

# Contenido

<b>Introducción</b>	v
<b>Los autores</b>	x
<b>GLOBEROS:</b> Actividad de evaluación no tan seria	1
<b>VIDA DE CUADRITOS:</b> Actividad para empezar	10
<b>CONSTRUCCIÓN DE PUENTES:</b> Creación de relaciones eficaces entre las partes externas interesadas	14
<b>CENSURA:</b> Exploración de la cooperación y la competencia	18
<b>CONTROVERSIA:</b> Discusión de temas delicados	22
<b>EL MOMENTO DECISIVO:</b> Actividad de toma de decisiones éticas	26
<b>LA ISLA DE GILLIGAN:</b> Ejercicio para lograr consenso	29
<b>ET:</b> Exploración de las características de los equipos triunfadores	36
<b>DINERO REGALADO:</b> Juego en efectivo para explorar la confianza	40
<b>¡AUXILIO!</b> Actividad rápida de simulación	43
<b>¿CÓMO QUIERE QUE LO RECONOZCAN?</b> Autoevaluación	46
<b>METCALFE:</b> Actividad de formación de equipos grandes	50
<b>NUESTRO EQUIPO:</b> Aprendamos las etapas de la evolución de los equipos	56
<b>CITAS DE LOS EXPERTOS:</b> Contienda entre equipos	60
<b>EAAD:</b> Actividad de equipo de aprendizaje autodirigido	64
<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES:</b> Actividad de solución de problemas	68
<b>DESVELADOS EN GUADALAJARA:</b> Actividad en grupos	74
<b>LEMAS:</b> Rompehielos para equipos	80
<b>ETAPAS:</b> Revisión de la evolución de equipos	84
<b>LOTERÍA DE EQUIPOS:</b> Actividad educativa	91
<b>CONCURSO DE EQUIPOS:</b> Reto de generación de ideas	96

<b>DECISIONES EN EQUIPO:</b> Lluvia de ideas estructurada	99
<b>GORRAS DE EQUIPOS:</b> Actividad para terminar	102
<b>LÍDER DEL EQUIPO:</b> Identificación de las características deseables de los líderes	104
<b>NORMAS DE EQUIPO:</b> Exploración de las relaciones entre reglas básicas	109
<b>CITAS RELACIONADAS CON LOS EQUIPOS:</b> Actividad de introducción	113
<b>RECOMPENSAS DEL EQUIPO:</b> Actividad de consenso	116
<b>VALORES DE EQUIPO:</b> Aclarar las oportunidades de aplicación	119
<b>EL CONTINUO DE LOS VALORES:</b> Herramienta para evaluar equipos	122
<b>FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS EN DOS HORAS:</b> Intervención rápida y eficaz	127
<b>¿CUÁL ES MI FUNCIÓN?</b> Actividad de clarificación de funciones	131
<b>PALABRAS PARA EL EQUIPO:</b> Herramienta diferente de evaluación	135
<b>SU EQUIPO EN BLANCO:</b> Actividad de evaluación	139
<b>SU EQUIPO TAROT:</b> Evaluación rápida del equipo	143
<b>Apéndice:</b> Índice temático de juegos y actividades	145
Actividades y juegos: uso principal	147
Actividades y juegos: tiempo y participantes	148