

CONCLUSIONES

A partir de la orientación que sustentan los objetivos de esta investigación, Analizar la asociación entre las políticas de asignación académica, la cualificación de los docentes y la calidad de la educación en las instituciones del Núcleo Educativo No. 031 del municipio de Cereté, departamento de Córdoba, Colombia, se presentan las conclusiones obtenidas no sólo de la revisión teórica; sino también, del análisis sobre el objeto de estudio y de los resultados confrontados durante su desarrollo.

En cuanto a la Cualificación Docente, se encontró que los niveles de educación básica secundaria y media académica cuentan con un alto porcentaje (88,89%) de docentes que poseen pregrado, laboran en el nivel y el área para los cuales lo faculta su título y el 11,11% de los docentes que laboran en los mismos.

En lo relativo a las Políticas de Asignaciones de Docentes y Académicas, han existido tres grandes momentos en la asignación de docentes por los entes certificados que aun hoy, aunque se ha mejorado en las asignaciones académicas, las siguen afectando o influenciando, así:

- Antes de la expedición de la ley 115 de 1994 o Ley de Educación.
- Posterior a la expedición de la Ley 115 de 1994 o Ley de Educación.
- Año 2002 y expedición de la Ley 175, reglamentación de los concursos docentes y nuevo estatuto docente. Decreto 1278 de 2002.

En básica primaria la situación es caótica al encontrarnos que el 0% de los docentes que laboran en este nivel poseen pregrado que los habilite para desempeñarse en el nivel y en un área específica de las servidas en el nivel, el 9,09% de los docentes son bachilleres académicos y no poseen pregrado en educación, el 9,09% de los docentes son bachilleres pedagógicos y no poseen pregrado en educación, el 27,27% posee pregrado en educación, labora en el nivel que lo habilita el título pero no en el área de su

especialidad, el 18,18% de los docentes posee pregrado en educación, no labora en el nivel para el cual lo habilita el título pero si en el área de su especialidad, el 36,36% de los docentes posee pregrado en educación mas no labora en el nivel ni en el área para el cual es habilitado por su título.

En términos generales la muestra de docentes objeto del presente estudio se encuentra distribuida así: el 55,17% de los docentes poseen pregrado en educación, laboran en el nivel y área para los cuales los faculta su título, el 6,89% de los docentes poseen títulos de pregrado diferentes a educación, han realizados estudios de pedagogía o postgrados en educación y laboran en áreas afines a su título, el 3,45 de los docentes no poseen pregrado son bachilleres académicos, el 3,45 son bachilleres académicos y no poseen pregrado.

Por otra parte el 10,34% de los docentes poseen pregrados en educación, laboran en el nivel que los habilita el título, pero no laboran en el área de su especialidad, el 6,89% de los docentes poseen pregrados en educación, no laboran en el nivel para el cual los habilita el título pero si en el área de su especialidad, 13,79% de los docentes poseen pregrados en educación pero no laboran en el nivel ni en el área para el cual los faculta el título.

Las realidades encontradas en la cualificación de los docentes, pueden indicarnos el porqué de los resultados obtenidos por los educandos en las pruebas externas, especialmente en la básica primaria donde se dan los resultados más disimiles con las pruebas externas. Por tanto no existe asociación alguna entre las valoraciones finales asignada por los docentes a los educandos en las áreas evaluadas por el ICFES, mediante las pruebas SABER y las categorías en que se encuentran clasificados los docentes objeto del presente estudio.

Existe alguna asociación entre las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas en las pruebas externas aplicadas

por el ICFES, mediante las pruebas SABER y las categorías en que se encuentran clasificados los docentes objeto del presente estudio.

Se observó que en la coherencia entre las valoraciones de las Pruebas Internas y las Pruebas Externas que no hay coherencia entre las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos en las áreas evaluadas por el ICFES mediante las pruebas saber, y los promedios obtenidos por los educandos y las instituciones educativas en las pruebas SABER, llevadas a cabo por el ICFES.

RECOMENDACIONES

Una vez desarrollado el análisis estadístico a los datos recolectados, presentados sus resultados, es preciso dar a conocer las conclusiones derivadas de estos, las cuales se presentan dándole respuesta a los objetivos planteados en función de generar una propuesta que determine lineamientos para determinar políticas para mejorar las políticas de asignación académica, la cualificación de los docentes y la calidad de la educación, por lo que se establecen las siguientes recomendaciones:

- Realizar una base de datos de la población docente con que cuenta el ente certificado.
- Tomar la planta docente del municipio objeto de estudio y realizar la base de datos específica del mismo.
- Establecer las necesidades docentes de cada institución y centro educativo.
- Verificar el número de docentes de cada institución educativa que cumplen con las necesidades de plantas de las mismas.

PROPUESTA

LINEAMIENTOS TEÓRICO PARA MEJORAR LAS POLÍTICAS DE ASIGNACIÓN ACADÉMICA, LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

Toda investigación debe generar algún cambio en la realidad, mostrar el beneficio para la comunidad participante y, por ende para la sociedad en general. Esta propuesta proporciona una guía de recomendaciones para orientar las políticas de asignación académica, la cualificación docente y la calidad de la educación de acuerdo a la situación actual analizadas en la investigación.

De acuerdo a la naturaleza epistemológica que plantean los documentos de política nacional en Colombia y los saberes recabados a partir de la investigación Se entiende por lineamiento al punto de partida, herramienta o marco de referencia para facilitar la práctica docente, Los lineamientos, derivado del latín *delineamentum* que significa delineación, se constituyen en un conjunto de medidas, normas y objetivos que deben respetarse y cumplirse en cada organización, por los cuales se facilitan el cumplimiento de sus objetivos.

Resulta muy interesante señalar que los siguientes lineamientos se plantean a manera de reflexiones orientadas hacia el cambio de actitudes en la planificación del recurso humano docente en la Institución, partiendo de sus condiciones laborales reales, mediante una gestión conjunta entre los directivos y los docentes, de tal manera que se logre las metas establecidas que permitan el mejoramiento de la calidad de la enseñanza- aprendizaje,

pero también la satisfacción y el bienestar psicológico de los docentes, que les permita el logro de sus metas personales más preciadas.

ALCANCE DE LOS LINEAMIENTOS TEÓRICOS

El alcance de los lineamientos propuestos parte desde los docentes y directivos docentes de la educación media, con el fin de que sea posible una reorientación general de las políticas de asignación académica, la cualificación docente en el marco de las políticas de calidad educativa. Ello debe estar contemplado en los Planes de formación nacional, particularmente de los establecimientos educativos de educación pública y privada, directamente relacionada con la calidad académica y el bienestar profesoral. Es preciso que todo directivo académico conozca y tenga en cuenta estos lineamientos para su logro exitoso.

LINEAMIENTOS TEÓRICOS

Con el objeto de subsanar las situaciones presentadas concerniente a la existencia de docentes que laboran en áreas que no tiene coherencia con su perfil o que no poseen un perfil específico para desarrollar su labor docente en las instituciones y centros educativos del municipio de Cereté, se propone desarrollar una propuesta de intervención y reorganización de las plantas docentes de forma tal que se de una respuesta real a las necesidades docentes de las instituciones y centros educativos así:

- Realizar una base de datos de la población docente con que cuenta el ente certificado.
- Tomar la planta docente del municipio objeto de estudio y realizar la base de datos específica del mismo.

