

CONCLUSION

Los softwares educativos han venido surgiendo desde los años setenta (Estados Unidos) contribuyendo a mejorar habilidades de creatividad, comprensión, programación y aplicación de los usuarios pasando a constituir el recurso instruccional utilizado actualmente en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Este nuevo recurso de aprendizaje conjuga elementos de multimedia como texto, sonido, animaciones, etc; que proveen características que hacen posible su aplicación en el área de la educación.

En vista de las ventajas que proporcionan los software educativos el Batallón de Infantería de la Reserve decidió la implantación del mismo para el Período de Especialización (P.E.M) con la finalidad de que los oficiales tengan a su disposición este recurso para impartir las clases.

El P.E.M. tiene un contenido programático que se uso en la elaboración del plan instruccional utilizado en el software educativo, cumpliendo así con los objetivos de la investigación. De este modo mediante un sondeo realizado entre los oficiales del Batallón de Infantería de la Reserve se demostró la aceptación del sistema, ya que alto porcentaje obtenido indico que sería una buena idea la implantación de este recurso.

Para el desarrollo del sistema se utilizó el lenguaje de autoría denominado Authorware versión 4.0; por medio de este se vincularon los archivos de imágenes, gráficos, textos, sonido y demás archivos necesarios para la creación del software educativo, tomando en cuenta los requerimientos necesarios. Finalmente se realizaron las pruebas necesarias para detectar y corregir los errores pudo tener el sistema.

La investigación anteriormente expuesta indica que es factible la introducción de nuevas tecnologías utilizadas como herramientas instruccionales, tales como el computador, la multimedia y otros incentivos que estimulan a los estudiantes mejorar sus rendimientos y así el Batallón de infantería de la Reserve mejorar la calidad de educación que imparten a sus alumnos.

RECOMENDACIONES

- Dictar cursos continuos dirigidos para el manejo del software educativo.
- Elaborar los modulos necesarios para crear un sistema multiusuario, con el fin de instalarlo en la red de computadoras que posee el Batallon de Infantería de la Reserve para que lo pueda acceder cualquier computador en el mismo.
- Aprovechar al máximo los beneficios que puede ofrecer este software educativo, ya que contribuye notablemente al desarrollo del Batallon de Infantería de la Reserve y de igual manera a los usuarios.
- Incentivar el desarrollo de otros sistemas de Adiestramiento basado en computador (ABC), en aquellas cátedras que se dictan en el Batallon de Infantería de la Reserve, de modo que se pueda mejorar y perfeccionar la calidad de educación que se ofrece en la misma.
- Mantener actualizado el contenido de la cátedra porque actualmente la tecnología es muy cambiante y renovante, y así mantener al estudiante con conocimientos actualizados y contribuye a la

optimización del proceso educativo del Batallón de Infantería de la Reserva.

- Elaborar un Laboratorio de Computación para la organización y mayor comodidad del estudiantado e instructores de la Cátedra Período de Especialización.
- Motivar a los alumnos a utilizar esta nueva modalidad de aprendizaje.
- Realizar mantenimientos continuos al sistema con fines de actualización.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bustos Martin, ignacio de (1994) Guia practica para usuarios de multimedia. Primera Edicion. Ediciones Anaya Multimedia, Madrid.
- Castro Ibarra, Mario (1996). El camino mas facil a multimedia. Editorial Mc. Graw Hill, colombia.
- Gagne,Robert M. Y Briggs, Jeslie J (1996) . La planificacion de la ensenanza: Sus principios. Editorial Trillas Mexico.
- Vaughan, Tay(1995). Todo el poder de multimedia. Segunda Edicion. Editorial Mc. Graw Hill. Mexico.
- Cepet. Introduccion del ABC para especialistas del contenido, Material Mimemografiado.
- Hernandez Sampieri, Fernandezy Baptista (1991). Metodologia de la investigacion. Primera Edicion. Editorial Mc. Graw Hill Interamerica Mexico .

BIBLIOGRAFIA

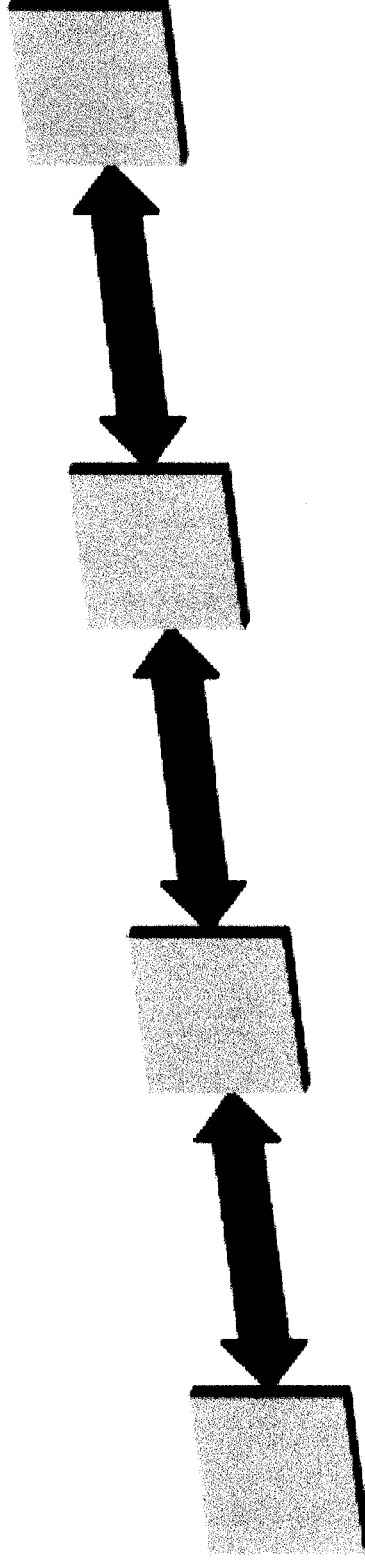
- “ Crear Multimedia Paso a Paso” (1995) tomo N°1. Editorial F y G. PC Fácil.
- Freedman, Alan (1993). Diccionario de computación. Editirial: Mc. Graw Hill.
- Rosh Winn (1996). Todo sobre Multimedia. Editorial: Prentice Hall. Mexico.

TRABAJOS ESPECIALES DE GRADO

- Contreras Naily (1998), Implantación de un Software Educativo para la Cátedra de redes y teleprocesos de la Universidad Rafael Beloso Chacín.
- Arias Fernandez, Ronald A: Rojas Melendez, Zulay M y Romero Agreda, Pablo S (1998), Desarrollo de un Software Educativo como estrategia para el aprendizaje de la Cátedra de Instrumentación caso: ENELVEN.

