

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | 1 |
| 1. OBJETIVOS | 3 |
| 2. CRITERIOS DE EVALUACION | 4 |
| 3. ANTECEDENTES | 5 |
| 4. MARCO CONCEPTUAL (ORIENTACION "RECREACION COMUNITARIA) | 9 |
| 5. PREGUNTAS PARA RESPONDER / REFLEXIONAR Y BUSCAR ALTERNATIVAS ORIENTADORAS DE SOLUCION | 11 |
| 6. ALGUNAS REFLEXIONES Y CONSIDERACIONES CIENTIFICO- METODOLOGICAS PARA LAS ACTIVIDADES DE RECREACION DEPORTIVA | 12 |
| 6.1 ALGUNAS OBSERVACIONES DE INTERES EN CUANTO A: CONDICION FISICA, CONDUCCION DEL RENDIMIENTO Y TECNICA | 14 |
| 6.1.1 CONDICION FISICA. EL PORQUE DE LA IMPORTANCIA DE INTERPRETAR EL TEMA "CONDICION FISICA" DENTRO DEL MARCO DEL DEPORTE RCREATIVO. | 15 |
| 6.1.2 TECNICA. ASPECTOS VARIOS | 20 |
| 7. PLANTEAMIENTOS ORIENTADORES PARA DESARROLLOS DE LAS "ACTIVIDADES DE RECREACION DEPORTIVA" (APRENDIZAJE- CAMBIOS DE ACTITUD). | 27 |
| 7.1 ADAPTACION Y APROPIACION DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS PROCESOS DEL DESARROLLO. | 27 |

| | | |
|------|---|----|
| 7.2 | ESTRUCTURA CONCEPTUAL | 30 |
| 7.3 | DESARROLLOS - DIRECTRICES PARA LAS ACTIVIDADES (PROCESOS) DE RECREACION DEPORTIVA (EJERCICIOS / ACTIVIDADES / TAREAS DE MOVIMIENTO) | 31 |
| 8. | EL DEPORTE Y LA TERCERA EDAD | 48 |
| 8.1 | NIVEL DE PRACTICA DEPORTIVA EN LA TERCERA EDAD | 49 |
| 8.2 | ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN LA TERCERA EDAD | 50 |
| 9. | DEPORTE PARA MINUSVALIDOS | 53 |
| 9.1 | CANTIDAD DE PERSONAS LIMITADAS | 54 |
| 9.2 | POLITICA RESPECTO AL LIMITADO | 55 |
| 9.3 | PAPEL DEL DEPORTE (Actividades físicas adaptadas) | 55 |
| 10. | MODIFICACION DE JUEGOS Y DEPORTES | 56 |
| 10.1 | PRINCIPIOS GENERALES EN LA MODIFICACION DE UN DEPORTE | 57 |
| 10.2 | PASOS PARA MODIFICAR UN JUEGO/DEPORTE | 59 |
| 10.3 | PUNTOS ESPECIFICOS PARA MODIFICAR UN JUEGO | 60 |
| 11. | ORGANIZACION DE LAS PRACTICAS DEPORTIVAS RECREATIVAS | 61 |
| 12. | ALGUNAS PRUEBAS DE CONTROL (TEST) | 62 |
| 13. | DEPORTE MODIFICADO (Ejemplo) | 62 |
| | BIBLIOGRAFIA | 63 |