- Establecer las necesidades docentes de cada institución y centro educativo.
- Verificar el número de docentes de cada institución educativa que cumplen con las necesidades de plantas de las mismas.
- Establecer los docentes que no cumplen con las necesidades de planta de la institución educativa donde laboran.
- Realizar las permutas necesarias para ubicar el mayor número de docentes posibles, de acuerdo a su perfil, en instituciones y centros educativos del municipio objeto de estudio.
- Establecer las asignaciones académicas que quedan pendientes de ser asignadas a docentes que cumplan con el perfil.
- Desarrollar un proceso de cualificación, con el fin de cubrir las necesidades que poseen las instituciones educativas, dirigido a docentes que no poseen un perfil específico o vienen laborando en áreas diferentes a las de su especialidad.
- Cualificar a los docentes en la elaboración, aplicación e interpretación de pruebas tipo SABER.
- Los directivos docentes solo recibirán en las instituciones y centros educativos bajo su orientación a docentes que cumplan con los requisitos y respondan a las necesidades establecidas en los informes técnicos de los mismos, dándole cumplimiento a la legislación vigente que reglamenta dicho proceso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar S., M. y Quintanar B., C. (2002). El currículum como espacio para la formación pedagógica y didáctica de los docentes. Maestría en Ciencias de la Educación. Facultad de Psicología.
- Alpizár, M. (2014). Actitudes del docente de matemáticas de enseñanza secundaria. En relación docente-estudiante. Universidad de Barcelona, España. Consultado 13 de enero del 2017. <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/133226/maar1de1.pdf?sequence=1>
- Blanco, M. (2012). Recursos didácticos para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de la economía. Consultado 4 de diciembre del 2016 en la página: <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/1391/1/TFM-E%201.pdf>
- Beca, C y Cerri, M. (2014). Políticas Docentes como desafío de la Educación Para Todos más allá del 2015. Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Santiago. Revista Apuntes y Desarrollo Post – 2015. No. 1. Consultada el 16 de octubre de 2016 en la pagina: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Apuntes-2014-n1-carlos-eugenio-beca-esp.pdf>
- Bermeosolo, J. (2005). Cómo aprenden los seres humanos. Una aproximación psicopedagógica. Consultado 4 de diciembre del 2016 en la página: https://books.google.co.ve/books?id=dG-5BwAAQBAJ&pg=PT277&lpg=PT277&dq=Domina+la+did%C3%A1ctica+de+las+disciplinas+que+ense%C3%B1a.&source=bl&ots=Y674O OHGAo&sig=7_2QzwsvLvvsENqHhhyV3S90zM&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiGuvaEzpXRAhWC4CYKHYWzAsU4ChDoAQg8MAc#v=onepage&q=Domina%20la%20did%C3%A1ctica%20de%20las%20disciplinas%20que%20ense%C3%B1a.&f=false
- Caicedo, G. (2011) gestión de la jornada escolar, laboral y asignación académica de los docentes. . Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página:http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-301989_archivo_pdf_jornadalaboral.pdf
- Calvo, G., Franco, M., Vergara, M., Londoño, S., Zapata, F.y Garavito, C. (2004). Las necesidades de formación permanente del docente.

Revista Educación y educadores, Nº. 7, pags. 79-112.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2041051>

Chehaybar, E. (1999). Hacia el futuro de la formación docente en Educación Superior. México: CESU-UNAM /Plaza y Valdes.

Decreto 2277 DE 1979. Estatuto docente. Consultado el 4 de diciembre del 2016 en la página, el ejercicio de la profesión docente.http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-103879_archivo_pdf.pdf

Decreto 2035 de 2005. Bogotá: Diario oficial 25942, p.1-2. Disponible en Internet: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-85830.html>

Decreto Número 1850 (2002). Organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los departamentos, distritos y municipios certificados, y se dictan otras disposiciones.. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página.
http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-103274_archivo_pdf.pdf

Díaz Barriga F, Hernández G. (2005).Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. México, DF: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.

González, E. (2013) Perfil E Identidad Docente De Los Profesores De La Institución Educativa María Inmaculada De Flandes Tolima. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página
<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1268/1/RIUT-BHA-spa-2014-perfileidentidaddocentedelosprofesoresdelainstituci%C3%B3neducativamar%C3%ADainmaculadadeflandestolima.pdf>

Fontalvo, Quejada y Puello (2011), Gestión del conocimiento y los procesos de mejoramiento. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3797779.pdf>

Gómez, M. (2012). Proceso de certificación de competencias profesionales del formador ocupacional. Un estudio comparado entre España y México. Universidad de Valladolid. España. Consultado 12 de enero del 2017. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/2742/1/TESIS299-130508.pdf>

Instituto Colombiano para la evaluación de la Educación. (ICSFE). Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página. <http://cippec.org/mapeal/wp-content/uploads/2014/05/BANCO-MUNIAL-COLOMBIA-La-calidad-de-la-educ-en-COI.pdf>

Ley 715 de Diciembre 21 (2001). Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros. El Congreso de Colombia. Título I Principios Generales. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página: http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-86098_archivo_pdf.pdf

López, N y Puentes, A. (2010). Evaluación de la calidad de la educación en Colombia. Estado del Arte. Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021. Consultado el 28 septiembre del 2016 en la página http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICA/NO/EVALUACION/R1678_Puentes.pdf

Porras, E. (2013). Implantación del sistema de gestión de la calidad en las instituciones públicas de educación preescolar, básica y media del municipio de villavicencio (colombia). Estudio de casos múltiples Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Educacion-Eporras/Documento.pdf>

Ministerio de Educación Nacional, MEN (2002) . Decreto 1278. Estatuto de Profesionalización Docente. Artículos 1 – 4. Bogotá: http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-103879_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. MEN. (2010). Plan Sectorial Educativo 2010 – 2014. Calidad Educativa.

Ministerio de Educación Nacional . MEN. (2005). Programa Saber. Evaluación Censal. Documento para el tablero. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-89525_archivo_pdf

Ministerio de Educación Nacional . MEN (2008). Plan de Formación y cualificación Medellín . Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página. http://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-319508_archivo_pdf_Medellin.pdf

- Mota, F. (2006) *Reflexiones sobre educación: La Docencia como Actividad Profesional*. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página <http://www.uag.mx/63/a04-01.html>
- Organización educativa iberoamericana OEI (2012) una cuestión docente , Consultado el 6 diciembre del 2016 en la página. <http://www.oei.es/historico/metas2021/forodocentes.htm>
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, OCDE (2016). Concepto de la Calidad Educativa en Colombia.. <http://www.portafolio.co/opinion/redaccion-portafolio/concepto-calidad-educacion-colombia-152738>
- Ortiz E. (2004) Estrategias educativas y didácticas en la Educación Superior. *Pedagogía Universitaria*. IX(5):2.
- Pavié, Alex (2011). Formación docente: hacia una definición del concepto de competencia profesional docente. **REIFOP**, 14 (1), 67-80
- Peñuela, D. (2010). Docente. La cuestión docente en Colombia: Reforma educativa, función docente y salud. *labora*. Consultado el 6 diciembre del 2016 en la página [http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICA NO/DOCENTES/R2024_Penuela.pdf](http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICA%20NO/DOCENTES/R2024_Penuela.pdf)
- UNICEF (2012). Calidad Educativa. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página: https://www.unicef.org/spanish/education/index_quality.html
- Valderrama, J. (2007). Gestión educativa hacia el mejoramiento de la educación. Documento para el tablero. Consultado el 2 septiembre del 2016 en la página: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-191868_archivo1.pdf