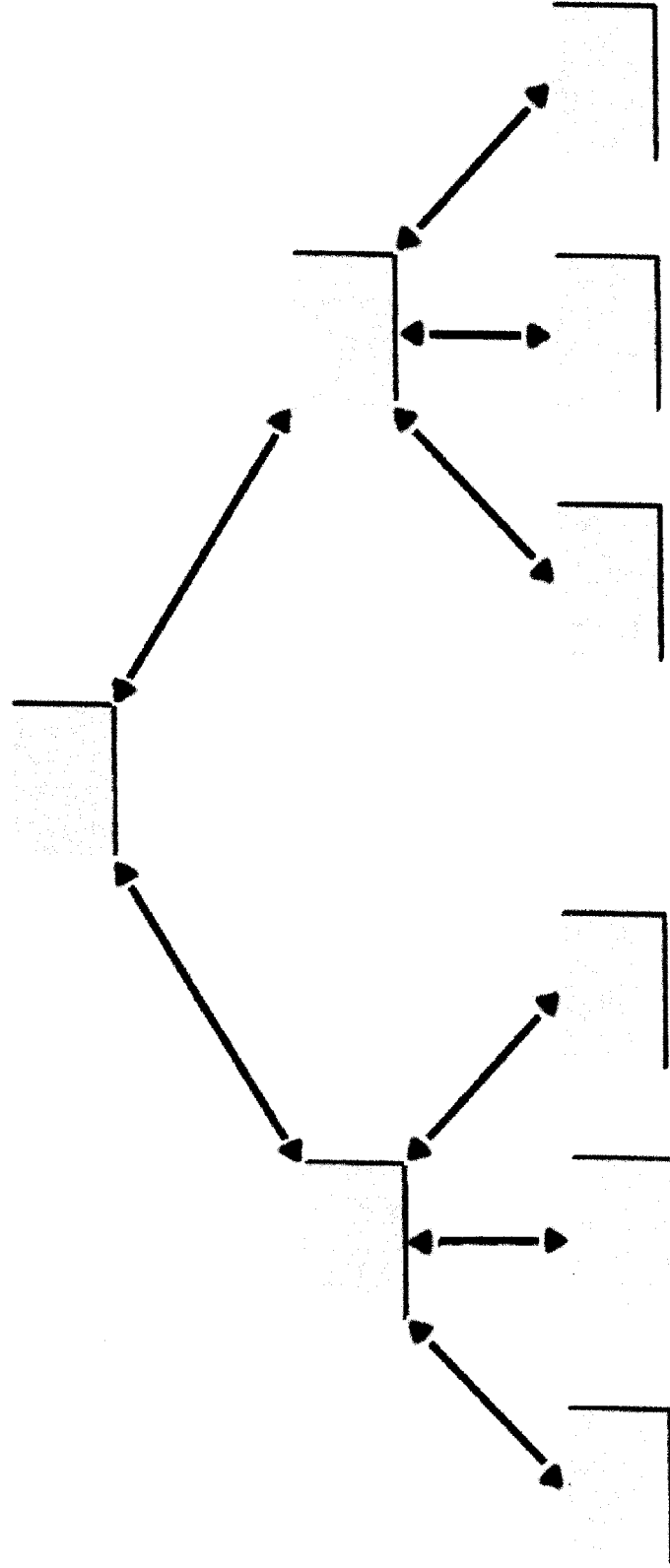
ANEXOS

*Anexo N° 1.
Estructura de Navegación Lineal.*



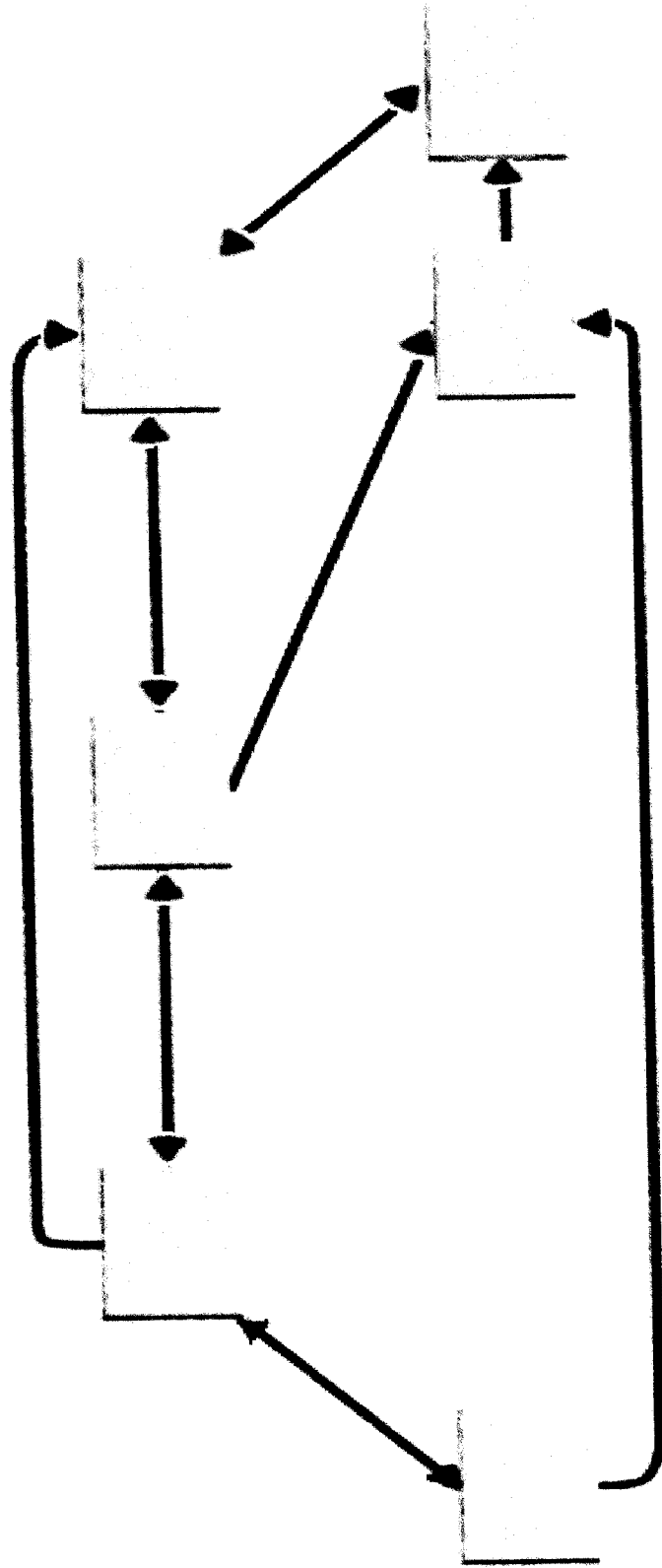
FUENTE: Arias, Rojas, Romero; 1998.

Anexo N° 2.
Estructura de Navegación Jerárquica



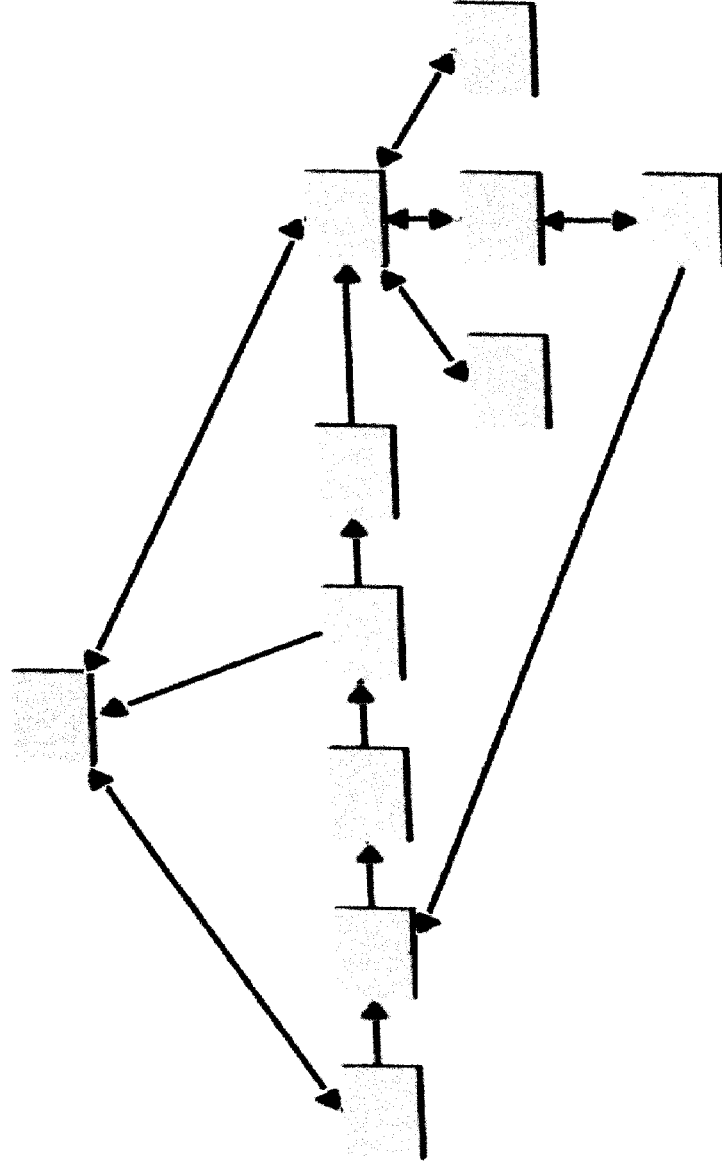
FUENTE: Arias, Rojas, Romero; 1998.

Anexo N° 3.
Estructura de Navegación No Lineal



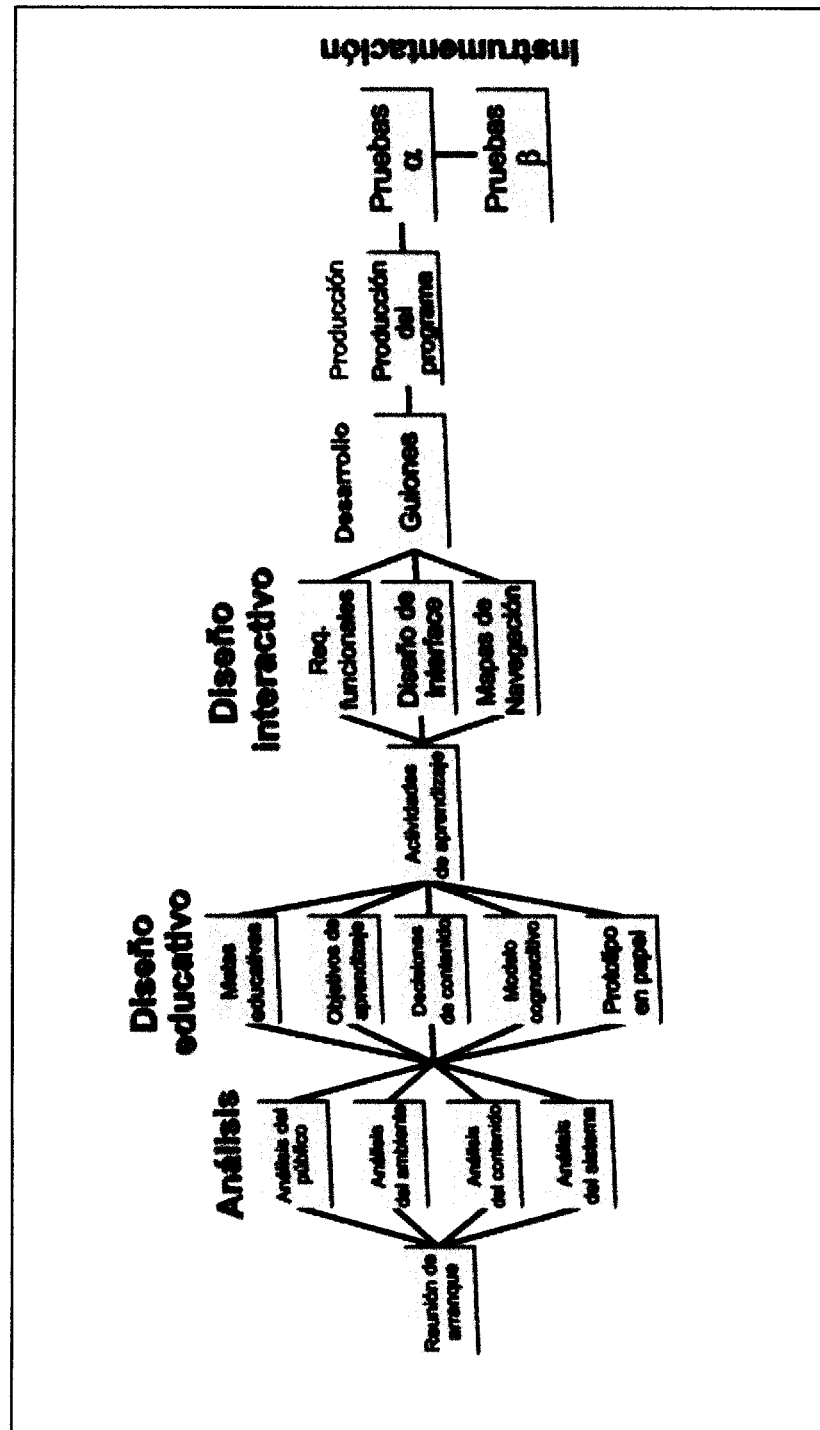
FUENTE: Arias, Rojas, Romero; 1998.

