

INDICE

Prefacio	15
I. El Mito y el Credo de la Existencia de Clases	19
El Credo Americano de la no Existencia de Clases: Sus Raíces más Profundas.	
El impacto de la inmigración	21
El tema <<de los harapos a la opulencia>>	21
El temor americano al radicalismo	22
La tradición de <<gentes sencillas>>	23
El proceso de <<masificación>>	24
Educación para todo: el papel de la escolarización masiva	24
Las Clases Sociales: ¿Reales o Imaginarias>>	25
La diferenciación: una pauta universal	26
La explicación funcional	26
La sociedad cerrada	28
La sociedad abierta	29
Clases sociales: ¿reales o imaginarias?	30
La clase social: una definición	31
La creciente potencia de la clase	32
El significado de la diferencia de clases	33
II. La estratificación Antes y Ahora	35
Prehistoria e Historia Antigua	35
El cercano oriente: los comienzos de la estratificación	35
Jerarquías de rango: su origen y formas	36
El lastimoso estado de las masas	37
El nacimiento de la clase media	37
Grecia: la Edad de Oro	38
El imperio romano: la democracia legal	40
Las Castas en la India	41
El Hinduismo: las cuatro Varnas	41
Las castas a mediados de siglo	42
Pureza ritual: tabúes	43
El Orden Feudal: La Europa Medieval y su Supervivencia hoy en Día	44
El feudalismo: el modelo carolingio	44
La peuple: el tercer Estado	46
Variaciones en el tema feudal	46
El nacimiento de la burguesía	47
El Orden de las Clases: El Siglo XX	49
La respuesta al industrialismo	49
Las clases en la sociedad industrial: el desarrollo de un nuevo orden	50
La evolución de la clase media	51
América colonial y revolucionaria	51
La caída del feudalismo: la Revolución Francesa	52
Las clases altas en las sociedades industriales	54
Los de <<abajo>>	55
III. Desde Platón hasta la Actualidad: Los Teóricos de la Torre de Marfil	57
La primera utopía	58

Aristóteles: el justo medio	59
Igualdad y fraternidad: las utopías judía y cristiana	59
More y Bacon: los utópicos ingleses	60
De Voltaire a Proudhon	61
Marx y Engels: la doctrina de la lucha de clases	63
La guerra entre las clases y el Estado sin clases	63
Las dimensiones de la clase marxista	65
El marxismo en la práctica: la prueba histórica	65
Max Weber: la hipótesis tridimensional	67
La ética protestante	69
Veblen: un iconoclasta americano	70
Ocio y gastos ostensibles	71
Pareto, Mosca; Michels: los elitistas	72
Mannheim, Gumplowicz, Ratzehofer y Tonnies	73
La Concepción particularista	74
Los eruditos americanos: la doctrina de la no existencia de clases	75
Sorokin: ruptura con la tradición	76
La disputa estructural – funcional	77
Del <<Verstehen>> al empirismo	78
IV. La Descripción: Empiristas y Novelistas	80
Yankee City y la Escuela Warner	80
Críticas a Warner	81
A. B. Hollingshead: las clases de Elmtown	83
La necesidad de estudiar megalópolis	88
La novelistas y las clases sociales	89
La tradición de los <<rostros pálidos>>: protagonistas patricios	89
La posición sociológica: el naturalismo y la lucha de clases	90
Los cronistas de las clases: Fitzgerald, Anderson, Lewis	92
Faulkner, Dos passos y Steinbeck	93
La <<Yankee City>> de Marquand	94
V. Carniceros, Panaderos, Fabricantes de Palmatorias	96
Quién encaja dónde: medida de la posición social	96
La identificación de la posición social: cuatro métodos	96
Cómo vive la gente: interacción, posesiones, actividades	97
Intimidad social: vínculos de matrimonio y amistad	97
Las posesiones símbolo: el <<embalaje tipo standard>> y la anulación de status	98
Beacon Hill contra el arrabal	99
Los jueces del prestigio: lo que piensan los demás	101
Valoraciones verbales: pros y contras	102
Conciencia de clase: procedimientos de autclasificación	103
<<Cómo la gente se clasifica así misma>>: una técnica inadecuada	105
<<¿Qué hace la gente?>>: el punto de vista estructural – funcional	107
Intentos pioneros: los índices de Edwards	108
Prestigio ocupacional: la medida de North – hatt	109
La escala North – Hatt: sus defectos	112
La ocupación como índice de clase: su razón de ser	113
Los índices de clase de Warner	114