ANEXOS

Anexo A

Instrumento para la recolección de datos

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | 6.96 | | | 10.94 | | 16.22 | | |
| 2012 | | 6.60 | | | 14.41 | | 9.45 | | |
| 2012 | | | | | 11.02 | | 6.24 | | |
| 2013 | | 12.44 | | | | | 11.31 | | |
| 2013 | | 8.88 | | | | | 11.03 | | |
| 2013 | | 13.10 | | | | | 11.62 | | |
| 2013 | | | | | | | 13.56 | | |
| 2013 | | | | | | | 15.17 | | |
| 2014 | | 10.80 | | | | | 14.19 | | 18.79 |
| 2014 | | | | | | 13.34 | | 11.32 | 19.63 |
| 2014 | | | | | | 10.53 | | 9.67 | |
| 2015 | | 12.08 | | | | 15.43 | | | |
| 2015 | | 9.67 | | | | 11.29 | | | |
| 2015 | | 11.69 | | | | 11.88 | | | |
| 2015 | | 16.95 | | | | 14.50 | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|---|---|-------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | 9.69 | | | | | 5.60 | | |
| 2012 | | 12.34 | | | | | 15.30 | | |
| 2012 | | 8.29 | | | | | 10.45 | | |
| 2012 | | 10.60 | | | | | 12.97 | | |
| 2012 | | | | | | | 5.92 | | |
| 2012 | | | | | | | 10.53 | | |
| 2012 | | | | | | | 6.53 | | |
| 2012 | | | | | | | 9.03 | | |
| 2012 | | | | | | | 8.24 | | |
| 2012 | | | | | | | 16.14 | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|--|-------|------|-------|-------|--|
| 2012 | | | | | | 8.68 | | |
| 2012 | | | | | | 13.46 | | |
| 2013 | | | | 11.18 | | | 16.82 | |
| 2013 | | | | 8.27 | | | 16.03 | |
| 2013 | | | | 13.00 | | | 16.29 | |
| 2013 | | | | 13.26 | | | 11.87 | |
| 2013 | | | | 11.82 | | | | |
| 2013 | | | | 11.55 | | | | |
| 2013 | | | | 9.84 | | | | |
| 2013 | | | | 5.26 | | | | |
| 2014 | | | | 14.12 | | | 10.27 | |
| 2014 | | | | 13.91 | | | 9.61 | |
| 2014 | | | | 10.62 | | | 15.35 | |
| 2014 | | | | 15.65 | | | 20.27 | |
| 2014 | | | | 7.90 | | | | |
| 2015 | | 8.77 | | | 8.75 | 14.72 | | |
| 2015 | | 8.01 | | | 4.32 | 12.36 | | |
| 2015 | | 9.47 | | | 7.38 | 10.51 | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|-------|---|---|---|---|-------|
| Grado Noveno | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 8.03 | | | | | |
| 2012 | | | | 8.32 | | | | | |
| 2012 | | | | 10.01 | | | | | |
| 2012 | | | | 9.51 | | | | | |
| 2012 | | | | 9.55 | | | | | |
| 2012 | | | | 10.49 | | | | | |
| 2012 | | | | 11.07 | | | | | |
| 2012 | | | | 11.75 | | | | | |
| 2013 | | | | 17.31 | | | | | 11.78 |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|
| 2013 | | | | 16.38 | | | | 11.08 | |
| 2013 | | | | 13.78 | | | | | |
| 2013 | | | | 16.32 | | | | | |
| 2014 | | | | 12.80 | | | | 13.64 | |
| 2014 | | | | 9.35 | | | | 22.08 | |
| 2014 | | | | 13.62 | | | | 19.08 | |
| 2014 | | | | 10.28 | | | | | |
| 2014 | | | | 13.34 | | | | | |
| 2014 | | | | 7.24 | | | | | |
| 2015 | | | | 14.28 | | | | 13.28 | |
| 2015 | | | | 12.04 | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-------|-------|---|---|---|---|-------|--|
| Grado Once | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 8.99 | | | | | | |
| 2012 | | | | 7.21 | | | | | | |
| 2012 | | | | 6.92 | | | | | | |
| 2012 | | | | 5.66 | | | | | | |
| 2012 | | | | 5.66 | | | | | | |
| 2012 | | | | 5.66 | | | | | | |
| 2012 | | | | 7.88 | | | | | | |
| 2012 | | | | 6.21 | | | | | | |
| 2013 | | | | 12.79 | | | | | 12.48 | |
| 2013 | | | | 6.61 | | | | | 15.52 | |
| 2013 | | | | 12.25 | | | | | | |
| 2013 | | | | 9.74 | | | | | | |
| 2013 | | | | 9.74 | | | | | | |
| 2013 | | | | 9.74 | | | | | | |
| 2013 | | | | 4.64 | | | | | | |
| 2013 | | | | 18.00 | | | | | | |
| 2013 | | | | 12.77 | | | | | | |
| 2013 | | | | 17.42 | | | | | | |
| 2013 | | | | 14.09 | | | | | | |
| 2013 | | | | 14.09 | | | | | | |
| 2013 | | | 14.09 | | | | | | | |
| 2013 | | | 13.17 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|
| 2014 | | | | 10.93 | | | | 10.06 | |
| 2014 | | | | 8.21 | | | | | |
| 2014 | | | | 8.18 | | | | | |
| 2014 | | | | 8.31 | | | | | |
| 2015 | | | | 10.86 | | | | 7.80 | |
| 2015 | | | | 8.16 | | | | | |
| 2015 | | | | 8.05 | | | | | |
| 2015 | | | | 8.23 | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|-------|---|-------|---|---|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | | | | 14.97 | | |
| 2012 | | | | | | | 19.08 | | |
| 2012 | | | | | | | 24.31 | | |
| 2012 | | | | | | | 26.65 | | |
| 2013 | | | | | 11.35 | | 12.21 | | |
| 2013 | | | | | 16.71 | | 18.63 | | |
| 2013 | | | | | 23.20 | | | | |
| 2013 | | | | | 24.93 | | | | |
| 2014 | | | | | 16.11 | | 20.57 | | |
| 2014 | | | | | 19.22 | | 22.57 | | |
| 2015 | | | | | 19.89 | | 25.15 | | |
| 2015 | | | | | | | 7.66 | | |
| 2015 | | | | | | | 11.10 | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---|---|-------|-------|-------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes | 23.78 | | | 13.33 | 26.83 | 26.30 | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----------------|-------|--|--|-------|-------|-------|--|--|
| 2012 | de Variación | 24.77 | | | 17.76 | | 26.48 | | |
| 2012 | | 25.46 | | | 19.73 | | 28.29 | | |
| 2012 | | 23.53 | | | 15.57 | | | | |
| 2013 | | 12.70 | | | | 15.62 | 11.94 | | |
| 2013 | | 12.87 | | | | 14.94 | 10.21 | | |
| 2014 | | 15.03 | | | 27.88 | | 15.56 | | |
| 2014 | | 17.33 | | | | | 16.41 | | |
| 2014 | | | | | | | 16.75 | | |
| 2015 | | | | | | 17.12 | 14.37 | | |
| 2015 | | | | | | | 11.24 | | |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-------|-------|---|---|---|---|---|
| Grado Noveno | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 13.73 | | | | | |
| 2012 | | | | 20.17 | | | | | |
| 2012 | | | | 18.06 | | | | | |
| 2012 | | | | 18.55 | | | | | |
| 2013 | | | | 17.46 | | | | | |
| 2013 | | | | 16.95 | | | | | |
| 2013 | | | | 11.38 | | | | | |
| 2014 | | | | 10.30 | | | | | |
| 2014 | | | | 24.29 | | | | | |
| 2014 | | | | 14.18 | | | | | |
| 2014 | | | | 7.84 | | | | | |
| 2014 | | | | 18.18 | | | | | |
| 2014 | | | | 13.02 | | | | | |
| 2015 | | | | 16.18 | | | | | |
| 2015 | | | | 17.17 | | | | | |
| 2015 | | | 24.42 | | | | | | |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Grado Once | | | | | | | | | |

| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---------------------------|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 10.57 | | | | | |
| 2012 | | | | 11.28 | | | | | |
| 2012 | | | | 13.87 | | | | | |
| 2012 | | | | 16.46 | | | | | |
| 2012 | | | | 9.28 | | | | | |
| 2012 | | | | 10.12 | | | | | |
| 2012 | | | | 9.18 | | | | | |
| 2012 | | | | 7.08 | | | | | |
| 2013 | | | | 11.04 | | | | | |
| 2013 | | | | 11.47 | | | | | |
| 2013 | | | | 11.32 | | | | | |
| 2013 | | | | 16.61 | | | | | |
| 2013 | | | | 10.95 | | | | | |
| 2013 | | | | 8.38 | | | | | |
| 2013 | | | | 4.72 | | | | | |
| 2013 | | | | 7.53 | | | | | |
| 2014 | | | | 6.24 | | | | | |
| 2014 | | | | 11.88 | | | | | |
| 2014 | | | | 10.74 | | | | | |
| 2014 | | | | 6.68 | | | | | |
| 2014 | | | | 9.56 | | | | | |
| 2015 | | | | 5.53 | | | | | |
| 2015 | | | | 10.68 | | | | | |
| 2015 | | | | 7.73 | | | | | |
| 2015 | | | | 7.50 | | | | | |
| 2015 | | | | 14.44 | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Los coeficientes de variación de las valoraciones obtenidas en las pruebas externas por los educandos y las instituciones educativas en las áreas evaluadas por el ICFES, mediante las Pruebas SABER, en los grados y grupos de las instituciones educativas objeto de la investigación, durante los años en que se desarrolla el estudio de acuerdo con las categorías en que se clasifican los docentes del presente estudio son:

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | 21.59 | | | 21.59 | | 18.89 | | |
| 2012 | | 18.89 | | | 21.59 | | 18.89 | | |
| 2012 | | | | | 21.59 | | 18.89 | | |
| 2013 | | 21.81 | | | | | 21.71 | | |
| 2013 | | 21.81 | | | | | 21.71 | | |
| 2013 | | 21.81 | | | | | 21.71 | | |
| 2013 | | | | | | | 28.81 | | |
| 2013 | | | | | | | 21.71 | | |
| 2014 | | | | | 18.25 | | 22.26 | | 18.25 |
| 2014 | | | | | 18.25 | | 22.26 | | 22.26 |
| 2014 | | | | | 18.25 | | 22.26 | | |
| 2015 | | 21.60 | | | 23.92 | | | | |
| 2015 | | 21.60 | | | 23.92 | | | | |
| 2015 | | 21.60 | | | 23.92 | | | | |
| 2015 | | 21.60 | | | 23.92 | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|---|---|-------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | 20.16 | | | | | 20.16 | | |
| 2012 | | 24.33 | | | | | 24.33 | | |
| 2012 | | 22.22 | | | | | 22.22 | | |
| 2012 | | 19.59 | | | | | 19.59 | | |
| 2012 | | | | | | | 20.16 | | |
| 2012 | | | | | | | 24.33 | | |
| 2012 | | | | | | | 22.22 | | |

Fuente: ICFES.

Tabla No.
Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|-------|---|---|---|---|-------|--|
| Grado Noveno | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 22.08 | | | | | | |
| 2012 | | | | 21.17 | | | | | | |
| 2012 | | | | 27.39 | | | | | | |
| 2012 | | | | 23.17 | | | | | | |
| 2012 | | | | 22.08 | | | | | | |
| 2012 | | | | 21.17 | | | | | | |
| 2012 | | | | 27.39 | | | | | | |
| 2012 | | | | 23.17 | | | | | | |
| 2013 | | | | 24.44 | | | | | 17.47 | |
| 2013 | | | | 22.64 | | | | | 17.47 | |
| 2013 | | | | 24.44 | | | | | | |
| 2013 | | | | 22.64 | | | | | | |
| 2014 | | | | 21.29 | | | | | 23.65 | |
| 2014 | | | | 26.85 | | | | | 23.65 | |
| 2014 | | | | 21.29 | | | | | 23.65 | |
| 2014 | | | | 26.85 | | | | | | |
| 2014 | | | | 21.29 | | | | | | |
| 2014 | | | | 26.85 | | | | | | |
| 2015 | | | | 22.32 | | | | | 23.46 | |
| 2015 | | | | 25.99 | | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.
Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Grado Once | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|--|-------|-------|--|--|--|-------|--|
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 16.61 | | | | | |
| 2012 | | | | 14.94 | | | | | |
| 2012 | | | | 14.52 | | | | | |
| 2012 | | | | 11.87 | | | | | |
| 2012 | | | | 18.19 | | | | | |
| 2012 | | | | 12.91 | | | | | |
| 2012 | | | | 20.09 | | | | | |
| 2012 | | | | 19.41 | | | | | |
| 2013 | | | | 12.35 | | | | 27.27 | |
| 2013 | | | | 16.93 | | | | 27.27 | |
| 2013 | | | | 13.71 | | | | | |
| 2013 | | | | 17.12 | | | | | |
| 2013 | | | | 23.40 | | | | | |
| 2013 | | | | 18.64 | | | | | |
| 2013 | | | | 26.52 | | | | | |
| 2013 | | | | 12.35 | | | | | |
| 2013 | | | | 16.93 | | | | | |
| 2013 | | | | 13.71 | | | | | |
| 2013 | | | | 17.12 | | | | | |
| 2013 | | | | 23.40 | | | | | |
| 2013 | | | | 18.64 | | | | | |
| 2013 | | | | 26.52 | | | | | |
| 2014 | | | | 11.91 | | | | 17.64 | |
| 2014 | | | | 20.26 | | | | | |
| 2014 | | | | 16.21 | | | | | |
| 2014 | | | | 15.98 | | | | | |
| 2015 | | | | 12.07 | | | | 16.05 | |
| 2015 | | | | 14.88 | | | | | |
| 2015 | | | 13.68 | | | | | | |
| 2015 | | | 15.22 | | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.

Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|-------|---|---|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes | | | | | | 23.65 | | |
| 2012 | de | | | | | | 11.94 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|-------|--|-------|-------|--|--|
| 2012 | Variación | | | | | | 23.65 | | | |
| 2012 | | | | | | | 11.94 | | | |
| 2013 | | | | | 24.55 | | | 25.54 | | |
| 2013 | | | | | 24.55 | | | 25.54 | | |
| 2013 | | | | | 24.55 | | | | | |
| 2013 | | | | | 25.54 | | | | | |
| 2014 | | | | | 20.07 | | | 20.07 | | |
| 2014 | | | | | 22.96 | | | 22.96 | | |
| 2015 | | | | | 19.76 | | | 25.46 | | |
| 2015 | | | | | | | | 19.76 | | |
| 2015 | | | | | | | | 25.46 | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.

Coefficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|---|---|-------|-------|-------|-------|---|--|
| Grado Quinto | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Coefficientes de Variación | 22.18 | | | 22.18 | | 22.18 | | | |
| 2012 | | 25.62 | | | 25.62 | | 25.62 | | | |
| 2012 | | 21.82 | | | 21.82 | | 21.82 | | | |
| 2012 | | 18.59 | | | 18.59 | | 18.59 | | | |
| 2013 | | 21.16 | | | | 22.85 | 25.00 | | | |
| 2013 | | 21.16 | | | | 22.85 | 25.00 | | | |
| 2014 | | 23.05 | | | 26.21 | | 18.21 | | | |
| 2014 | | 23.05 | | | | | 18.21 | | | |
| 2014 | | | | | | | 26.21 | | | |
| 2015 | | | | | | | 18.04 | 21.51 | | |
| 2015 | | | | | | | | 19.67 | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.

Coefficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Grado Noveno | | | | | | | | | |

| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---------------------------|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 20.97 | | | | | |
| 2012 | | | | 26.82 | | | | | |
| 2012 | | | | 22.18 | | | | | |
| 2012 | | | | 25.75 | | | | | |
| 2013 | | | | 26.36 | | | | | |
| 2013 | | | | 23.81 | | | | | |
| 2013 | | | | 24.78 | | | | | |
| 2014 | | | | 28.40 | | | | | |
| 2014 | | | | 22.46 | | | | | |
| 2014 | | | | 25.00 | | | | | |
| 2014 | | | | 28.40 | | | | | |
| 2014 | | | | 22.46 | | | | | |
| 2014 | | | | 25.00 | | | | | |
| 2015 | | | | 24.91 | | | | | |
| 2015 | | | | 29.31 | | | | | |
| 2015 | | | | 20.88 | | | | | |

Fuente: ICFES.

TABLA N°
Coeficientes de Variación de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| Grado Once | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Coeficientes de Variación | | | 12.04 | | | | | |
| 2012 | | | | 12.38 | | | | | |
| 2012 | | | | 18.44 | | | | | |
| 2012 | | | | 25.02 | | | | | |
| 2012 | | | | 12.02 | | | | | |
| 2012 | | | | 17.58 | | | | | |
| 2012 | | | | 19.85 | | | | | |
| 2012 | | | | 26.60 | | | | | |
| 2013 | | | | 13.06 | | | | | |
| 2013 | | | | 14.24 | | | | | |
| 2013 | | | | 22.41 | | | | | |
| 2013 | | | | 21.00 | | | | | |
| 2013 | | | | 10.83 | | | | | |
| 2013 | | | | 13.03 | | | | | |
| 2013 | | | | 16.24 | | | | | |
| 2013 | | | | 21.72 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| 2014 | | | | 15.89 | | | | | |
| 2014 | | | | 12.91 | | | | | |
| 2014 | | | | 14.05 | | | | | |
| 2014 | | | | 10.84 | | | | | |
| 2014 | | | | 17.35 | | | | | |
| 2015 | | | | 12.27 | | | | | |
| 2015 | | | | 15.69 | | | | | |
| 2015 | | | | 12.10 | | | | | |
| 2015 | | | | 16.50 | | | | | |
| 2015 | | | | 14.31 | | | | | |

Elaboración: propia.

Fuente: ICFES.

Tabla No.

Diferencia entre los Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos en las áreas evaluadas por el ICFES en pruebas SABER

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RETIRO DE LOS INDIOS | | | |
|--|------------------|------------------|------------|
| DIFERENCIA ENTRE COEFICIENTES DE VARIACIÓN | | | |
| TIPO DE DOCENTE | PRUEBAS INTERNAS | PRUEBAS EXTERNAS | DIFERENCIA |
| 1 | 6.96 | 21.59 | -14.63 |
| 1 | 6.60 | 18.89 | -12.29 |
| 1 | 12.44 | 21.81 | -9.37 |
| 1 | 8.88 | 21.81 | -12.93 |
| 1 | 13.10 | 21.81 | -8.71 |
| 1 | 12.08 | 21.60 | -9.52 |
| 1 | 9.67 | 21.60 | -11.93 |
| 1 | 11.69 | 21.60 | -9.91 |
| 1 | 16.95 | 21.60 | -10.66 |
| 4 | 10.94 | 21.59 | -10.65 |
| 4 | 14.41 | 21.59 | -7.18 |
| 4 | 11.02 | 6.24 | 4.78 |
| 4 | 10.80 | 18.25 | -7.45 |
| 4 | 13.34 | 18.25 | -4.91 |
| 4 | 10.53 | 18.25 | -7.72 |
| 4 | 15.43 | 23.92 | -8.49 |
| 4 | 11.29 | 23.92 | -12.63 |
| 4 | 11.88 | 23.92 | -12.04 |
| 4 | 14.50 | 23.92 | -9.42 |
| 6 | 16.22 | 18.89 | -2.67 |

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| 6 | 9.45 | 18.89 | -9.44 |
| 6 | 21.59 | 18.89 | 2.7 |
| 6 | 11.31 | 21.71 | -10.4 |
| 6 | 9.69 | 21.71 | -12.02 |
| 6 | 11.62 | 21.71 | -10.09 |
| 6 | 15.17 | 21.71 | -6.54 |
| 6 | 13.56 | 21.81 | -8.25 |
| 6 | 11.32 | 22.26 | -10.94 |
| 6 | 18.25 | 22.26 | -4.01 |
| 6 | 9.67 | 22.26 | -12.59 |
| 8 | 19.63 | 18.25 | 1.38 |
| 8 | 18.79 | 22.26 | -3.47 |
| 1 | 9.69 | 20.16 | -10.47 |
| 1 | 12.34 | 24.33 | -11.99 |
| 1 | 8.29 | 22.22 | -13.93 |
| 1 | 10.60 | 19.59 | -8.99 |
| 2 | 8.77 | 20.41 | -11.64 |
| 2 | 8.01 | 20.41 | -12.4 |
| 2 | 9.47 | 20.41 | -10.94 |
| 4 | 11.18 | 20.16 | -8.98 |
| 4 | 8.27 | 24.81 | -16.54 |
| 4 | 13.00 | 20.16 | -7.16 |
| 4 | 13.26 | 24.81 | -11.55 |
| 4 | 11.82 | 20.16 | -8.34 |
| 4 | 11.55 | 24.81 | -13.26 |
| 4 | 9.84 | 20.16 | -10.32 |
| 4 | 5.26 | 24.81 | -19.55 |
| 4 | 14.12 | 23.95 | -9.83 |
| 4 | 13.91 | 19.08 | -5.17 |
| 4 | 10.62 | 23.95 | -13.33 |
| 4 | 9.61 | 19.08 | -9.47 |
| 4 | 15.65 | 23.95 | -8.3 |
| 4 | 7.90 | 19.08 | -11.18 |
| 5 | 8.75 | 23.17 | -14.42 |
| 5 | 4.32 | 23.17 | -18.85 |
| 5 | 7.38 | 23.17 | -15.79 |
| 6 | 5.60 | 20.16 | -14.56 |
| 6 | 15.30 | 24.33 | -9.03 |
| 6 | 10.45 | 22.22 | -11.77 |
| 6 | 12.97 | 19.59 | -6.62 |
| 6 | 5.92 | 20.16 | -14.24 |
| 6 | 10.53 | 24.33 | -13.80 |
| 6 | 6.53 | 22.22 | -15.69 |