Anexo N° 4.
Estructura de Navegación Compuesta



FUENTE: Arias, Rojas, Romero; 1998.

*Anexo N° 5.
Metodología de Brian Blum*



FUENTE: Arias, Rojas, Romero; 1998.

ANEXO N°6. INSTRUMENTO DE SONDEO PARA EL PROYECTO DE INVESTIGACION TITULADO IMPLANTACION DE UN SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL PERIODO DE ESPECIALIZACION MILITAR DE EL BATALLON DE INFANTERIA DE RESERVA COMBATE MARACAIBO N°2 .



Universidad Dr. Rafael Bellosillo Chacín.

ENCUESTA

Datos Generales:

Edad:

Rango:

A continuación se formulan una serie de preguntas con la finalidad de recabar datos referentes a la Implantación de un software educativo para el Período de Especialización. Se agradece sinceridad en las respuestas.

1.-Cuál es su grado de instrucción?

a.- Menor a bachiller _____

b.- Bachiller _____

c.- Técnico Media _____

d.- Técnico Superior _____

e.- Universitario _____

2.- Qué recursos utiliza en clase?

a.- Rotafolios _____

b.- Libros _____

c.- Guías _____

d.- Computador _____

e.- Otros _____ Especifique _____

3.- Ha utilizado Ud. Un computador?

a.- Si _____

b.- No _____

4.- Conoce la tecnología multimedia?

a.- Si _____

b.- No _____

5.- Ha trabajado con la tecnología multimedia?

- a.- Si _____
- b.- No _____

Software Educativo: Se considera como software educativo “a todo programa de computación que, utilizando recursos multimedia, propicia una situación en la cual se permita el aprendizaje de un tema específico o la adquisición de nuevos conocimientos (Mavo, 1997, p.36).

6.- De los siguientes elementos cuales cree Ud. Que deban estar presentes en un software educativo para el período de especialización?

- a.- Sonidos _____
- b.- Animaciones _____
- c.- Imagen _____
- d.- Texto _____
- e.- Video _____
- f.- Todas las anteriores _____

7.- Estaría Ud. de acuerdo con el uso de software educativo como herramienta para la instrucción?

- a.- Si _____
- b.- No _____

8.- Por cuales razones cree Ud. conveniente el uso del software educativo?

- a.- Facilitar la información para la instrucción _____
- b.- Facilitar la ejecución de los procedimientos en las practicas _____
- c.- Como herramienta en el desarrollo de la instrucción _____
- d.- Todas las anteriores _____

9.- Considera Ud. el software educativo como un enfoque novedoso en el ámbito tecnológico dentro del ejército?

- a.- Si _____
- b.- No _____

10.- Cuales son las actividades que deben realizarse en el Período de Especialización del Batallón de Infantería?

R: _____

_____.



ANEXO N° 7. Diseño Instruccional.

Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín.

ASIGNATURA: AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO DEBERA: EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA BATIR CON LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m., SEGÚN SU CARGO Y DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL TÉCNICO.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN	
I.	CARACTERÍSTICAS DEL ARMA
II.	DESMONTAJE Y MONTAJE
III.	MANTENIMIENTO Y MUNICIONES
IV.	ESCUELA DE PIEZA Y PREPARACION PARA EL TIRO
V.	EJERCICIOS DE TIRO CON LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

MATERIA: AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MONTAJE Y DESMONTAJE

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO DEBERA ESTAR EN CAPACIDAD DE EFECTUAR EL MONTAJE Y DESMONTAJE DE LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m., EN UN TIEMPO NO MAYOR DE 5 min.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
Al concluir la Unidad, el Alumno deberá: 1. Efectuar el montaje de campaña de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m., siguiendo los pasos establecidos en el manual tecnico vigente. 2. Efectuar el desmontaje de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. siguiendo los pasos establecidos en el manual.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Montaje de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. Desmontaje de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MANTENIMIENTO Y MUNICIONES.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO DEBERA ESTAR EN CAPACIDAD DE EFECTUAR EL MANTENIMIENTO ORGANICO A LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m, SEGÚN LO ESTABLECIDO EN CLASE.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar los materiales necesarios para efectuar la limpieza de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m, correctamente. 2. Identificar los accesorios utilizados en la limpieza de la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m, 3. Efectuar el mantenimiento de primer escalon a la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m 4. Identificar los tipos de municiones utilizados en la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m, 5. Armar una cinta de AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. 6. Enumerar y explicar las medidas de seguridad a seguir en el traslado y almacenamiento de municiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de limpieza. • Accesorios de limpieza • Mantenimiento de primer escalón. • Municiones. • Cinta de AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. • Medidas de seguridad en el traslado y el almacenamiento de municiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m,
UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: ESCUELA DE PIEZA Y PREPARACION PARA EL TIRO.
OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCION, EL ALUMNO DEBERA ESTAR EN CAPACIDAD DE MOSTRAR LAS POSICIONES DE COMBATE EN UN EJERCICIO DE TIRO CON LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m, DE ACUERDO A SUS FORMACIONES.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar la formación para la escuela de pieza a la voz de mando del jefe de pieza del equipo. 2. Hacer la numeración de cada individuo por sus funciones y grado a la voz de mando del instructor. 3. Actuar como jefe de equipo durante el tiro, cumpliendo las siguientes tareas: <ol style="list-style-type: none"> a. Impartir la orden de tiro a la pieza . b. Dar el ángulo de tiro en milésimas a la izquierda y a la derecha. c. Dar la orden de provisionar d. Dar la orden de cargar e. Dar la orden de asegurar f. Dar la orden de apuntar al blanco. 4. Mostrarse como tirador durante el tiro, cumpliendo las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"> - Guardar la distancia en el alza - Tomar el tope o fijador de la derecha o hacerlo coincidir con la escala graduada en milésima del trípode, luego asegurar lo para fijarlo en ángulo fijo ordenado por el jefe del equipo - Observar el desplazamiento de la peride de elevación hasta que coincida con la altura del blanco. 5. Conducirse como proveedor durante el tiro cumpliendo las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> - Tomar el tope o fijador de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas de los integrantes de la pieza. • Tareas del equipo. • Jefe del equipo. • Orden de tiro. • Dar ángulos. • Orden de provisionar. • Orden de cargar. • Orden de asegurar. • Orden de apuntar al blanco. • Tareas del tirador. • Graduación de la distancia en el alza. • Fijación del tope. • Desplazamiento de la perilla. • Tareas del proveedor. • Tareas del cargador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

<p>izquierda y hacerlo coincidir con la escala graduada en milésima del tripode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar la perilla de elevación y graduar hasta que el tirador se lo indique - Presionar la retenida de la tapa del cajón de los mecanismos y levantarla hacia arriba - Cambiar el cañón si se recalienta <p>1. Conducirse como cargador durante el tiro, cumpliendo la tarea de pasar al proveedor la cinta eslabonada.</p>			
--	--	--	--

MATERIA: AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: EJERCICIOS DE TIRO LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO DEBERÁ ESTAR EN CAPACIDAD DE EFECTUAR DISPAROS CON LA AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m., DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL INSTRUCTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el alumno deberá:</p> <p>1. Efectuar ejercicios de tiro con la AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos de tiro AMETRALLADORA AFAG 7.62 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

ASIGNATURA: MORTERO 60 m.m.

UNIDAD INSTRUCCIONAL: EJECUCIÓN DE TIRO.

OBJETIVO TERMINAL: FINALIZADA LA ASIGNATURA EL SOLADADO ESTARA EN CAPACIDAD DE EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA BATIR BLANCOS CON EL MORTERO 60 m.m. DE ACUERDO AL CARGO QUE OCUPE DENTRO DE LA ESCUADRA Y LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL MORTERO 60 m.m.