<<Participación Valorada>>	114
El índice de las características del status	116
El índice de dos factores de Hollingshead	117
Índice de la posición de clase: la medida de Ellis – Lane – Olesen	118
VI. Clubs, Pandillas, Amigos y Esposas: Clases Sociales e Intimidad Social	119
Pautas de Asociación: Los que se asocian y los que no	120
El <<asociación>> un fenómeno de la clase media	121
La asociación voluntaria	122
Las asociaciones de la élite	123
Las asociaciones de la semi – élite	123
Clubs femenino: el orden social	125
Las asociaciones de la clase baja – media	126
La I.O.O.F los V.F.W y los K. of C.: afiliaciones del <<hombre vulgar>>	127
La atracción de los secreto y ritual	128
Las clases y las asociaciones organizadas: una visión general	130
La relación entre las clases y la <<propensión a organizarse>>: algunos indicios	131
Vínculos de Amistad: Infancia, Adolescencia y Madurez	133
Las clases y los grupos	133
El grupo, la clase y la cultura juvenil	135
Los testimonios de Elmtown	136
Pandilla y clase: algunos elementos divisorios	137
El grupo adulto	138
Las clases sociales y el matrimonio	141
Las clases y la endogamia	142
Las clases y las pautas del noviazgo	144
Las clases y la estabilidad del matrimonio	146
VII. Las Clases Sociales y el Estilo de Vida: I	148
Las clases sociales y el estilo de vida: el pasado	149
El asalto desde abajo: los <<nouveaux riches>>	149
Mantenimiento del status: el <<vivre noblemente>>	150
Heredadas, títulos y listas de honores	151
Las clases y la residencias	154
El vecindario de una sola clase	155
La homogeneidad: el mito suburbano	155
Las clases y la educación	157
Los estudios en Inglaterra y en América: comparación	159
Las bajas de los de <<cuello azul>>	161
Las clases y los estudios: la clase alta – media	163
Las clases y los estudios: la clase alta	164
Las clases y la educación: el futuro	165
VIII. Las Clases Sociales y el Estilo de Vida: II	167
Las clases y las preferencias religiosas	167
Las clases y las sectas	170
Las denominaciones de status elevado	171
Las pautas del status medio	172
Las clases y el ocio: cómo descansa la gente	174
Veblen y la clase ociosa	175

El puritanismo: la separación entre el trabajo y el juego	176
La nueva clase ociosa	177
Las clases y la televisión	178
El mundo impreso	180
<<Hágalo usted mismo>>	182
Los deportes: las clases y los espectadores	183
La sociedad de masas y la cultura de masas	186
La <<Kitsch>> y las masas ociosas	187
Las clases y la cultura de la >>Coney Island>>	189
IX. Las Clases y la Personalidad: El Proceso de Socialización	190
La naturaleza de la personalidad: una perspectiva sociológica	190
Status y rol	191
Los años de formación: algunos presupuestos freudianos	193
Las clases y los métodos de educación infantil: la primera literatura	194
El análisis de Bronfenbrenner	196
Un estudio interno de las clases: padres <<empresariales>> contra padres <<burócratas>>	198
El niño de la clase media: el amor condicional, la demanda de realización y la renuncia a los impulsos	200
El niño de la clase baja: lo concreto, lo inmediato y la rutina	203
La profecía que se autorrealiza	205
La sociedad adolescente	205
Las clases sociales en la adolescencia	206
El grupo de compañeros y la socialización anticipada	207
Los estudios y la socialización	208
Los medios de comunicación masiva y la <<masscult>>	209
Los medios de comunicación masiva y la socialización	210
X. Las Clases y la Personalidad: Valores y Comportamiento: I	213
El <<tema del triunfo>>	213
La alineación, el cinismo y la búsqueda de seguridad	216
La mentalidad anómica: Desesperanza y desesperación	216
La misantropía: la selva darwiniana	218
El lenguaje de <<de trás de bastidores>>: La preferencia por lo familiar	220
La inercia ideológica: la evitación del esfuerzo de los roles	221
La ética hedonista	223
Una preocupación primordial: la dureza	224
El desprecio de lo intelectual	226
El parcialismo y la intolerancia: los prejuicios	228
El autoritario: el prejuicio condicionado por el carácter	229
La izquierda radical y la derecha radical: las clases y el extremismo	233
La atracción hacia el comunismo	234
Política de status e inquietud por el status	235
Los de Coughlin, los de McCarthy, los de Birch: la extrema derecha	236
La marcha de las masas	237
XI. Las Clases y la Personalidad: Valores y Comportamiento: II	239
Los muchachos delincuentes: la tesis de la subcultura	239
La sociológica de la enfermedad mental	241
Los estudios de Faris – Dunham	241
Los descubrimientos de Hollingshead – Redlich	242

El nexos entre las clases y las neurosis	243
El coste psíquico de la movilidad	245
El tabú puritano y la moralidad de la clase media	247
Victorianismo: ¿Fachada o realidad?	249
¿Ética protestante o ética social?	250
El credo del empresario individual	251
El hombre de la organización y la multitud solitaria: la muerte de la saga del triunfo	252
Tendencia hacia los demás, tendencia hacia uno mismo	253
La configuración de la personalidad de la clase alta – media: ¿conformistas o demócratas?	256
La mentalidad abierta y cerrada	258
El bohemio de la clase alta	259
XII. Las Clases Sociales y la Movilidad Social: I	261
La movilidad en Europa y en América: Tradición e ideología	261
La sociedad abierta y la sociedad cerrada: realidad y ficción	262
La ideología y la conciencia de clase	264
La movilidad social y la estructura ocupacional	266
La sociedad adinerada y la movilidad económica	268
Fuentes de la movilidad: la estructura de las oportunidades	270
Las fuentes de la movilidad: la inmigración, la emigración y la circulación de la élite	272
La revolución electrónica: el impacto de la automatización	275
XIII. Las Clases Sociales y la Movilidad Social: II	277
La carrera en pos del diploma, los estudios y la movilidad	277
Las <<tres grandes>> y Siwash: la Universidad de renombre contra la Universidad normal	279
El título universitario y la igualdad de oportunidades	280
Las aspiraciones de movilidad y el logro de la movilidad	281
La América del mañana; la curva de arriba	284
La vida ejecutiva: la élite del poder	287
La falacia del chico pobre que hace fortuna	290
La estructura del poder: la lucha por el control	291
Gete opulenta	292
La movilidad social en el viejo continente y en el nuevo	293
Demasiada miel: la revolución en Europa	295
¿Se están volviendo más rígidas las líneas divisorias de las clases?	296
La disminución del <<cuello azul>>	297
La pirámide invertida	298
Bibliografía	299
Índice de nombres	315
Índice de materias	317