamentos?	802
Denominación genérica y comercial	802
Origen, composición y síntesis	803
El origen de los medicamentos	803
De origen vegetal	803
De origen animal	804
De origen mineral	804
La composición	804
Principio activo y excipiente	804
La síntesis	805
Vías de administración y formas de presentación	805
La vía digestiva	806
La vía parenteral	807
La vía tópica	807
Otras vías	807
Acción y efectos de los medicamentos	810
Acción general	810
Dosificación	810



Absorción y metabolización	813
Efectos	813
Efectos benéficos	813
Efectos secundarios	814
Alergia medicamentosa	814
Toxicidad	814
<i>Saber ayuda a curarse</i>	815
<b>HIERBAS MÁGICAS</b>	816
Uso de los medicamentos	818
Prescripción médica y automedicación	818
Habitación, tolerancia y dependencia	819
Envases, etiquetas y prospectos	820
<i>Aguas para la salud</i>	821
Conservación de los medicamentos	822
Grupos de medicamentos	822
Analgésicos	823
Antiácidos	823
Antialérgicos	824
Antibióticos	824
Antidepresivos	826
Antitusígenos	827
Diuréticos	827
Hormonales	828
Laxantes	828
Tranquilizantes	829
Anticoagulantes	829
Vasodilatadores	829
Hipotensores	830

### Capítulo 37. UN DESGRACIADO SUCESO

<b>Un desgraciado suceso</b>	
<b>Los accidentes</b>	832
Percances domésticos	832
Caídas y golpes	832
Niños intrépidos	833
Quemaduras	834
Lesiones por electricidad	835
Una casa segura	836
La cocina	836
El fuego	836
El gas	838
Los electrodomésticos	838
El cuarto de baño	838
Pasillos y escaleras	840
Dormitorios	840
<i>La trona</i>	840
La habitación de los niños	841
La sala de estar	842
Garajes y trasteros	843
Jardines y huertos	844
Piscinas particulares	844
Como en casa	844
La escuela	844
El parque	845
Tiempo libre	845
En las blancas cumbres	846
Como pez en el agua	846
Un lugar en el sol	847

Seguros bajo el sol	847
Lejos del mundanal ruido	848
De camping	848
Hacia lugares remotos	848
Accidentes de tráfico	849
Antes de emprender viaje	850
Durante el trayecto	850
Ciudadanos de a pie	851
El tráfico y los niños	851
<i>Seguridad del niño que va en coche</i>	852
Niños sobre ruedas	852
La bicicleta. La moto	

### Capítulo 38. A TODA PRUEBA

#### A toda prueba

<b>Seguridad infantil</b>	856
Juegos y juguetes	857
Elección segura	857
Deportes sin riesgo	859
Animales de compañía	859
Herramientas y aparatos	861
Sustancias tóxicas	861
Productos de baja toxicidad	862
<i>Armas de fuego</i>	862
Acción inmediata	863
Intoxicaciones más frecuentes	863
Aspirina	863
Paracetamol	863
Corrosivos alcalinos	863
Derivados del petróleo	863
Otros hidrocarburos	863
Cáusticos	864
Lejía	864
Prevención de accidentes	864
Normas generales	864
<i>El niño como peatón</i>	865
Calendario	866
De recién nacido a tres meses	866
De tres a seis meses	866
De seis a doce meses	866
De uno a tres años	866
De cuatro a nueve años	868
De nueve a catorce años	868
Artículos de seguridad	868

### Capítulo 39. TRABAJO PERO SEGURO

#### Trabajo pero seguro

<b>Seguridad laboral</b>	870
Personal protegido	870
Ropa de trabajo	870
Casco	870
Guantes	871
Calzado	871
Cinturones de seguridad	872

Gafas	872
Protección de los oídos	872
Protección contra polvo y gases	872
El factor humano	873
Condiciones físicas	873
Situación	873
Ventilación	874
Iluminación	875
Temperatura	875
La pesada carga del trabajo	875
Esfuerzo muscular	875
Fatiga	876
Horarios y ritmos	876
Organización laboral	876
El medio ambiente	877
<i>Una silla de diseño</i>	878
El ruido	878
Radiaciones ionizantes	879
Normas generales de prevención	881
Profesiones de alto riesgo	882
Construcción	882
Siderurgia	883
Minería	884

#### Capítulo 40. PRIMEROS AUXILIOS

El cuerpo humano y los accidentes	886
Reanimación cardiorrespiratoria	888
Respiración artificial	889
Reanimación con dos socorristas	891
Masaje cardíaco	892
Posición lateral de seguridad	894
Vendajes	895
Inmovilización de fracturas	898
Apoyo psicológico al accidentado	900
Traslado de enfermos y accidentados	901
Botiquín	904
Diagnóstico de la muerte	905
Aborto espontáneo	906
Accidente de tráfico	907
Ahogamiento	909
Apendicitis	910
Asma	911
Ataque cardíaco	912
Ataque cerebral	913
Atragantamiento	914
Congelación e hipotermia	915
Cuerpos extraños	917
Deshidratación	920
Desmayo	921
Electrocución	922
Embriaguez	924
Epilepsia	925
Esguinces y torceduras	926
Fiebre	927
Fracturas	928
Hemorragias	930
Heridas	934
Histeria	937

Insolación	938
Intoxicaciones	939
Intoxicaciones alimentarias	940
Intoxicaciones por medicamentos	941
Intoxicaciones por productos químicos	942
Intoxicaciones por setas	944
Intoxicaciones por gases	945
Lesiones por explosión	946
Luxaciones	947
Mordeduras y picaduras	948
Parto imprevisto	949
Quemaduras	954
Shock	956
Shock anafiláctico	958
Traumatismos oculares	959
Violación	960

## Procedencia de las ilustraciones

**Fotografías:** AGE Fotostock; Archivo Salvat; A. Sieveking/Collections; CNRI; Firo-Foto; A. Fortuny; The Image Bank; Index; Kim Pedrós; TIB; Tony Stone Images.

**Dibujos, gráficos y tablas:** Jordi Bonany; Cartotec; CNRI; Magalí Colomer; Jesús López; Joan Pejoan.

---