MC-23-85-48

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN	
I.	CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA.
II.	MUNICIONES
III.	ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL TIRO
IV.	EJECUCIÓN DE TIRO

MATERIA: MORTERO 60 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA

OBJETIVO TERMINAL: FINALIZADA LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL SOLDADO ESTARA EN CAPACIDAD DE EXPLICAR CADA UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL MORTERO 60 m.m. Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al finalizarla Unidad, el Alumno será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enumerar cada una de las características del MORTERO 60 m.m. 2. Describir cada uno de los elementos que conforman las partes del MORTERO 60 m.m. 3. Nombrar por lo menos 4 datos numéricos y balísticos del MORTERO 60 m.m. 4. Identificar los repuestos y accesorios del MORTERO 60 m.m. en una serie de láminas presentadas por el instructor. 5. Ejecutar los procedimientos para el mantenimiento del MORTERO 60 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características del MORTERO 60 m.m. • Elementos del MORTERO 60 m.m. • Datos numéricos y balísticos del MORTERO 60 m.m. • Repuestos y accesorios. • Procedimientos para efectuar mantenimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: MORTERO 60 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MUNICIONES

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL SOLDADO ESTARA EN CAPACIDAD DE : EXPLICAR LA CLASIFICACIÓN Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD A TOMAR CON LAS MUNICIONES DEL MORTERO 60 m.m.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir cada unidad el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar las municiones del MORTERO 60 m.m. 2. Definir que es una carga adicional. 3. Aplicar cada una de las medidas de seguridad a tomar para el cuidado, manejo y conservación de las municiones del MORTERO 60 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificaciones de las municiones: - De ejercicio. - Luminoso. - Fumígena. • Carga adicional. • Cuidado, manejo y conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: MORTERO 60 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL TIRO.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR CADA UNIDAD, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE APLICAR CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EFECTUAR EL TIRO, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL DEL MORTERO 60 m.m.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada unidad, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la organización de la escuadra de MORTERO 60 m.m. 2. Explicar la organización de la pieza del MORTERO 60 m.m. 3. Enumerar y explicar cada uno de los deberes correspondientes como sirviente de pieza, según su cargo. 4. Adoptar cada una de las distintas posiciones de tiro, de acuerdo a lo establecido en el manual MC-21-85-48. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de escuadra. • Organización de pieza. • Deberes de los sirvientes de la pieza. • Posiciones de tiro: - Sentado - De rodilla. - Tendido. • Puesta de batería. • Enumerarse por posiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

<p>5. Ejecutar los procedimientos para la puesta en batería de MORTERO 60 m.m., de acuerdo a lo establecido en el manual MC-21-85-48.</p> <p>6. Realizar la numeración por funciones, a la voz de mando del instructor y de acuerdo a lo establecido en clase.</p>			
--	--	--	--

MATERIA: MORTERO 60 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: EJECUCIÓN DEL TIRO.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE HACER EJERCICIOS DONDE BATA ZONAS CON EL MORTERO 60 m.m., EN UN EJERCICIO DE TIRO, ELABORADO POR EL INSTRUCTOR.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Una vez concluida la Unidad, el Alumno deberá:</p> <p>1. Efectuar ejercicios en el terreno para batir blancos con el MORTERO 60 m.m., en una situación planteada por el instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentará en pantalla imágenes relacionadas con el tema. (ver guiones.) • Se desarrollarán los temas a través de videos, fotos, textos (ver guiones.) • Se realizarán preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de tiro con MORTERO 60 m.m. • 30 granadas por pieza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

ASIGNATURA: MORTERO 81 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA.

OBJETIVO TERMINAL: FINALIZADA LA UNIDAD EL ALUMNO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE: MANEJAR Y OPERAR EL MORTERO 81 m.m. DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO POR EL INSTRUCTOR.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN
I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA
II. ORGANIZACIONES
III. MUNICIONES
IV. PIEZA MORTERO 81 m.m.: ACCESORIOS Y MANTENIMIENTO
V. PIEZA MORTERO 81 m.m.: INCIDENTES DE TIRO Y DESTRUCCIÓN

- VI. PIEZA MORTERO 81 m.m. ESCUELA DE PIEZA.
- VII. C.A.T.
- VIII. EQUIPO DE OBSERVADORES.
- IX. PREPARACIÓN Y EJECUCION PARA EL TIRO.

MATERIA: MORTERO 81 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE EXPLICAR LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL DE MORTERO 81 m.m.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Una vez concluida la Unidad, el alumno deberá:	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del MORTERO 81 m.m. - Nomenclatura. - Funcionamiento del MORTERO 81 m.m. • Desmontaje y montaje del MORTERO 81 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.
1. Describir el MORTERO 81 m.m., mencionando su nomenclatura, de acuerdo a lo explicado en clase.			
2. Explicar el funcionamiento del MORTERO 81 m.m., de acuerdo a lo dado en la explicación del instructor.			
3. Efectuar el montaje y desmontaje del MORTERO 81 m.m. de acuerdo a lo dado en clase.			

MATERIA: MORTERO 81 m.m.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: ORGANIZACIÓN

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE: EXPLICAR LA ORGANIZACIÓN DEL PELOTON DE MORTERO 81 m.m. SEGÚN LO ESTABLECIDO EN CLASE.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Al finalizar la Unidad de Instrucción, el Alumno deberá:	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del pelotón del MORTERO 81 m.m. • Organización de la escuadra del MORTERO 81 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso
1. Explicar la organización del pelotón de MORTERO 81 m.m.			

<p>2. Explicar la organización del pelotón de MORTERO 81 m.m.</p> <p>3. Explicar la organización de piezas y equipo de MORTERO 81 m.m.</p>	<p>través de videos, fotos, textos(ver guiones.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización de las piezas y equipos del MORTERO 81 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> Selección simple.
--	---	--	---

MATERIA: MORTERO 81 m.m.
UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MUNICIONES
OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD, EL ALUMNO DEBERA EXPLICAR LA CLASIFICACIÓN Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD A TOMAR CON LAS MUNICIONES DEL MORTERO 81 m.m.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> Señalar de un grupo de municiones, las correspondientes al MORTERO 81 m.m. según su uso. Nombrar cada uno de los tipos de municiones del MORTERO 81 m.m. según su capacidad. Explicar la función que cumple la espoleta en la granada. Explicar el uso de la carga adicional, correctamente. Explicar el procedimiento para el manejo, preservación y almacenamiento de las municiones del MORTERO 81 m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<p>Municiones según su uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explosivos. Fumígenas Luminosas. De instrucción Incendiarías. Municiones según su capacidad: Capacidad normal. Gran capacidad. Función de la espoleta. Uso de la carga adicional. Manejo, preservación y almacenamiento de las municiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: MORTERO 81 m.m.
UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: PIEZA, ACCESORIOS Y MANTENIMIENTO DEL MORTERO 81 m.m.
OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE: LA FUNCIÓN DE CADA ELEMENTO DEL MORTERO 81 m.m., SUS REPUESTOS, ACCESORIOS Y EL PROCEDIMIENTO PARA SU CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO CORRECTAMENTE.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Una vez concluida la Unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar las funciones que cumplen cada una de las piezas que conforman los cuatro grandes componentes del MORTERO 81 m.m. 2. Mencionar por lo menos 4 datos numéricos y balísticos del MORTERO 81 m.m. 4. Ejecutar cada uno de los procedimientos para entrar en batería en forma detallada, según su cargo y de acuerdo a lo establecido en lo establecido en la clase por el instructor. 5. Ejecutar cada uno de los procedimientos para salir de la batería según su cargo y de acuerdo a lo establecido en clase. 6. Ejecutar cada uno de los procedimientos en forma detallada, según su cargo y de acuerdo a lo establecido en el anexo 1 del presente programa. 7. Ubicarse y numerarse por sus funciones una vez puesto en batería el Mortero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tubo-cañón • Afuste • Placa Base • Equipo de Puntería • Descripción y función de cada una de las partes. • Datos numéricos y balísticos. • Entrada de Batería en forma detallada. • Salida de Batería en forma rápida. • Salida de Batería en forma detallada. • Ubicación y numeración por funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: MORTERO 81 MM.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN: U.C.A.T

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACITADO PARA APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS DATOS EMANADOS DEL DIA, EN COMANDO DE TIRO.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Una vez concluida la Unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la composición de la C.A.T. del grupo de : MORTERO 81 MM 2. Enumerar y mencionar los deberes 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los 	<ul style="list-style-type: none"> • Composición de la C.A.T. • Deberes del personal inherente de la C.A.T. - Del reemplazante. - De los computadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso

<p>inherentes al al cargo como miembro de la C.A.T, de acuerdo a lo establecido en clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Describir la tabla gráfica de tiro, correctamente. 4. Usar la tabla gráfica de tiro en base a una situación planteada por el instructor. 5. Describir la tabla de corrección M-10. 6. Usar la tabla de corrección M-10 en base a una situación planteada por el instructor. 7. Describir la hoja del computador. 8. Usar la hoja del computador en base a una situación planteada por el instructor. 	<p>temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> - De los radio – operadores. • Tabla gráfica de tiro - Descripción. • Uso de la tabla gráfica de tiro. • Tabla de corrección M-10. • Descripción. • Uso de la tabla de corrección M-10. • Hoja del computador. - Descripción. • Uso de la hoja del computador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección simple.
--	---	---	---

MATERIA: MORTERO 81 MM

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: EQUIPOS DE OBSERVADORES

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA OBSERVAR Y CONDUCIR EL FUEGO SOBRE BLANCOS , DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL DE MORTERO 81 MM

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la unidad, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la composición de los equipos observadores. 2. Enumerar y mencionar sus deberes correspondientes como miembros del equipo de observadores adelantados y según su cargo. 3. Identificar en una lámina dibujada los repuestos y accesorios del MORTERO 81 MM 4. Efectuar el mantenimiento del MORTERO 81 MM y sus accesorios siguiendo las indicaciones del instructor . 5. Enumerar y explicar los materiales que 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Composición • Deberes de los observadores. • Repuestos- accesorios. • Material que transportan los sirvientes. • Material que transportan los sirvientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

transportan los sirvientes, según su función, de acuerdo a lo establecido en clase.3.		
---	--	--

MATERIA: MORTERO 81 MM

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: PIEZA, INCIDENTE DE TIRO Y DESTRUCCION DEL MATERIAL.