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| 6 | 9.03 | 19.59 | -10.56 |
| 6 | 8.24 | 20.16 | -11.92 |
| 6 | 16.14 | 24.33 | -8.19 |
| 6 | 8.68 | 22.22 | -13.54 |
| 6 | 13.46 | 19.59 | -6.13 |
| 6 | 14.72 | 22.49 | -7.77 |
| 6 | 12.36 | 22.49 | -10.13 |
| 6 | 10.51 | 22.49 | -11.98 |
| 7 | 16.82 | 22.92 | -6.10 |
| 7 | 16.03 | 22.92 | -6.89 |
| 7 | 16.29 | 22.92 | -6.63 |
| 7 | 11.87 | 22.92 | -11.05 |
| 7 | 10.27 | 19.77 | -9.5 |
| 7 | 15.35 | 19.77 | -4.42 |
| 7 | 20.27 | 19.77 | 0.5 |
| 3 | 8.03 | 22.08 | -14.05 |
| 3 | 8.32 | 21.17 | -12.85 |
| 3 | 10.01 | 27.39 | -17.38 |
| 3 | 9.51 | 23.17 | -13.66 |
| 3 | 9.55 | 22.08 | -12.53 |
| 3 | 10.49 | 21.17 | -10.68 |
| 3 | 11.07 | 27.39 | -16.32 |
| 3 | 11.75 | 23.17 | -11.42 |
| 3 | 17.31 | 24.44 | -7.13 |
| 3 | 16.38 | 22.64 | -6.26 |
| 3 | 13.78 | 24.44 | -10.66 |
| 3 | 16.32 | 22.64 | -6.32 |
| 3 | 12.80 | 21.29 | -8.49 |
| 3 | 9.35 | 26.85 | -17.5 |
| 3 | 13.62 | 21.29 | -7.67 |
| 3 | 10.28 | 26.85 | -16.57 |
| 3 | 13.34 | 21.29 | -7.95 |
| 3 | 7.24 | 26.85 | -19.61 |
| 3 | 14.28 | 22.32 | -8.04 |
| 3 | 12.04 | 25.99 | -13.95 |
| 7 | 11.78 | 17.47 | -5.69 |
| 7 | 11.08 | 17.47 | -6.39 |
| 7 | 13.64 | 23.65 | -10.01 |
| 7 | 22.08 | 23.65 | -1.57 |
| 7 | 19.08 | 23.65 | -4.57 |
| 7 | 13.28 | 23.46 | -10.18 |
| 3 | 8.99 | 16.61 | -7.62 |
| 3 | 7.21 | 14.94 | -7.73 |

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| 3 | 6.92 | 14.52 | -7.6 |
| 3 | 5.66 | 11.87 | -6.21 |
| 3 | 5.66 | 11.87 | -6.21 |
| 3 | 5.66 | 11.87 | -6.21 |
| 3 | 7.88 | 20.09 | -12.21 |
| 3 | 6.21 | 19.41 | -13.2 |
| 3 | 12.79 | 12.35 | 0.44 |
| 3 | 6.61 | 16.93 | -10.32 |
| 3 | 12.25 | 13.71 | -1.46 |
| 3 | 9.74 | 17.12 | -7.38 |
| 3 | 9.74 | 23.40 | -13.66 |
| 3 | 9.74 | 18.64 | -8.90 |
| 3 | 4.64 | 26.25 | -21.61 |
| 3 | 18.00 | 12.35 | 5.65 |
| 3 | 12.77 | 16.93 | -4.16 |
| 3 | 14.72 | 13.71 | 1.01 |
| 3 | 14.09 | 17.12 | -3.03 |
| 3 | 14.09 | 23.40 | -9.31 |
| 3 | 14.09 | 18.64 | -4.55 |
| 3 | 13.17 | 26.52 | -13.35 |
| 3 | 10.93 | 11.91 | -0.98 |
| 3 | 8.21 | 20.26 | -12.05 |
| 3 | 8.18 | 16.21 | -8.03 |
| 3 | 8.31 | 15.98 | -7.67 |
| 3 | 10.86 | 12.07 | -1.21 |
| 3 | 8.16 | 14.88 | -6.72 |
| 3 | 8.05 | 13.86 | -5.81 |
| 3 | 8.23 | 15.22 | -6.99 |
| 7 | 12.48 | 27.27 | -14.79 |
| 7 | 15.52 | 27.27 | -11.75 |
| 7 | 10.06 | 17.46 | -7.4 |
| 7 | 7.80 | 16.05 | -8.25 |

Fuente: Institución Educativa Retiro de los indios e ICFES

Tabla No.

Diferencia entre los Coeficientes de Variación de las valoraciones finales asignadas por los docentes a los educandos en las áreas evaluadas por el ICFES en pruebas SABER

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL QUEMADO | | | |
|--|---------|--------|------------|
| DIFERENCIA ENTRE COEFICIENTES DE VARIACIÓN | | | |
| TIPO DE | PRUEBAS | PRUEBS | DIFERENCIA |

| DOCENTE | INTERNAS | EXTERNAS | |
|---------|----------|----------|--------|
| 4 | 11.35 | 24.55 | -13.20 |
| 4 | 16.71 | 24.55 | -7.84 |
| 4 | 28.20 | 25.54 | 2.66 |
| 4 | 24.93 | 24.55 | 0.38 |
| 4 | 16.11 | 20.07 | -3.96 |
| 4 | 19.22 | 22.96 | -3.74 |
| 4 | 19.89 | 19.76 | 0.13 |
| 6 | 14.97 | 23.56 | -8.59 |
| 6 | 19.08 | 11.94 | 7.14 |
| 6 | 24.31 | 23.56 | 0.75 |
| 6 | 26.65 | 11.94 | 14.71 |
| 6 | 12.21 | 25.54 | -13.33 |
| 6 | 18.63 | 25.54 | -6.91 |
| 6 | 20.57 | 20.07 | 0.50 |
| 6 | 22.57 | 22.96 | -0.39 |
| 6 | 25.15 | 25.46 | -0.31 |
| 6 | 7.66 | 19.76 | -12.1 |
| 6 | 11.10 | 25.46 | -14.36 |
| 1 | 23.78 | 22.18 | 1.60 |
| 1 | 24.77 | 25.62 | -0.85 |
| 1 | 25.46 | 21.82 | 3.64 |
| 1 | 23.53 | 18.59 | 4.94 |
| 1 | 12.70 | 21.16 | -8.46 |
| 1 | 12.87 | 21.16 | -8.29 |
| 1 | 15.03 | 23.05 | -8.02 |
| 1 | 17.33 | 23.05 | -5.72 |
| 4 | 13.33 | 22.18 | -8.85 |
| 4 | 17.76 | 25.62 | -7.86 |
| 4 | 19.73 | 21.82 | -2.09 |
| 4 | 15.57 | 18.59 | -3.02 |
| 4 | 27.88 | 26.21 | 1.67 |
| 5 | 26.83 | 18.59 | 8.24 |
| 5 | 15.62 | 22.85 | -7.23 |
| 5 | 14.94 | 22.85 | -7.91 |
| 5 | 17.12 | 18.04 | -0.92 |
| 6 | 28.29 | 22.18 | 6.11 |
| 6 | 26.48 | 25.62 | 0.86 |
| 6 | 26.30 | 21.82 | 4.48 |
| 6 | 11.94 | 25.00 | -13.06 |
| 6 | 10.21 | 25.00 | -14.79 |
| 6 | 15.56 | 18.21 | -2.65 |
| 6 | 16.75 | 18.21 | -1.46 |

