

## CONTENIDO

INTRODUCCION	1
1. FORMA DE DESARROLLO DEL SEMINARIO	2
2. OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO TALLER	3
3. EVALUACION INICIAL	3
4. CONTENIDO GENERAL	4
4.1 I UNIDAD REVISION DE CONCEPTOS	4
4.2 II UNIDAD TENDENCIAS Y VARIABLES	5
4.2.3.1 INTRODUCCION	6
4.2.3.2 PUNTOS A SER ENFATIZADOS POR UNA POLITICA PUBLICA DE TIEMPO LIBRE.	8
4.2.3.3 UNA POLITICA PUBLICA DE TIEMPO LIBRE RESULTA DE	9
4.2.3.4 FACTORES CONTRIBUYENTES AL USO SABIO DEL TIEMPO LIBRE	9
4.2.3.5 DESARROLLO DE UN CONCEPTO NACIONAL DE TIEMPO LIBRE	10
4.2.3.6 DESARROLLO Y UTILIZACION DE INDICADORES SOCIALES PARA EL ESTUDIO DEL TIEMPO LIBRE COMO AREA DE CONCERNENCIA SOCIAL.	10
4.2.3.7 ALGUNOS EJEMPLOS DE INDICADORES SOCIALES REFERENTES AL TIEMPO LIBRE COMO AREA DE CONCERNENCIA SOCIAL.	11
4.2.3.8 EDUCACION PARA EL TIEMPO LIBRE	13
4.2.3.9. CAPACITACION DE LIDERAZGO PARA TIEMPO LIBRE Y RECREACION.	14
4.2.3.10 IDENTIFICACION Y DETERMINACION DE RECURSOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR LA POLITICA ESTABLECIDA	14
4.2.3.11 ESTABLECIMIENTO DE LEYES Y REGLAMENTOS QUE ASEGUREN Y FACILITEN LA ACTIVIDAD RECREATIVA EN DISTINTOS ORDENES	16
4.2.3.12 INVESTIGACION CIENTIFICA SOBRE EL FENOMENO TIEMPO LIBRE Y RECREACION.	17

4.3	III UNIDAD VARIABLES HUMANAS, AMBIENTALES Y ESPECIFICAS	18
4.3.3	CONTENIDO BASICO	18
4.4	IV UNIDAD RECREACION, DESARROLLO HUMANO Y SOCIECONOMICO	28
4.4.3	CONTENIDOS BASICOS	28
4.4.3.1	INTRODUCCION	29
4.4.3.2	EL HOMBRE Y SU DESARROLLO INTEGRAL	29
4.4.3.3	DEPORTE, EDUCACION FISICA, RECREACION Y DESARROLLO HUMANO	34
4.4.3.4	CONCLUSIONES	42
4.5	V UNIDAD RECREACION Y CALIDAD DE VIDA	47
4.5.3	CONTENIDOS BASICOS	47
4.5.3.1	INTRODUCCION	48
4.5.3.2	QUE SIGNIFICA EL TIEMPO LIBRE	48
4.5.3.3	QUE SIGNIFICA EL OCIO?	56
4.5.3.4	INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA	57
4.5.3.5	POLITICA PUBLICA DE TIEMPO LIBRE	61
4.5.3.6	REFERENCIAS	63