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA REMEDIAR INCIDENTES DE TIRO Y DESTRUCCIÓN DEL MATERIAL, DECUERDO A LO DADO EN CLASE.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Una vez concluida la unidad, el alumno estara en la capacidad de: 1. Explicar bajo que condiciones se puede producir un incidente de tiro. 2. Ejecutar cada uno de los procedimientos para resolver los incidentes de tiro, en una situación planteada por el instructor. 3. Explicar los procedimientos a seguir para destruir el material en caso de captura inmediata.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Incidentes de tiro. Procedimientos para resolver los incidentes de tiro. Destrucción del material. Mortero Granadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: MORTERO 81 MM

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN: PIEZA: ESCUELA DE PIEZA.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE LA PIEZA, SEGÚN SU CARGO DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL COMANDANTE DEL PELOTON.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Al finalizar la unidad, el alumno deberá: 1. Enumerar y explicar cada una de las funciones inherentes a su cargo como integrante de la pieza de MORTERO 81MM. 2. Ejecutar cada uno de los	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) 	<ul style="list-style-type: none"> Deberes de los sirvientes de la pieza: - Del Comandante de Escuadra. - Del jefe de pieza. - Del apuntador - Del Cargador 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

<p>procedimientos para entrar en batería de forma.</p> <p>3. Describir los anteojos de campana.</p> <p>4. Usar los anteojos de campana de acuerdo a las indicaciones recibidas en clase.</p> <p>5. Usar la tabla de conversión de derivadas en base a una situación planteada por el instructor.</p> <p>6. Usar la hoja del observador, en base a una situación planteada por el instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Del 1er. Proveedor. - Del 2do. Proveedor. • Entrada en batería en forma rápida. • Anteojo de campaña. - Descripción • Uso del anteojo de campaña. • Tabla de conversión de derivadas. • Hoja del observador . - Uso. 	
--	--	--	--

MATERIA: MORTERO 81 MM.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN PARA EL TIRO.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR CADA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE; EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL TIRO, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Una vez concluida la Unidad, el alumno deberá:</p> <p>1. Ejecutar los procedimientos para el tiro del MORTERO 81 MM., según lo dado en clase por el instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos sobre el terreno, bajo la supervisión del instructor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

ASIGANTURA: CAÑON SIN RETROCESO

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE BATIR BLANCOS FIJOS O MOVILES EL CAÑON SIN RETROCESO 106MM. A UNA DETERMINADA DISTANCIA.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN
I. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CAÑON
II. RIFLE DE REFERENCIA

- III. APARATOS DE PUNTERIA
- IV. MUNICIONES
- V. VISADO Y TOMA DE PUNTERIA
- VI. ESCUELA DE PIEZA
- VII. PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL
- VIII. TIRO

MATERIA: MORTERO S/R 106 MM.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CAÑÓN 106 MM.

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPACIDAD DE EXPLICAR LA CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL C/S/R 106 MM. Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO.

OBJETIVO ESPECÍFICO	PSICOLÓGICAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la Unidad, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enumerar tres (3) características del cañón S/R 106 M.M. de acuerdo a lo establecido en el manual C.S.R. 106 MM. 2. Citar tres (3) datos numéricos y balísticos del cañón S/R 106 MM. 3. Identificar las herramientas y accesorios que se utilizan para el montaje y desmontaje del cañón S/R 106MM. 4. Efectuar el desmontaje del cañón S/R 106 MM., de acuerdo a los procedimientos vistos en clase. 5. Efectuar el montaje del cañón S/R 106 MM., de acuerdo a los procedimientos explicados en clase. 6. Efectuar el mantenimiento del cañón S/R 106 de acuerdo a los procedimientos dados en clase. 7. Dados varios ejemplos sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características generales del CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. • Datos numéricos y balísticos. • Herramientas y accesorios. • Desmontaje del CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. • Montaje del CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. • Mantenimiento del CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. • Incidentes del tiro de CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

incidentes de tiro del cañón S/R 106., efectuar las correcciones pertinentes al caso de acuerdo a lo dado en clase.			
---	--	--	--

MATERIA: CAÑÓN S/R 106 MM.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: APARATOS DE PUNTERIA.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE UTILIZAR LOS APARATOS DE PUNTERIA DEL CAÑÓN S/R 106 MM., DE ACUERDO A LO CONTEMPLADO EN CLASE.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enumerar y mencionar cada una de las características del anteojo acodado M-79, de acuerdo a lo establecido en clase . 2. Calcular la velocidad de un blanco móvil, utilizando la escala del retículo del anteojo acodado, de acuerdo a lo contemplado en el Manual del cañón 106 m.m. 3. Calcular la corrección del objetivo de un blanco móvil, de acuerdo a la distancia que este recorre desde el momento que se dispara el fusil de referencia, hasta que el proyectil cruce la trayectoria del objetivo, de acuerdo a los procedimientos dados en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anteojo acodado M-79 • Características. • Retículo • Escala. • Corrección y seguimiento del objetivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: CAÑÓN S/R 106 MM

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MUNICIONES

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA EFECTUAR CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE MUNICIONES DEL CAÑON S/R 106 MM.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno deberá: 1. Describir oralmente los tipos de municiones que utiliza el cañon CAÑON S/R 106 MM. 2. Clasificar los diferentes tipos de municiones que se utilizan para el CAÑON S/R 106 MM 3. Explicar cada uno de los procedimientos que se utilizan para el cuidado y mantenimiento de la munición del CAÑON S/R 106 MM, de acuerdo a lo dado en clase por el instructor. 4. Explicar los diferentes procedimientos que se utilizan para equipar la pieza CAÑON S/R 106 MM con la munición correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de municiones. • Descripción general. • Clasificación de las municiones. • Cuidado y mantenimiento de la munición. • Carga básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: CAÑON S/R 106 MM

UNIDAD INSTRUCCIONAL: VISADO Y TOMA DE PUNTERIA

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO SERA CAPAZ DE EFECTUAR COMO PARTE INTEGRANTE DE UNA PIEZA DEL CAÑON S/R 106 MM. LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN DEL VISADO Y LA TOMA DE PUNTERIA CON EL MISMO.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno estará en capacidad de:</p> <p>1.- Efectuar como parte integrante de la pieza del CAÑÓN S/R 106 MM. Los procedimientos para el visado de ánima correctamente.</p> <p>2.- Efectuar como parte integrante de la pieza de cañón S/R 106 mm, los procedimientos para tomar puntería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visado de ánima • Toma de puntería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: CAÑÓN S/R 106 MM

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: ESCUELA DE PIEZA

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE : EJECUTAR LOS EJERCICIOS Y FUNCIONES DE LA ESCUELA DE PIEZA INHERENTE A SU CARGO, COMO LO ESPECIFICA EL MANUAL DEL CAÑÓN S/R 106 MM

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno estará en capacidad de:</p> <p>1.- Realizar la formación correspondiente frente al CAÑÓN S/R 106 MM, de acuerdo a lo dado en clase.</p> <p>2.- Decir su número y funciones de acuerdo a su cargo, siguiendo las pautas dadas en clase.</p> <p>3.- Ejecutar, de acuerdo a su cargo en la pieza, los procedimientos para el plan de carga de la unidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación frente al CAÑÓN SIN RETROCESO 106MM. • Numerarse y decir sus funciones, de acuerdo a su cargo. • Plan de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: CAÑÓN S/R 106 MM

UNIDAD INSTRUCCIONAL: PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TIRO.

