

14-11-14

Contenido

Primera parte

Entre la realidad y el desafío

de la Práctica de Responsabilidad Social.

Evaluación de impacto 2008-2010 UNIMINUTO Seccional Bello.

1. Introducción.....	13
2. El proceso.....	15
2.1 Operacionalización de categorías.....	16
3. Antecedentes.....	18
3.1 Consolidación de las Prácticas de Responsabilidad Social.....	18
3.1.1 Formación humana	19
3.1.2 Participación y Ciudadanía	19
3.1.3 Responsabilidad Social	20
3.1.4 Apoyo al fortalecimiento de la gestión institucional.....	20
3.1.5 Emprendimiento social	20
3.2 Estructura de las prácticas.....	22
4. Los referentes	24
5. Las transformaciones.....	26
5.1 Logros y aprendizajes de los estudiantes	26
5.1.1 Capacidad de análisis frente a la realidad social.....	26
5.1.2 Identificación de posibilidades de transformación	28
5.1.3 Generación de alternativas de mejoramiento	29
5.1.4 Trabajo en equipo.....	29
5.1.5 Búsqueda del bien común	30
5.1.6 Otros aprendizajes.....	30
5.2 Cambios en las instituciones beneficiarias	31
5.2.1 Fortalecimiento de los proyectos de vida de la población.....	31
5.2.2 Mejoramiento de la comunicación en la organización	32
5.2.3 Organización de los procesos de gestión institucional.....	32
5.2.4 Reconocimiento de los Derechos Humanos.....	33
5.2.5 Promoción de la ciudadanía	34
5.2.6 Otros cambios generados.....	34

22/09/14

5.3	Capacidad instalada	35
5.3.1	Realización del diagnóstico institucional.....	35
5.3.2	Planteamiento de propuestas de acompañamiento.....	35
5.3.3	Ejecución del cronograma de actividades para la población.....	36
5.3.4	Evaluación de resultados de la práctica social.....	36
5.3.5	Realimentación de resultados a las instituciones.....	37
6.	Conclusiones	38
7.	Recomendaciones	40
7.	Referencias	42
8.	Anexos de la primera parte	43

Segunda parte

Estrategias generadoras de cambio en comunidades vulnerables.

Sistematización de experiencias de la Práctica de Responsabilidad Social en UNIMINUTO, seccional Bello 2012

1.	Memoria metodológica	54
1.1	Disposición.....	54
1.2	Reflexión sobre la experiencia.....	55
1.3	Organización de la información.....	56
1.4	Sistematización.....	57
2.	Categorías y subcategorías	58
2.1	Contextos.....	58
2.1.1	Contexto territorial.....	60
2.1.2	Contexto institucional.....	60
2.1.3	Contexto organizacional.....	60
2.2	Sujetos de la experiencia.....	60
2.2.1	Estudiantes que desarrollaron su práctica social durante 2012.....	61
2.2.2	Beneficiarios.....	61
2.2.3	Otros actores.....	62
3.	Línea de tiempo de los campos de práctica	63
4.	Estrategias reconocidas por estudiantes y beneficiarios que generan cambios	69
4.1	Descripción de las estrategias ejecutadas por los estudiantes en la PRS.....	69

4.1.1	Los beneficiarios como eje de la práctica.....	70
4.1.2	El campo de práctica como eje de la acción	83
5.	Relación dialógica de las estrategias.....	90
5.1	Correlaciones entre el contexto institucional y el éxito o fracaso de las estrategias.	90
5.2	Correlaciones entre el contexto organizacional y el éxito o fracaso de las estrategias	91
5.3	Correlaciones entre las estrategias diseñadas por los estudiantes de PRS y el territorio.	93
5.4	Correlaciones entre las características de los beneficiarios y la ejecución de las estrategias planteadas por los estudiantes.....	93
5.4.1	Sujetos de la experiencia: beneficiarios	93
5.4.2	Utilidad del proceso de práctica para los campos de práctica.....	94
5.4.3	Percepción positiva del campo de práctica frente a las estrategias	96
5.4.4	Percepción negativa del campo de práctica frente a las estrategias	97
6.	Lecciones aprendidas.....	98
7.	Referencias	102
8.	Anexos de la segunda parte	103
8.1	Archivo fotográfico de algunas experiencias de PRS	103