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| 6 | 16.41 | 26.21 | -9.80 |
| 6 | 11.24 | 21.51 | -10.27 |
| 6 | 14.37 | 19.67 | -5.30 |
| 3 | 13.73 | 20.97 | -7.24 |
| 3 | 20.17 | 26.82 | -6.65 |
| 3 | 18.06 | 22.18 | -4.12 |
| 3 | 18.55 | 25.75 | -7.2 |
| 3 | 17.46 | 26.36 | -8.9 |
| 3 | 16.95 | 23.81 | -6.86 |
| 3 | 11.38 | 24.78 | -13.40 |
| 3 | 10.30 | 28.04 | -17.74 |
| 3 | 24.29 | 22.46 | 1.83 |
| 3 | 14.18 | 25.00 | -10.82 |
| 3 | 7.84 | 28.40 | -20.56 |
| 3 | 18.18 | 22.46 | -4.28 |
| 3 | 13.02 | 25.00 | -11.98 |
| 3 | 16.18 | 24.91 | -8.73 |
| 3 | 17.17 | 29.31 | -12.14 |
| 3 | 24.42 | 20.88 | 3.54 |
| 3 | 10.57 | 12.04 | -1.47 |
| 3 | 11.28 | 12.38 | -1.10 |
| 3 | 13.87 | 18.44 | -4.57 |
| 3 | 16.46 | 25.02 | -8.56 |
| 3 | 9.28 | 12.03 | -2.75 |
| 3 | 10.12 | 17.58 | -7.46 |
| 3 | 9.18 | 19.85 | -10.67 |
| 3 | 7.08 | 26.60 | -19.52 |
| 3 | 11.04 | 13.06 | -2.02 |
| 3 | 11.47 | 14.24 | -2.77 |
| 3 | 11.32 | 22.41 | -11.09 |
| 3 | 16.61 | 21.00 | -4.39 |
| 3 | 10.95 | 10.83 | 0.12 |
| 3 | 8.38 | 13.03 | -4.65 |
| 3 | 4.72 | 16.24 | -11.52 |
| 3 | 7.53 | 21.72 | -14.19 |
| 3 | 6.24 | 15.89 | -9.65 |
| 3 | 11.88 | 12.91 | -1.03 |
| 3 | 10.74 | 14.05 | -3.31 |
| 3 | 6.68 | 10.84 | -4.16 |
| 3 | 9.56 | 17.35 | -7.79 |
| 3 | 5.53 | 12.27 | -6.74 |
| 3 | 10.68 | 15.69 | -5.01 |
| 3 | 7.73 | 12.10 | -4.37 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 3 | 7.50 | 16.50 | -9.00 |
| 3 | 14.44 | 14.31 | 0.13 |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado e ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|---|------|------|------|------|---|------|
| Grado Tercero | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.25 | | | 0.39 | | 0.51 | | | |
| 2012 | | 0.24 | | | 0.47 | | 0.29 | | | |
| 2012 | | | | | 0.35 | | 0.19 | | | |
| 2013 | | 0.41 | | | | | 0.42 | | | |
| 2013 | | 0.29 | | | | | 0.36 | | | |
| 2013 | | 0.45 | | | | | 0.44 | | | |
| 2013 | | | | | | | 0.52 | | | |
| 2013 | | | | | | | 0.48 | | | |
| 2014 | | | | | | 0.42 | | 0.48 | | 0.68 |
| 2014 | | | | | | 0.46 | | 0.36 | | 0.67 |
| 2014 | | | | | | 0.38 | | 0.29 | | |
| 2015 | | 0.41 | | | | 0.56 | | | | |
| 2015 | | 0.31 | | | | 0.37 | | | | |
| 2015 | | 0.39 | | | | 0.40 | | | | |
| 2015 | | 0.62 | | | | 0.52 | | | | |

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|---|---|------|------|---|------|--|
| Grado Quinto | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.34 | | | | | 0.20 | | | |
| 2012 | | 0.42 | | | | | 0.46 | | | |
| 2012 | | 0.30 | | | | | 0.38 | | | |
| 2012 | | 0.36 | | | | | 0.40 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.21 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.33 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.25 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.29 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.30 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.49 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.31 | | | |
| 2012 | | | | | | | 0.43 | | | |
| 2013 | | | | | | 0.39 | | | 0.52 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|------|------|------|--|
| 2013 | | | | 0.49 | | | 0.52 | |
| 2013 | | | | 0.47 | | | 0.54 | |
| 2013 | | | | 0.34 | | | 0.35 | |
| 2013 | | | | 0.30 | | | | |
| 2013 | | | | 0.46 | | | | |
| 2013 | | | | 0.42 | | | | |
| 2013 | | | | 0.18 | | | | |
| 2014 | | | | 0.57 | | | 0.36 | |
| 2014 | | | | 0.53 | | | 0.30 | |
| 2014 | | | | 0.37 | | | 0.48 | |
| 2014 | | | | 0.53 | | | 0.58 | |
| 2014 | | | | 0.26 | | | | |
| 2015 | | 0.29 | | | 0.30 | 0.48 | | |
| 2015 | | 0.26 | | | 0.14 | 0.38 | | |
| 2015 | | 0.30 | | | 0.22 | 0.32 | | |

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|------|--|
| Grado Noveno | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.28 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.27 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.34 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.28 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.33 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.33 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.35 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.34 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.51 | | | | | 0.35 | |
| 2013 | | | | 0.48 | | | | | 0.33 | |
| 2013 | | | | 0.44 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.50 | | | | | | |
| 2014 | | | | 0.42 | | | | | 0.49 | |
| 2014 | | | | 0.31 | | | | | 0.71 | |
| 2014 | | | | 0.40 | | | | | 0.63 | |
| 2014 | | | | 0.31 | | | | | | |
| 2014 | | | | 0.42 | | | | | | |
| 2014 | | | | 0.24 | | | | | | |
| 2015 | | | | 0.46 | | | | | 0.46 | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| 2015 | | | | 0.42 | | | | | |
|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|

Elaboración: propia.

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

**Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes
a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas
SABER, acordes con la categorización de los docentes**

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|------|--|
| Grado Once | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.32 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.26 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.23 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.18 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.18 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.18 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.27 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.21 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.47 | | | | | 0.42 | |
| 2013 | | | | 0.24 | | | | | 0.49 | |
| 2013 | | | | 0.41 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.32 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.32 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.32 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.15 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.62 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.45 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.57 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.46 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.46 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.46 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.43 | | | | | | |
| 2014 | | | | 0.36 | | | | | 0.33 | |
| 2014 | | | | 0.28 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|
| 2014 | | | | 0.27 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.26 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.38 | | | | 0.26 | |
| 2015 | | | | 0.28 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.27 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.28 | | | | | |

Fuente: Institución Educativa Retiro de los Indios.

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|------|---|------|---|---|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | | | | 0.50 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.62 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.81 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.82 | | |
| 2013 | | | | | 0.40 | | 0.44 | | |
| 2013 | | | | | 0.52 | | 0.59 | | |
| 2013 | | | | | 0.67 | | | | |
| 2013 | | | | | 0.86 | | | | |
| 2014 | | | | | 0.55 | | 0.70 | | |
| 2014 | | | | | 0.62 | | 0.75 | | |
| 2015 | | | | | 0.64 | | 0.74 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.32 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.45 | | |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|---|------|------|------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.70 | | | 0.40 | 0.92 | 0.93 | | |
| 2012 | | 0.79 | | | 0.52 | | 0.92 | | |
| 2012 | | 0.84 | | | 0.67 | | 0.92 | | |
| 2012 | | 0.77 | | | 0.54 | | | | |
| 2013 | | 0.39 | | | | 0.54 | 0.46 | | |
| 2013 | | 0.38 | | | | 0.46 | 0.38 | | |
| 2014 | | 0.50 | | | 0.88 | | 0.57 | | |
| 2014 | | 0.55 | | | | | 0.56 | | |
| 2014 | | | | | | | 0.61 | | |
| 2015 | | | | | | 0.61 | 0.50 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.37 | | |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Grado Noveno | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.43 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.61 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.52 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.60 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.49 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.50 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.38 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.36 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.77 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.47 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.28 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.57 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.42 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.49 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.60 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| 2015 | | | | 0.67 | | | | | |
|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Desviaciones estándar de las valoraciones asignadas por los docentes a los educandos, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Grado Once | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.33 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.35 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.45 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.53 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.29 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.35 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.31 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.23 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.34 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.34 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.36 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.49 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.33 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.30 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.17 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.27 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.20 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.35 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.39 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.27 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.35 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.18 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.37 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.28 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.26 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.50 | | | | | |

Fuente: Institución Educativa San José del Quemado

Las desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas en las pruebas externas por los educandos y las instituciones educativas en las áreas evaluadas por el ICFES, mediante las Pruebas SABER, en los grados y grupos de las instituciones educativas objeto de la investigación, durante

los años en que se desarrolla el estudio de acuerdo con las categorías en que se clasifican los docentes del presente estudio son:

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------|---|------|------|------|------|---|------|
| Grado Tercero | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.57 | | | 0.57 | | 0.51 | | | |
| 2012 | | 0.51 | | | 0.57 | | 0.51 | | | |
| 2012 | | | | | 0.57 | | 0.51 | | | |
| 2013 | | 0.53 | | | | | 0.56 | | | |
| 2013 | | 0.53 | | | | | 0.56 | | | |
| 2013 | | 0.53 | | | | | 0.56 | | | |
| 2013 | | | | | | | 0.53 | | | |
| 2013 | | | | | | | 0.56 | | | |
| 2014 | | | | | | 0.48 | | 0.59 | | 0.48 |
| 2014 | | | | | | 0.48 | | 0.59 | | 0.59 |
| 2014 | | | | | | 0.48 | | 0.59 | | |
| 2015 | | | 0.54 | | | 0.61 | | | | |
| 2015 | | | 0.54 | | | 0.61 | | | | |
| 2015 | | | 0.54 | | | 0.61 | | | | |
| 2015 | | | 0.54 | | | 0.61 | | | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|---|---|---|------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.52 | | | | | 0.52 | | |
| 2012 | | 0.64 | | | | | 0.64 | | |
| 2012 | | 0.60 | | | | | 0.60 | | |
| 2012 | | 0.48 | | | | | 0.48 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.52 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.64 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.60 | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|------|------|------|------|--|
| 2012 | | | | | | | 0.48 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.52 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.64 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.60 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.68 | | |
| 2013 | | | | 0.52 | | | | 0.58 | |
| 2013 | | | | 0.65 | | | | 0.58 | |
| 2013 | | | | 0.52 | | | | 0.58 | |
| 2013 | | | | 0.65 | | | | 0.58 | |
| 2013 | | | | 0.52 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.65 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.52 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.65 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.63 | | | | 0.52 | |
| 2014 | | | | 0.54 | | | | 0.54 | |
| 2014 | | | | 0.63 | | | | 0.52 | |
| 2014 | | | | 0.63 | | | | 0.52 | |
| 2014 | | | | 0.54 | | | | | |
| 2015 | | 0.50 | | | 0.57 | 0.56 | | | |
| 2015 | | 0.50 | | | 0.57 | 0.56 | | | |
| 2015 | | 0.50 | | | 0.57 | 0.56 | | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|------|---|---|---|------|--|
| Grado Noveno | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.51 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.58 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.66 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.57 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.51 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.58 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.66 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.57 | | | | | | |
| 2013 | | | | | 0.66 | | | | 0.47 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------|--|--|--|------|--|
| 2013 | | | 0.60 | | | | 0.47 | |
| 2013 | | | 0.66 | | | | | |
| 2013 | | | 0.60 | | | | | |
| 2014 | | | 0.53 | | | | 0.57 | |
| 2014 | | | 0.69 | | | | 0.57 | |
| 2014 | | | 0.53 | | | | 0.57 | |
| 2014 | | | 0.69 | | | | | |
| 2014 | | | 0.53 | | | | | |
| 2014 | | | 0.69 | | | | | |
| 2015 | | | 0.50 | | | | 0.61 | |
| 2015 | | | 0.59 | | | | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa Retiro de los Indios | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|------|--|
| Grado Once | | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.34 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.33 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.33 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.27 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.41 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.30 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.43 | | | | | | |
| 2012 | | | | 0.40 | | | | | | |
| 2013 | | | | 0.26 | | | | | 0.57 | |
| 2013 | | | | 0.36 | | | | | 0.57 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------|--|--|--|------|--|
| 2013 | | | 0.32 | | | | | |
| 2013 | | | 0.38 | | | | | |
| 2013 | | | 0.51 | | | | | |
| 2013 | | | 0.40 | | | | | |
| 2013 | | | 0.52 | | | | | |
| 2013 | | | 0.26 | | | | | |
| 2013 | | | 0.36 | | | | | |
| 2013 | | | 0.32 | | | | | |
| 2013 | | | 0.38 | | | | | |
| 2013 | | | 0.51 | | | | | |
| 2013 | | | 0.40 | | | | | |
| 2013 | | | 0.52 | | | | | |
| 2014 | | | 0.28 | | | | 0.42 | |
| 2014 | | | 0.48 | | | | | |
| 2014 | | | 0.38 | | | | | |
| 2014 | | | 0.36 | | | | | |
| 2015 | | | 0.28 | | | | 0.36 | |
| 2015 | | | 0.35 | | | | | |
| 2015 | | | 0.32 | | | | | |
| 2015 | | | 0.35 | | | | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|------|---|------|---|---|
| Grado Tercero | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | | | | 0.53 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.37 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.53 | | |
| 2012 | | | | | | | 0.37 | | |
| 2013 | | | | | 0.71 | | 0.68 | | |
| 2013 | | | | | 0.71 | | 0.68 | | |
| 2013 | | | | | 0.68 | | | | |
| 2013 | | | | | 0.71 | | | | |
| 2014 | | | | | 0.58 | | 0.58 | | |
| 2014 | | | | | 0.59 | | 0.59 | | |
| 2015 | | | | | 0.49 | | 0.69 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.49 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.69 | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|---|------|------|------|---|---|
| Grado Quinto | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | 0.61 | | | 0.61 | | 0.61 | | |
| 2012 | | 0.62 | | | 0.62 | | 0.62 | | |
| 2012 | | 0.60 | | | 0.60 | | 0.60 | | |
| 2012 | | 0.50 | | | 0.50 | | 0.50 | | |
| 2013 | | 0.51 | | | | 0.61 | 0.63 | | |
| 2013 | | 0.51 | | | | 0.61 | 0.63 | | |
| 2014 | | 0.59 | | | 0.65 | | 0.53 | | |
| 2014 | | 0.59 | | | | | 0.65 | | |
| 2014 | | | | | | | 0.53 | | |
| 2015 | | | | | | 0.46 | 0.54 | | |
| 2015 | | | | | | | 0.47 | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Grado Noveno | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.56 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.70 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.61 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.60 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.68 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.55 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.57 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.73 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.64 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.60 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.73 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.64 | | | | | |
| 2014 | | | | 0.60 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.71 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.85 | | | | | |
| 2015 | | | | 0.57 | | | | | |

Fuente: ICFES.

Desviaciones estándar de las valoraciones obtenidas por los educandos y las instituciones educativas, en las pruebas externas, en las áreas Evaluadas por el ICFES en pruebas SABER, acordes con la categorización de los docentes

| Institución Educativa San José del Quemado | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Grado Once | | | | | | | | | |
| Años | Categorías | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2012 | Desviaciones Estándar | | | 0.26 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.27 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.41 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.50 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.26 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.34 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.40 | | | | | |
| 2012 | | | | 0.44 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.28 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.32 | | | | | |
| 2013 | | | | 0.49 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------|--|--|--|--|--|
| 2013 | | | 0.47 | | | | | |
| 2013 | | | 0.23 | | | | | |
| 2013 | | | 0.27 | | | | | |
| 2013 | | | 0.31 | | | | | |
| 2013 | | | 0.35 | | | | | |
| 2014 | | | 0.37 | | | | | |
| 2014 | | | 0.32 | | | | | |
| 2014 | | | 0.32 | | | | | |
| 2014 | | | 0.25 | | | | | |
| 2014 | | | 0.38 | | | | | |
| 2015 | | | 0.30 | | | | | |
| 2015 | | | 0.36 | | | | | |
| 2015 | | | 0.28 | | | | | |
| 2015 | | | 0.38 | | | | | |
| 2015 | | | 0.40 | | | | | |

Fuente: ICFES.