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: EFECTUAR CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA LLEVAR A CABO EL TIRO, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL FM-23-82.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>Al concluir la Unidad, el Alumno estará en capacidad de:</p> <p>1.- Jefe de pieza: Actuar como jefe de la pieza durante el tiro, cumpliendo las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ordenar: a sus puestos. Ordenar: revisar equipo. Soltar el cerrojo del cañón. Recibir las novedades de los sirvientes de la pieza. Ordenar: pieza en acción. Al identificar el blanco emitir la orden inicial de tiro. Observar la trayectoria del cartucho trazador e impartir las correcciones al apuntador. Dar la orden: ¡Banco! cuando el proyectil trazador de en el blanco. Seguir la trayectoria de la granada y las respectivas correcciones, si fuera necesario. <p>2.- Apuntadores: Actuar como apuntador durante el tiro, cumpliendo las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocupar su puesto en el vehículo. Revisar el aparato de puntería. Revisar los volantes de puntería en elevación y dirección. Dar las novedades al jefe de pieza. Repetir la orden: pieza en acción. Repetir en alta voz el tipo de 	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Deberes del jefe de la pieza. Deberes del apuntador. Deberes del cargador. Deberes del conductor 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

<p>granada a utilizar.</p> <p>g) Inscribir los datos en alcance y elevación en el aparato de puntería.</p> <p>3.- <u>Cargador:</u> Actuar como cargador durante el tiro, cumpliendo las siguientes tareas:</p> <p>a) Ocupar su puesto en el vehículo.</p> <p>b) Revisar el bloque de cierre del cañón.</p> <p>c) Revisar la munición.</p> <p>d) Dar las novedades al jefe de pieza.</p> <p>e) Introducir en el bloque de cierre el tipo de granada a utilizarse.</p> <p>f) Verificar que está despejada el área de rebufo.</p> <p>g) Cargar el rifle de referencia.</p> <p>h) Cubrir su flanco.</p> <p>3.- <u>Conductor:</u> Actuar como conductor durante el tiro, cumpliendo las siguientes tareas:</p> <p>a) Ocupar su puesto en el vehículo.</p> <p>b) Revisar que el vehículo se encuentre en condiciones de arrancar.</p> <p>c) Tenderse o agacharse según el terreno.</p> <p>d) Cubrir el flanco izquierdo.</p>			
--	--	--	--

ASIGNATURA: ARMA ANTI-TANQUE AT-4.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTARA EN CAPACIDAD DE: MANEJAR EL ARMA ANTI-TANQUE AT-4, PREVIA INFORMACIÓN SUMINISTRADA POR EL INSTRUCTOR.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN
I. GENERALIDADES
II. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
III. FAMILIARIZACIÓN DEL SUB-CALIBRE
IV. VISADO DEL SUB-CALIBRE

- V. MANTENIMIENTO DEL SUB-CALIBRE
- VI. REGLAS DE PUNTERIA
- VII. MEDIDAS DE SEGURIDAD TIRO REAL DEL ARMA ANTI-TANQUE AT-4

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: GENERALIDADES

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL SOLDADO ESTAR EN CAPACIDAD DE: SEÑALAR LAS GENERALIDADES REFERENTES AL ARMA ANTI-TANQUE AT-4

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>al finalizar la unidad de instrucción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Señalar los principios de las armas anti-tanque en la guerra moderna. 2.- Señalar los principios generales de funcionamiento de las armas anti-tanque. 3.- señalar los distintos tipos de armas anti -tanque existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica, sistemas de armas antitanque antiguos y modernos. • Principios generales de funcionamiento de las armas antitanque. • Partes del arma. • Principios de funcionamiento. • Limpieza. • Mantenimiento de puntería. • Componentes de puntería. • Técnicas de manejo. • Datos numéricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ARMA ANTI – TANQUE.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO ESTAR EN CAPACIDAD DE DESCRIBIR CADA UNA DE LAS PIEZAS DEL ARMA Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO DE LAS MISMAS.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>al finalizar la unidad el alumno estar en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indicar las partes que conforman el ARMA ANTI- TANQUE AT-4 Señalar los principios de funcionamiento del ARMA ANTI-TANQUE AT-4 Señalar los accesorios de mantenimiento del ARMA ANTI-TANQUE AT-4 Operar el embalaje del ARMA ANTI-TANQUE AT-4 Señalar los datos numéricos del ARMA ANTI- TANQUE AT-4 	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes del arma. Principios de funcionamiento. Limpieza Mantenimiento. Componentes de puntería Técnicas de manejo para el embalaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MAERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: FAMILIARIZACIONES CON EL SUBCALIBRE

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN, EL ALUMNO ESTAR EN CAPACIDAD DE: MANEJAR EL SUB-CALIBRE DE ARMA ANTI- TANQUE AT-4, PREVIA EXPLICACIÓN DADA POR EL INSTRUCTOR.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>al finalizar la unidad el alumno estar en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir el sub-calibre del arma: previa información dada por el instructor. Manejar el sub-calibre del arma, previa información suministrada por el instructor. Identificar las miras abiertas del ARMA ANTI- TANQUE AT-4. realizar la carga y descargar el sub-calibre con la munición trazadora 9 mm. 	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción y propósito del arma. Uso del calibre. Familiarización con las miras abiertas. Carga y descarga del sub-calibre con la munición trazadora 9 m.m. Escuela de pieza del sub-calibre 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: VISADO DEL SUB-CALIBRE.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: VISAR EL SUB-CALIBRE DEL ARMA ANTI- TANQUE AT-4, PREVIA INFORMACIÓN SUMINISTRADA POR EL INSTRUCTOR.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Visar el sub-calibre del arma, previa demostración realizada por el instructor.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en cero del: <ul style="list-style-type: none"> - Guión • Alza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MANTENIMIENTO DEL SUB-CALIBRE

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: EFECTUAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL SUB-CALIBRE A FIN DE EVITAR EL DETERIORO DEL MISMO.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera 1.- Saber utilizar los accesorios de limpieza del sub-calibre para su mantenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los accesorios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN : MEDIDAS DE SEGURIDAD

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: APLICAR LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE DEBEN TOMARSE EN EL MANEJO DEL ARMA.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>al finalizar la unidad el alumno debera:</p> <p>1.- Señalar las medidas de seguridad que deben seguirse en el manejo del ARMA ANTI- TANQUE AT-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas de peligro debido al rebufo por la culata . • Zonas de peligro del dispositivo del entrenamiento, con munición trazadora ARMA ANTI-TANQUE AT-4 en el fondo del polígono. <p>Posiciones de tiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: REGLAS DE PUNTERIA

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: APLICAR LAS REGLAS DE PUNTERIA CORRESPONDIENTES A MIRAS ABIERTAS.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
<p>al finalizar la unidad el alumno debera:</p> <p>1.- Aplicar las reglas de puntería con miras abiertas.</p> <p>2.- Realizar cálculos de apreciación de velocidad con blancos fijos y móviles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de puntería con miras abiertas para: <ul style="list-style-type: none"> - Blancos fijos - Blancos móviles. • Apreciación de velocidad para: <ul style="list-style-type: none"> - Blancos fijos - Blancos móviles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI- TANQUE AT-4

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: TIRO REAL.

- VI. OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA:
- VII. DISPARA EFECTIVAMENTE EL ARMA ANTI- TANQUE AT-4

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.-Dispara efectivamente el ARMA ANTI- TANQUE AT-4	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de tiro real del ARMA ANTI-TANQUE AT-4 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

ASIGNATURA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR CADA UNIDAD DE ONSTRUCCION, EL SOLDADO ESTARA EN CAPACIDAD DE: MANEJAR EL ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF.

UNIDADES DE INSTRUCCIÓN
I.- GENERALIDADES II.- CARACTERISTICAS GENERALES DEL ARMA III.- FAMILIARIZACIÓN CON EL SUB-CALIBRE DEL ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3 IV.- ORGANOS DE PUNTERIA. V.- REGLAS DE PUNTERIA VI.- VISADO VII.- TIPOS DE MUJNICIOS QUE USA EL SISTEMA VIII.- MEDIDAS DE SEGURIDAD. IX.- ESCUELA DE PIEZA. X.- MANTENIMIENTO. VIII. MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3 UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: GENERALIDADES

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA:

SEÑALAR LAS GENERALIDADES REFRENTES A ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>al finalizar la unidad el alumno debera:</p> <p>1.- Señalar la importancia de las armas anti-tanque en la guerram odderna.</p> <p>2.- Señalar los principios fundamentales de las armas anti-tanque.</p> <p>3.- Señalar los distintos tipos de armas anti-tanque existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña historica. • Sistema de armas anti-tanque, antiguos y modernos. • Principios generales de funcionamiento de las armas anti-tanque. • Tipos de arma anti-tanque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: CARACTERISTICAS GENERALES DEL ARMA.

OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO DEBERA: DESCRIBIR LAS PUEZAS DEL ARMA Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO DE LAS MISMAS.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACION
<p>al finalizar la unidad el alumno debera:</p> <p>1.- Indicar las partes que conforman el ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3</p> <p>2.- Señalar los principios de funcionamiento del arma.</p> <p>3.- Señalar los accesorios de mantenimiento del ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3</p> <p>4.- mencionar los datos numéricos del arma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del arma. • Principios de funcionamiento. • Limpieza • Mantenimiento • Componentes de puntería • Datos numéricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: FAMILIARIZACIÓN CON EL SUBCALIBRE
 OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPCIDAD DE: MANEJAR EL SUB-CALIBRE DEL ARMA, PREVIA EXPLICACIÓN DADA POR EL INSTRUCTOR.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- describir el sub-calibre del arma: previa información suministrada por el instructor. 2.- Manejar el sub-calibre del arma, previa información del instructor.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción y propósito del sub-calibre 7.62m.m Uso del sub-calibre. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: ORGANOS DE PUNTERIA

OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPCIDAD DE: UTILIZAR LAS MIRAS ABIERTAS Y ANTEOJO DE PUNTERIA CON LA APLICACIÓN DE SUS RESPECTIVAS ESCALAS PARA BLANCOS FIJOS Y MÓVILES.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Identificar las miras. 2.- Utilizar las respectivas escalas considerando el tipo de municiones que se deben emplear. 3.- Identificar el anteojo de punteria del arma, previa presentación por parte del instructor. 4.- Utilizar la respectiva escala, considerando el tipo de munición que se desea emplear. 5.- Utilizar el nivel de punteria para visión iluminante.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Familiarización con las miras abiertas. Guión Alza. Tipos de escala Uso de las escalas. Familiarización con el anteojo de punteria. Tipos de escala Uso de las escalas. Manejo del nivel para visión iluminante. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: REGAS DE PUNTERIA

OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPACIDAD DE: APLICAR LAS REGLAS DE PUNTERIA CORRESPONDIENTES A MIRAS ABIERTAS Y ANTEOJO DE PUNTERIA RESPECTIVAMENTE.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
Al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Aplicar las reglas de punteria con miras abiertas. 2.- Aplicar las reglas de punteria con anteojo de punteria. 3.- Realizar cálculos de apreciación de velocidad con blancos fijos móviles.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de punteria con miras abiertas para blancos fijos. • Reglas de punteria con miras abiertas para blancos móviles. • Reglas de punteria con anteojo de punteria para blancos fijos y móviles. • Apreciación de velocidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

v

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: VISADO

OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPCIDAD DE: VISAR EL SUB-CALIBRE Y EL ARMA, PREVIA EXPLICACIÓN DADA POR EL INSTRUCTOR.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Visar el calibre del arma, previa demostración realizada por el instructor. 2.- Visar el arma previa demostración realizada por el instructor.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en cero: - Guión - Alza • Puesta en cero del : - Guión - Alza - Puesta en cero del anteojo de puntería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

IX. MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3
 UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: TIPOS DE MUNICIONES QUE USA EL SISTEMA.
 OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPCIDAD DE: IDENTIFICAR CADA UNA DE LAS MUNICIONES QUE SE UTILIZAN EN EL ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Identificar las municiones HEAT FFv 551 2.- Identificar las municiones FFv 552. 3.- Identificar las municiones flumígena FF v 469. 4.- Identificar la munición iluminante FFv 545 5.- Identificar la munición anti-personal FFv 441B.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Munición anti-tanque. Munición de practica. Munición flumígena Munición iluminante FFV 545 Munición anti-personal FFV 441B. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3
 UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MEDIDAS DE SEGURIDAD.
 OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPCIDAD DE: APLICAR LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE DEBEN SEGUIRSE EN EL MANEJO DEL ARMA.

OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Señalar las medidas de seguridad que deben seguirse en el manejo del arma.	<ul style="list-style-type: none"> Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Zonas de peligro debido al rebufo por la culata. Para el manejo de las distintas municiones. Posiciones de tiro. Chequeo del arma antes del disparo. Incidentes de tiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. Verdadero y falso Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN ESCUELA DE PIEZA.

OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPACIDAD DE: EMITIR VOCES DE MANDO DE ACUERDO A LA SITUACIÓN QUE SE LE PRESENTE.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Dar las voces de mando a las situaciones planteadas por el instructor.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voces de mando • Funciones que se desempeñan según la voz de mando: - Tirador. - Cargador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

MATERIA: ARMA ANTI-TANQUE CARL GUSTAF M3

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN: MANTENIMIENTO.

OBJETIVO TERMINAL: EL SOLDADO ESTARA EN LA CAPACIDAD DE: EFECTUAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL ARMA A FIN DE EVITAR EL DETERIORO DE LA MISMA.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
al finalizar la unidad el alumno debera: 1.- Saber utilizar los accesorios de limpieza del arma para su mantenimiento. 2.- Realizar el mantenimiento orgánico del arma.	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara en pantalla imágenes relacionadas con el tema.(ver guiones.) • Se desarrollaran los temas a través de videos, fotos, textos(ver guiones.) • Se realizaran preguntas y ejercicios acerca de las diferentes armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los accesorios. • Mantenimiento de las distintas partes del arma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa al final de cada unidad y disponible en el menú de las lecciones. • Verdadero y falso • Selección simple.

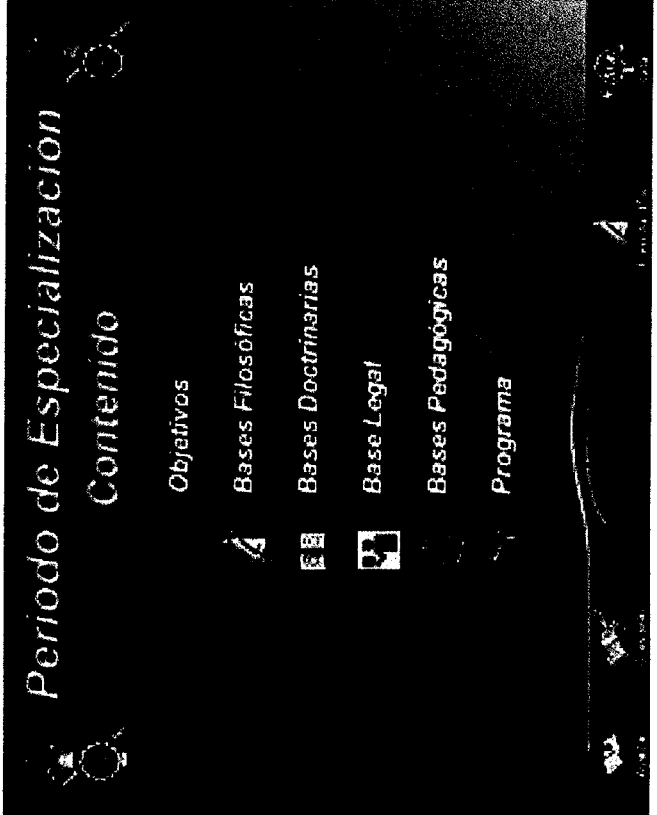


ANEXO N° 8. Guión de Producción.

Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín.

GUIÓN DE PRODUCCIÓN

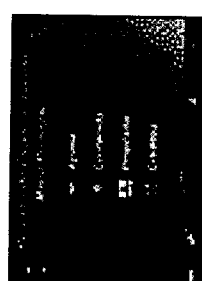
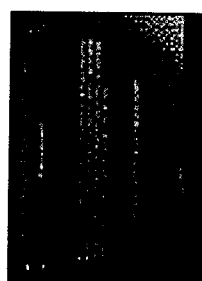
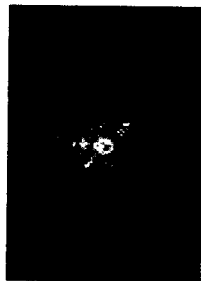
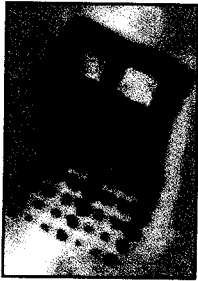
Lección: Menú de Contenido.

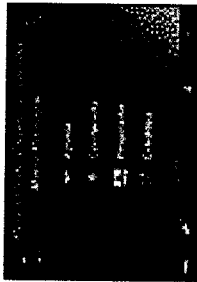
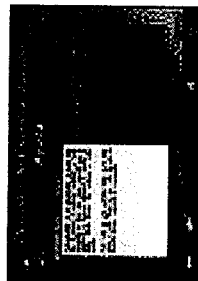
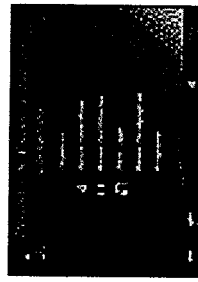
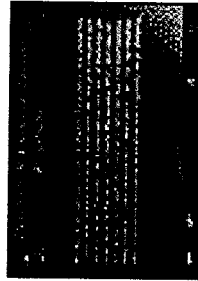
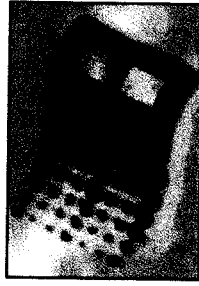
<i>PANTALLA</i>	<i>NOTAS DE PRODUCCIÓN</i>
 <p>The screenshot shows a dark-themed menu with the title "Periodo de Especialización" at the top. Below the title is the word "Contenido". A list of menu items is displayed, each with a small icon to its left: "Objetivos", "Bases Filosóficas", "Bases Doctrinarias", "Base Legal", "Bases Pedagógicas", and "Programa". The background features a faint, stylized globe graphic.</p>	<p>TEXTO: Fuente Arial, Color blanco, Títulos A40, Subtítulos A35; Contenido en A10 color Negro.</p> <p>IMÁGENES: Fondo verde degradado, logos del Ejército y del Batallón en 3D, iconos representativos de las opciones disponibles e iconos de control de navegación, Ayuda, Glosario, Ejercitación y Salida.</p> <p>BOTONES: Integran la Barra de Navegación, bajados de Internet y adaptados para su uso en el SEPEM.</p> <p>SONIDO: Música instrumental de fondo si fue seleccionada, en caso contrario, Título "Contenido" narrado.</p>

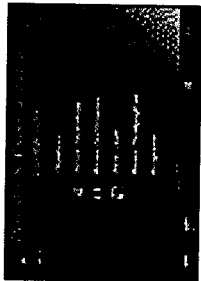
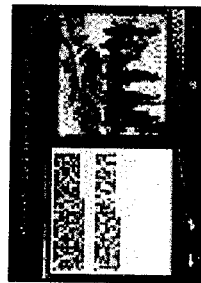
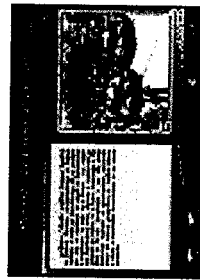
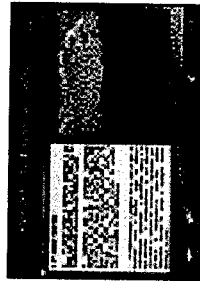
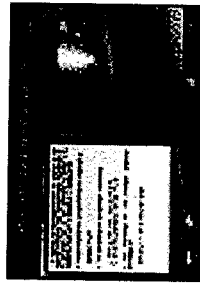
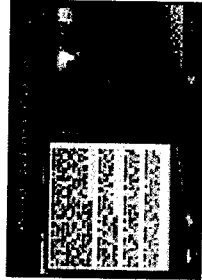
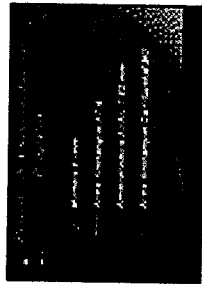


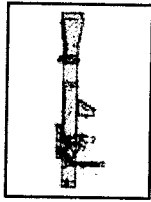
ANEXO N° 9. Mapas de Navegación del sistema .

Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín.









Leciones

Ejercicios

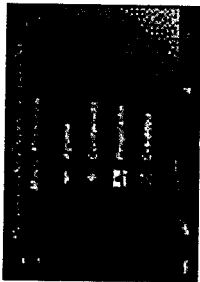
Evaluaciones



Leciones

Ejercicios

Evaluaciones



Leciones

Ejercicios

Evaluaciones



Leciones

Ejercicios

Evaluaciones

ANEXO N° 10. Modelo de Prueba Alfa



Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín.

Prueba Alfa

A continuación se le formularán una serie de preguntas que deberá responder a medida que se desarrolla la prueba del sistema. Aporte una sugerencia si es preciso.

Navegación

1. Verifique que los saltos producidos por la tecla “Siguiente” para comprobar que la pantalla a mostrar es la correcta según la secuencia de la información. De ser incorrecta la secuencia, especifique los guiones donde se presenta el error.
Sí __. No __.

2. Verifique que los saltos producidos por la tecla “Anterior” para comprobar que la pantalla a mostrar es la correcta según la secuencia de la información. De ser incorrecta la secuencia, especifique los guiones donde se presenta el error.
Sí __. No __.

3. Verifique que los saltos producidos por la tecla “Salir” para comprobar que la pantalla que se muestra es la correcta según la jerarquía señalada en el mapa de

navegación. De ser incorrecto el salto, especifique los guiones donde se presenta el error.

Sí __. No __.

4. Verifique que los saltos producidos por la tecla "Ayuda" para comprobar que la pantalla que se muestra es la de Ayuda.

Sí __. No __.

5. Verifique que los saltos producidos por los hipertextos para comprobar que la información que despliega es referente al tema que se esta tratando. De ser incorrecta la información, especifique los guiones donde se presenta el error.

Sí __. No __.

6. Si desea vincular una pantalla con otra, especifique la ubicación y la relación.

Integración

7. Verifique la integración de los archivos de sonido para comprobar la correspondencia de los sonidos con el tema que se estudia.

Sí __. No __.

8. ¿Se reproducen sin problemas los archivos de sonido?
Sí __. No __.

9. Verifique la integración de los archivos de vídeo para comprobar la correspondencia de los sonidos con el tema que se estudia.
Sí __. No __.

10. ¿Se reproducen sin problemas los archivos de vídeo?
Sí __. No __.

11. Verifique la integración de los archivos de imágenes para comprobar la correspondencia de los sonidos con el tema que se estudia.
Sí __. No __.

12. ¿Se visualizan sin problemas las imágenes?

Sí __. No __.

13. Verifique la integración de los archivos de animaciones para comprobar la correspondencia de los sonidos con el tema que se estudia.

Sí __. No __.

14. ¿Se reproducen sin problemas los archivos de animación?

Sí __. No __.

Interfaz

15. Verifique la distribución de los elementos gráficos de la pantalla. ¿Observa alguna imagen ubicada en un sitio inadecuado?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales guiones se presenta el error. Sí __. No __.

16. Verifique la distribución de los textos en la pantalla. ¿Observa algún párrafo que no sea claro y concreto?. ¿Existen errores ortográficos o errores en el tamaño de las fuentes?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales guiones se presenta el error. Sí __. No __.

17. Verifique la utilización de fondos y colores en las pantallas. ¿Observa algún aspecto discordante en la pantalla?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales guiones se presenta el error. Sí __. No __.

18. Si desea agregar imágenes, animaciones, sonidos, videos u otros elementos, especifique la lección y la pantalla donde estarían ubicados.

Funcionalidad

19. Anexo a este formulario se encuentran los objetivos a cubrir por cada unidad. ¿Considera usted que el contenido educativo del sistema permite cumplir con estos objetivos?. De ser negativa su respuesta, especifique la lección y los guiones donde se presenta el problema. Sí __. No __.

ANEXO N° 11. Modelo de Prueba Beta



Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín.

Prueba Beta

A continuación se le formularán una serie de preguntas que deberá responder a medida que se desarrolla la prueba del sistema. Aporte una sugerencia si es preciso.

Integración

1. Verifique la integración de los archivos de sonido para comprobar la correspondencia de los sonidos con el tema que se estudia. De ser negativa su respuesta, especifique en cuales pantallas se deben realizar las modificaciones pertinentes.

Sí __. No __.

2. ¿Se reproducen sin problemas los archivos de sonido? De ser negativa su respuesta, especifique en cuales pantallas se deben realizar las modificaciones pertinentes.

Sí __. No __.

3. Verifique la integración de los archivos de vídeo para comprobar la correspondencia de los mismos con el tema que se estudia. De ser negativa su respuesta, especifique en cuales pantallas se deben realizar las modificaciones pertinentes.

Sí __. No __.

4. ¿Se reproducen sin problemas los archivos de vídeo?. De ser negativa su respuesta, especifique en cuales pantallas se deben realizar las modificaciones pertinentes.

Sí __. No __.

5. ¿Se observan defectos en las imágenes? De ser positiva su respuesta, especifique en cuales pantallas se deben realizar las modificaciones pertinentes.

Sí __. No __.

6. ¿Se observan defectos en la reproducción de animaciones?, de ser positiva su respuesta, especifique las pantallas donde se observa tal falla.

Sí __. No __.

Interfaz

7. Verifique la distribución de los elementos gráficos de la pantalla. ¿Observa alguna imagen ubicada en un sitio inadecuado?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales pantallas se presenta el error. Sí __. No __.

8. Verifique la distribución de los textos en la pantalla. ¿Observa algún párrafo que no sea claro y concreto?. ¿Existen errores ortográficos o errores en el tamaño de las fuentes?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales pantallas se presenta el error. Sí __. No __.

9. Verifique la utilización de fondos y colores en las pantallas. ¿Observa algún aspecto discordante en la pantalla?. De ser positiva su respuesta, especifique en cuales pantalla se presenta el error. Sí __. No __.

Funcionalidad

10. Anexo a este formulario se encuentran los objetivos a cubrir por cada unidad. ¿Considera usted que el contenido educativo del sistema permite cumplir con estos objetivos?. De ser negativa su respuesta, especifique la lección y las pantallas donde se presenta el problema. Sí __. No __.

**TABLA CARACTERÍSTICA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PERSONA
SEGÚN SU PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA
TABLA N° 1.**

VISUAL(V)	Ver, mirar, observar, visión, panorámica.
AUDITIVO (A)	Escuchar, oír, música, sonar, ruido.
KINESTÉSICO (K)	Tocar, sentir, disfrutar, vivenciar, experimentar.

**SISTEMAS REPRESENTACIONALES VOCABLOS COMUNES
TABLA N° 2.**

VISUAL	AUDITIVO	KINESTÉSICO
Focalizar	Escuchar	Sentir
Ver	Oír	Sensación
Visualizar	Oído	Sentimiento
Cuadro	Decir	Firme
Imagen	Contar	Pesado
Perspectiva	Relatar	Mover
Luz	Grito	Movimiento
Claro	Hablar	Duro
Brillante	Comunicación	Toque
Luminoso	Armonía	Concreto
Color	Ruido	Presión
Coloreado	Discusión	Apretado
Pintura	Llamar	Herida
Pintoresco	Sonar	Sensible
Obscuro	Tono	Irritado
Mostrar	Agudo	Torpe
Hojeada	Grave	Pinchazo
Mirada	Melodía	Dolor

FUENTE: José Vicente Losada. Introducción a la Programación Neurolingüística.
Pág. 9. 1997.